

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Грачев Куст Перелюбского муниципально-
го района Саратовской области»

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ с. Грачев Куст»
Л.Д. Подстречная
Приказ № 93
от «27» августа 2021г.



Программа
по работе с родителями
«СЕМЬЯ + ШКОЛА»

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Введение.....	5-8
Направления программы.....	9
Условия реализации программы.....	9
Цель и задачи программы.....	10
Содержание и актуальность программы.....	10
Кадровое обеспечение программы.....	10
Межведомственное взаимодействие.....	11
Риски и пути их устранения.....	12
Предполагаемые результаты программы.....	13-22
Методическое обеспечение программы.....	23-25
Список использованных источников.....	26

Пояснительная записка

Мы живём в трудное время, время, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой и физического выживания, усилилась социальная тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребенка. Создавшееся положение, наряду с другими объективными и субъективными причинами, способствует росту детской безнадзорности, преступности, наркомании и других негативных явлений в детской, подростковой и молодежной среде.

Современное общество остро нуждается в таких качествах, как духовность, нравственность, поиск истины, стремление делать добро, сопричастность к судьбе Отечества, забота о природе, профессиональная компетентность, предприимчивость, упорство в достижении цели, гражданская ответственность за основные события своей жизни, забота о своих близких, об их и своем здоровье. Среди факторов, выступающих на первый план в воспитательном процессе формирования личности, обладающей такими качествами, выдвигается интеграция школы и семьи в современных условиях. Такой подход содействует гармонизации отношений между всеми детьми школы, а также между детьми и взрослыми, формирует между школьниками, учителями и родителями партнерские отношения, создает условия для получения ими опыта делового конструктивного взаимодействия.

Однако существует ряд проблем во взаимодействии школы и семьи. Во-первых, весьма сложными на сегодняшний день оказались отношения социума с семьей и школой. Многие проблемы семьи и школы становятся социальными, а не только воспитательными, педагогическими, что означает необходимость совместной деятельности многих общественных институтов в воспитательном процессе.

Во-вторых, в настоящее время часто наблюдаются деформации внутрисемейных отношений, происходит отчуждение детей от родителей. Поэтому, считаю обоснованным содружество семьи и школы в поиске оптимальных совместных усилий и условий для воспитания подрастающего поколения. Отличительные особенности данной программы от уже существующих программ по данному направлению заключаются в том, что в программе «Семья + Школа» предлагаются партнёрские отношения между целевыми группами программы, пути решения возникающих проблем через компромисс с помощью социальных институтов, их взаимодействия со школой, семьёй, обучающимися, через традиции семейного воспитания.

Целевые группы программы: ученики, родители, учителя.

Срок реализации данной программы - 1 год (с последующим ежегодным обновлением)

Введение

Современная ситуация в сфере воспитания требует создания новой, более эффективной системы социально-педагогического сопровождения семьи, построения новых отношений между институтом семьи и образовательными учреждениями. Организация такого процесса требует глубокого осмысления сущности изменений, происходящих в обществе, согласования позиций, выработки концепции, принимаемой педагогическим и родительским сообществом. А для этого необходима соответствующая система условий, стимулирующая родителей к собственному педагогическому образованию, повышению педагогической культуры, связанной

- с запросами и потребностями развивающейся личности ребёнка (подростка);
- со спецификой процесса его личностного становления и профессионального самоопределения;
- с опорой на предшествующий опыт родителей и процесс их педагогического просвещения.

Проблема заключается в поиске путей вывода семьи на более продуктивный уровень социокультурно-педагогического партнёрства с образовательным учреждением.

Проблемное поле педагогического образования родителей представлено следующими блоками:

1. Здоровье учащихся, коррекция отклонений, пропаганда здорового образа жизни, повышение стрессоустойчивости личности .
2. Обновление системного психолого-педагогического сопровождения родителей учащихся образовательного учреждения в реализации ими воспитательной функции семьи (разрабатывается на основе потребностей родителей методом предварительного анкетирования).
3. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанника в ситуации жизненного затруднения его семьи.

Принципы:

- первоочередного права родителей на воспитание детей (родители в первую очередь несут ответственность за развитие, здоровье и благополучие своих детей);
- достоверности информации (сообщаемая информация должна опираться на научные (медицинские, психологические, педагогические, физиологические, юридические и др.) факты;
- практикоориентированности информации (информация, рекомендованная родителям, должна быть практикоориентированной, доступной для использования в жизни);
- взаимного сотрудничества и взаимоуважения (доверительные взаимоотношения пе-

дагогов с родителями учащихся, а также конструктивный поиск решения возникающих проблем воспитания детей);

- развития (личности, системы отношений личности, процессов жизнедеятельности);
- гуманизации отношений и общения;
- системности воспитательных воздействий на ребёнка;
- преемственности семьи и школы в становлении социокультурного опыта ребёнка;
- сотрудничества по созданию образа человека.

Педагогическое (образовательное) сопровождение родителей в реализации воспитательной функции понимается нами как

- система, предоставляющая им ориентационное поле, в котором они осуществляют выбор оптимальных знаний и условий воспитания детей в семье;
- особый способ деятельности по оказанию педагогической помощи родителям в решении проблем воспитания детей в семье, в преодолении социокультурных и психологопедагогических проблем, связанных с воспитанием детей;
- процесс совместного с родителями определения их целей, возможностей и путей достижения желаемых результатов в воспитании собственных детей.

Цель программы: обоснование научно-методического обеспечения педагогического образования родителей.

Объект программы: педагогическое образование родителей как целостная система.

Предмет программы: содержание, методы и формы педагогического сопровождения родителей.

Исходная гипотеза:

1. Социокультурная обусловленность воспитания проявляется не только в профессионально-педагогической деятельности учителей и воспитателей, но и воспитательной деятельности родителей, современная ситуация которой порождает её новые (вновь осмысленные) виды, в частности - научно-методическое сопровождение процесса педагогического образования родителей.

2. Педагогическое сопровождение процесса педагогического образования родителей ориентировано на осознанное включение родителей в воспитательный процесс образовательного учреждения; проектирование содержания педагогического образования родителей как системы, позволяющей определять благоприятные пути достижения желаемых результатов в воспитании их собственных детей.

3. Система педагогического сопровождения процесса педагогического образования роди-

лей строится с опорой на типы и особенности современной семьи, проблемы современного ребёнка, возрастные особенности детей.

Основные задачи программы:

1. Разработать научно обоснованные подходы к определению путей обновления интегративной открытой развивающейся системы педагогического образования различных групп родителей.

2. Обосновать методологию сопровождения родителей в процессе их педагогического образования.

3. Разработать обоснованное содержание (информационное сопровождение) педагогического образования родителей, обеспечивающее формирование активной педагогической позиции родителей; повышение воспитательного потенциала семьи; вооружение родителей необходимыми для воспитания детей психолого-педагогическими знаниями и умениями, основами педагогической культуры; предупреждение наиболее распространённых ошибок родителей в воспитании детей; педагогическое самообразование родителей.

4. Разработать методические рекомендации (методическое сопровождение) по сопровождению родителей в процессе их педагогического образования.

5. Разработать общие формы (организационное сопровождение), приемлемые для предлагаемого содержания педагогического образования родителей.

Основными направлениями реализации предлагаемого проекта являются Научное и программно-методическое обеспечение взаимодействия семьи и школы в процессе формирования личности ребёнка (подростка).

- Создание в образовательном учреждении системы педагогического образования родителей.
- Формирование основ семейного воспитания у дошкольника и школьника.
- Вовлечение родителей в совместную деятельность по духовному, нравственному, трудовому, физическому воспитанию детей.

Программе свойственна чрезвычайная интенсивность процесса взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся. С этой целью классные родительские собрания проводятся один раз в месяц (последняя пятница месяца) и общешкольные - по окончании каждой четверти. А также проводится индивидуальная работа с родителями, еженедельные классные часы, на которые также приглашаются и родители обучающихся.

Принципиальным в реализации данной программы считаем включение в программу работу разнообразных творческих мастерских и лабораторий, деловых игр, т.п. Консультативных

пунктов (в том числе психологической и социальной служб), межведомственное взаимодействие, это помогает всем нам активнее включаться в сам процесс - процесс воспитания подрастающего поколения, процесс активного взаимодействия семьи и школы.

Имея огромный опыт работы с родителями обучающихся разного социального уровня и хорошую материально - техническую базу у нас есть все условия для организации плодотворной, нацеленной на определённый результат работы в рамках программы «Семья+Школа».

В программе «Семья + Школа» отражён комплексный подход к взаимодействию и проведению интересных, просветительских мероприятий для родителей наших обучающихся.

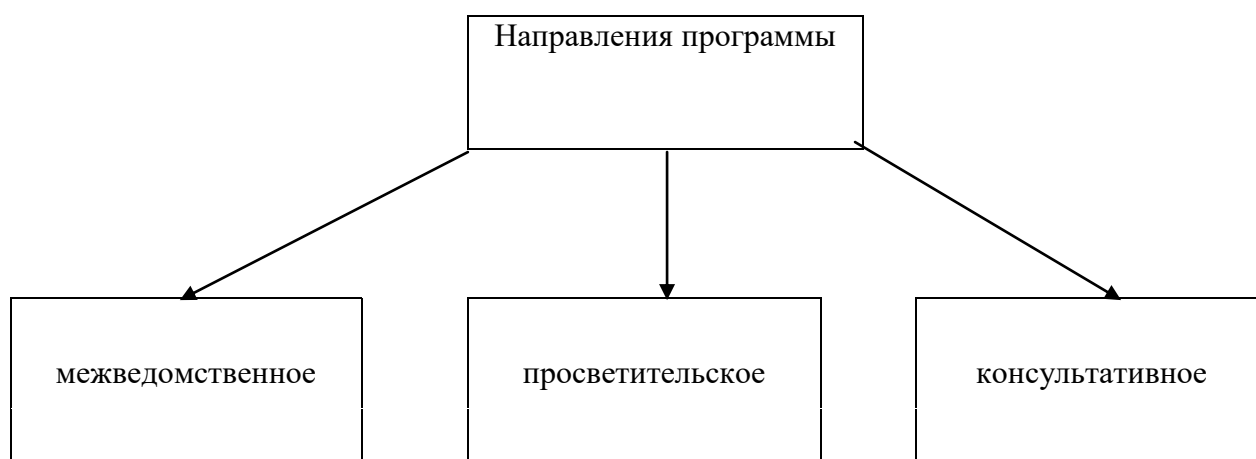
В основе работы с родителями лежат:

- обращение к чувству родительской любви и уважение его;
- «характеризуя детей, следует предваряющей оценкой выдвигать положительную», сначала родители должны узнать хорошее о своих детях, только тогда они с пониманием и заинтересованностью воспримут озабоченность педагога теми негативными чертами характера ребят, которые мешают им стать лучше, и будут содействовать ему в их устранении;
- высокое уважение личности родителей, как отца и матери, их трудовой деятельности, соблюдение данного принципа помогает педагогу прийти к лучшему взаимопониманию не только с родителями, но и с учениками, они любят своих отцов и матерей, и неуважительное отношение к ним больно ранит их душу и отталкивает от педагога.

Таким образом, можно констатировать, что взаимодействие школы и семьи в вопросах воспитания является сегодня актуальной педагогической проблемой.

Программа по работе с родителями «Семья + Школа» состоит из пояснительной записки, тематического плана, структуры организации деятельности, кадрового обеспечения, краткого изложения содержания занятий, методических пояснений, включающих условия реализации программы и предполагаемый результат программы.

Направления программы



Мероприятия, которые реализуются по каждому направлению, разнообразны. Как уже говорилось выше, это родительские собрания в традиционной и нетрадиционной формах, родительские всеобучи, консультации социальной и психологической службы, взаимодействие с социальными партнёрами.

Условия реализации программы

Срок реализации программы – 1 год (с последующим ежегодным обновлением тематического плана), в программе могут принимать участие все заинтересованные родители.

Реализация программы происходит на общешкольных и классных родительских собраниях, на заседаниях Родительского и Управляющего советов, а также в индивидуальном порядке (по запросу родителей и согласно плану работы школы «О работе с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации»). Процесс реализации программы условно разбивается на следующие этапы:

- начальная подготовка (формирование социально - педагогического паспорта школы, определение потребностей родителей в вопросах педагогики, воспитания, здоровья и т.п.);
- работа согласно тематическому плану работы с родителями на учебный год;- подведение итогов реализации программы (чего достигли, какие возникли трудности и перспективный план работы с родителями на следующий учебный год).

Цель и задачи программы

Цель - обоснование научно-методического обеспечения педагогического образования родителей.

Задачи:

- установить единство стремлений, взглядов в воспитательном процессе;
- выработать общие цели и воспитательные задачи, пути достижения намеченных результатов;
- помочь лучше узнать ребенка;
- организовать и найти наиболее эффективные способы педагогического просвещения;
- поиск решений и путей к сотрудничеству.

Задачи, выделенные в данном разделе, напрямую перекликаются с задачами, указанными выше.

Содержание и актуальность программы

Содержание программы включает в себя работу по следующим этапам:

- начальная подготовка (формирование социально - педагогического паспорта школы, определение потребностей родителей в вопросах педагогики, воспитания, здоровья и т.п.);
- создание и работа согласно тематическому плану работы с родителями на учебный год;
- подведение итогов реализации программы (чего достигли, какие возникли трудности и перспективный план работы с родителями на следующий учебный год).

Взаимодействие школы и семьи в вопросах воспитания является на данный момент актуальной педагогической проблемой.

Кадровое обеспечение программы

Кадровое обеспечение программы осуществляется путём привлечения к работе с родителями педагогов школы, работников социально - психологической службы школы, а также специалистов учреждений служб систем профилактики, заключивших межведомственное взаимодействие со школой.

Директор школы			
Заместитель директора по воспитательной работе	Управляющий совет. Родительский комитет	Социально-психологическая служба школы (педагог психолог, социальный педагог)	Межведомственное взаимодействие

Межведомственное взаимодействие

Ежегодно Муниципальное Общеобразовательное Учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Грачев Куст» заключает договоры о совместном сотрудничестве и партнёрстве с различными службами систем профилактики, а также с учреждениями дополнительного образования. Предметом данных договоров является оказание разнообразной квалифицированной помощи родителям обучающихся, а также вовлечение детей и педагогов школы в разнообразные формы работы, включающие в себя профилактические мероприятия, мероприятия по формированию здорового образа жизни и т.д., что в конечном итоге приводит к положительному результату всех охваченных групп. Это и снижение количества семей, находящихся в социально - опасном положении и уменьшение количества обучающихся, состоящих на различных профилактических учётах. Конечно же, достигаются подобные результаты только совместными усилиями, тесным сотрудничеством и взаимодействием школы с семьёй и с различными учреждениями, желающими оказывать такую неоценимую помощь родителям.

Риски и пути их устранения

Основным риском в реализации данной программы считаем нежелание отдельной категории родителей (как правило, это семьи, находящиеся в социально - опасном положении) принимать участие в родительском всеобуче, получать бесплатные консультативные знания в любой области, нежелание родителей (включая и благополучные семьи) идти на контакт, считая свою семью и себя правыми во всём и всезнающими, - что школа и другие социальные институты ничем не смогут им помочь и «сказать» что -то новое, чему-то научить.

Устранение подобных рисков считаем, можно избежать, если проводить систематическую целенаправленную методическую работу по вовлечению родителей (особенно «негативно» настроенных к школе) к участию в реализации программы, причём, не только как активных слушателей, но и как активных участников, с возможностью выступления - предоставления опыта воспитания детей своей семьи, её успехами, трудностями, их преодолением и с предложениями о дальнейшем сотрудничестве.

Дать понять родителям, что мы вместе - семья и школа, вместе воспитываем и обучаем наших детей, что только наша совместная работа поможет выработать единые требования семьи и школы к ребёнку, а также найти пути решения общих проблем и задач воспитания.

Предполагаемые результаты программы

Как уже говорилось выше, основным результатом реализации программы «Семья + Школа» будет результат улучшения микроклимата в некоторых категориях семей, научно - психолого - методическое просвещение родителей, выработка единых требований к воспитанию ребёнка.

Охват родителей, которые изъявили желание быть просвещёнными в том или ином вопросе должен быть полностью удовлетворён (сколько было заявлено, столько должны охватить в итоге).

Предоставление своего опыта семейного воспитания, семейных традиций разными социальными категориями семей.

Желание каждого родителя быть нужным и важным в столь нелёгком деле - воспитании подрастающего поколения. Желание быть нужным школе, своему ребёнку.

Примерный план реализации программы

I. Изучение семей учащихся	
Действия	Предполагаемый результат
<p>Изучение семей будущих первоклассников, знакомство их с системой обучения в школе. Ежегодное составление социального портрета села. Посещение семей.</p> <p>Диагностика «Рисунок семьи».</p>	<p>Формирование единых педагогических требований.</p> <p>Создание банка данных.</p> <p>Составление социальных паспортов семей. Раннее выявление кризисных семей.</p> <p>Своевременное выявление детей, требующих внимания</p>
II. Работа с родителями	
Действия	Предполагаемый результат
<p>Создание условий для участия семей в воспитательном процессе школы:</p> <p>День открытых дверей для родителей.</p> <p>День семьи.</p> <p>Вечера вопросов и ответов.</p> <p>Спортивные соревнования «Папа, мама и я - спортивная семья».</p> <p>Выставка поделок семейного творчества.</p> <p>Выставка семейных стенгазет.</p> <p>Организация кружков и спортивных секций по интересам силами родителей.</p> <p>Проведение традиционного Дня права с привлечением родителей-специалистов.</p> <p>Поздравление дедушек и бабушек села с Днем Победы.</p> <p>Оформление портфолио учащихся силами родителей.</p> <p>Привлечение родителей для проведения лекций для учащихся по классам.</p>	<p>Вовлечение родителей в воспитательный процесс школы</p>

Привлечение родителей - выпускников школы для сохранения и приумножения школьных традиций	
Педагогическое и психологическое просвещение родителей: Собрание родителей будущих первоклассников. Занятия для родителей будущих первоклассников. Открытые уроки для родителей. Тематические собрания с привлечением специалистов. Совместные родительские и ученические собрания с приглашением учителей-предметников. Собрания-практикумы для родителей. Индивидуальная работа с родителями. Итоговые четвертные собрания по классам. Родительские конференции	Терапия семейных отношений. Улучшение микроклимата в семье

III. Работа с проблемными семьями

Действия	Предполагаемый результат
Работа классного руководителя: а) регулярное посещение проблемных семей; б) индивидуальные беседы с родителями; в) совместная работа классного руководителя, родителей и учителей-предметников; г) проведение малых педсоветов; д) составление индивидуальных программ воспитания; е) ведение ежегодного учета пропусков занятий учащихся, способных прогуливать уроки без уважительной причины	Оказание помощи проблемным семьям, снижение правонарушений среди подростков, устранение злоупотреблений со стороны недобросовестных родителей, уменьшение количества проблемных семей
Работа социального педагога: а) психодиагностика уровня развития детей; б) консультация для родителей; в) совместная профилактическая работа с инспекторами ПДН	Реабилитация и социальная адаптация подростков с девиантным поведением, профилактика правонарушений и вредных привычек, предупреждение ДТП

<p>Работа администрации школы:</p> <p>а) индивидуальные беседы и консультации;</p> <p>б) контроль работы классных руководителей;</p> <p>в) тематические совещания при завуче;</p> <p>г) индивидуальные отчеты классного руководителя о текущей успеваемости и посещаемости учащихся из проблемных семей;</p> <p>д) изучение данных о занятости учащихся в кружках и спортивных секциях;</p> <p>е) уточнение списков проблемных семей и детей каждую четверть</p>	<p>Обеспечение плодотворного и полноценного сотрудничества с родителями в учебно-воспитательном процессе</p>
<p>Работа с семьями опекаемых детей:</p> <p>а) регулярное посещение семей опекаемых детей;</p> <p>б) контроль регулярного питания в школьной столовой;</p> <p>в) индивидуальное собеседование с опекунами;</p> <p>г) оказание помощи в организации летнего отдыха;</p> <p>д) своевременное выявление детей, проживающих с родственниками при неоформленном опекунстве</p>	<p>Составление банка данных, составление актов контрольного обследования два раза в год, своевременная помощь семьям в различных ситуациях</p>
<p>Работа с многодетными семьями:</p> <p>а) проведение совместно с центром социальной помощи семье и детям собраний для родителей;</p> <p>б) контроль за постановкой детей из таких семей на бесплатное льготное питание в школьной столовой;</p> <p>в) проведение праздников для многодетных семей и превращение таких праздников в одну из традиций школы</p>	<p>Составление банка данных, составление актов контрольного обследования два раза в год, своевременная помощь семьям в различных ситуациях.</p>

IV. Сотрудничество учителей и родителей в организации воспитательной работы в классе	
Действия	Предполагаемый результат
<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа родительского комитета. 2. Создание инициативной группы родителей. 3. Поиск родителей - спонсоров классных праздников. 4. Помощь родителей в приучении детей к выполнению режима дня и правил для учащихся. 5. Оформление классных альбомов «Наши родители». 6. Посещение членами родительских комитетов «:проблемных» семей 	<p>Создание единого воспитательного пространства «родители - дети - учителя».</p> <p>Создание условий для развития родительских общественных организаций</p>
V. Работа с семьей в системе дополнительного образования	
Действия	Предполагаемый результат
<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание помощи в организации изучения интересов, запросов учащихся для работы в кружках и спортивных секциях. 2. Привлечение родителей для ведения мини-кружков по интересам. 3. Совместная работа с музеем, ДК, библиотекой села 4. Участие в творческих отчетах кружков 	<p>Развитие творческих способностей учащихся</p>
VI. Работа с педагогическими кадрами	
Действия	Предполагаемый результат
<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативно-правовых документов по работе с семьей. 2. Уточнение функциональных обязанностей социального педагога, классного руководителя, психолога. 3. Привлечение к работе с педагогами центра социальной помощи семье и детям, ПДН, представителей правоохранительных органов 	<p>Знание педагогами необходимых нормативных правовых документов, доступность информации по проблеме работы с семьями учащихся, создание методических разработок в помощь классным руководителям</p>

4. Выявление потребности педагогов в обучении и повышении профессиональной квалификации по проблеме организации работы с семьей.		
5. Создание творческих групп классных руководителей по работе с семьей.		
6. Обобщение опыта педагогов по работе с семьей		
VII. Работа с социумом		
Действия		Предполагаемый результат
Школа традиционно поддерживает отношения: с отделом социальной помощи семье и детям; комиссией по делам несовершеннолетних; ДК; районным музеем; Сельской библиотекой;		Расширение культурно-воспитательного пространства
VIII. Материально-техническое и финансовое обеспечение		
Действия		Предполагаемый результат
Стимулирование деятельности педагогов. Стимулирование лучших родителей почетными грамотами, благодарственными письмами, отзывами на предприятия и места работы, размещениями фотографий на Доске Почета.		Поддержка творческих устремлений учителей через дифференцированную доплату. Обобщение опыта воспитания детей лучших родителей. Пропаганда достойного семейного воспитания.
IX. Школа психологических знаний		
Родительский лекторий:	месяц	Повышение уровня психологических знаний в вопросе развития и воспитания детей.
1. Адаптационный период первоклассников. Роль семьи в адаптации ребёнка.	Сентябрь	
2. Особенности психологии учащихся начальных классов.	декабрь	
3. Психологические и психофизиологические особенности подростка.	Февраль	

4. Особенности психологии старшего подросткового возраста.	Март	
5. Особенности юношеской психологии.	Апрель	
Консультации родителей:		
1. Оказание помощи детям в конфликтных ситуациях.	В течение года	
2. Консультирование родителей по результатам диагностики.	В течение года	
Диагностика: выявление особенностей семейного воспитания, изучение детско-юношеских отношений.	В течение года	

**План работы с родителями в рамках реализации программы «Семья + Школа»
на 2020 - 2021 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Дата, время и место проведения	Ответственные
1.	Результативность работы школы за период учебного года, основные направления деятельности педагогического коллектива в учебном году, особенности организации УВП.	В течении октября актовый зал школы	Администрация школы
2.	Заключение договоров о межведомственном сотрудничестве	в течение сентября	зам.директора по ВР
3.	1. «Семья и школа - партнёры в воспитании ребёнка», родительский лекторий. Анкетирование родителей школы. 2. Составление социально - педагогического паспорта школы	в течение сентября - октября	педагог - психолог школы, социальный педагог школы
4.	Первая встреча «Содружества», цель, задачи программы	октябрь	зам.директора по ВР, классные руководители
5.	1. Встреча родителей с Управляющим Советом 2. Общешкольное родительское собрание «Семья, как индикатор социализации ребенка. Адаптация ребенка к условиям школьной жизни.»	Ноябрь Декабрь	члены Управляющего Совета школы Классные руководители, педагог - психолог школы

6.	1. Юридические и социально - психологические консультации специалистов служб систем профилактики	Январь	зам.директора по ВР, специалисты служб систем профилактики
7.	1. Общешкольное родительское собрание «Социальные гарантии реализации прав граждан на образование в условиях модернизации школьного образования. Условия и порядок сдачи ГИА и ЕГЭ. Профилактика преступлений и правонарушений». 2. Классные родительские собрания в нетрадиционной форме	Март	зам.директора по ВР Классные руководители
8.	Семейные традиции	Апрель	Классные руководители
9.	1. Спортивный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья! » 2. Общешкольное родительское собрание «Анализ деятельности педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для развития индивидуальных особенностей учащихся. Организация летнего отдыха учащихся». 2. Подведение итогов работы по реализации программы «Семья + Школа».	Май	Учителя физической культуры, классные руководители. Администрация зам.директора по ВР, специалисты

	Перспективный план работы на следующий учебный год		служб систем профилактики, педагог-психолог.
--	--	--	--

Методическое обеспечение программы

Занятие №1. Результативность работы школы за период учебного года, основные направления деятельности педагогического коллектива в учебном году, особенности организации УВП. Директор школы рассказывает родителям об образовательном плане школы, его новшествах, в связи с введением стандартов второго поколения.

Занятие №2. Заключение договоров о межведомственном сотрудничестве.

Цель: привлечение к сотрудничеству различных межведомственных учреждений, профилактика безнадзорности несовершеннолетних, оказание различной помощи семьям и детям.

Как правило, эта работа осуществляется заместителем директора по воспитательной работе школы, который предлагает различным социальным институтам стать на период учебного года партнёрами и совместными усилиями стараться оказать безвозмездную помощь родителям, обучающимся и педагогам.

Занятие №3. «Семья и школа - партнёры в воспитании ребёнка», родительский лекторий. Анкетирование родителей школы.

Цель: создание условий, позволяющих родителям осознать важность тесного контакта и сотрудничества со школой для согласованного эффективного воспитательного влияния на детей.

Занятие №4. Первая встреча «Содружества», цель, задачи программы.

Цель: определение целей и задач программы, исходя из потребностей родителей, которые были выявлены в результате предварительного анкетирования .

Занятие №5. Встреча родителей с Управляющим Советом школы.

Цель: рассказать о работе данного Совета, каким образом Совет помогает в формировании активного человека, в поддержании традиций школы.

Занятие №6. Юридические и социально - психологические консультации специалистов служб систем профилактики.

Цель: оказание разнообразной (юридической, психологической, педагогической, социальной) консультативной помощи родителям. Желательно проводить в форме «круглого стола», именно круглого, рассаживая специалистов по кругу (расставляя на их столах карточки с указанием консультации, должности специалиста и Ф.И.О.), но на таком расстоянии, чтобы было определённое пространство, чтобы нельзя было услышать то, о чём говорят другие, но! Здесь работает и другой эффект и он для нас очень важен. Как бы далеко ни находились специалисты друг от друга, всё равно можно услышать то, о чём говорят другие, поэтому, родители, услышав интересное для них обсуждение, включаются в работу с конкретным специалистом, а мы ненавязчиво наблюдаем за тем, какая из консультаций на данный мо-

мент пользуется большим спросом, для того, чтобы затем, при последующей общей встрече ещё раз остановиться на вопросах, которые больше других интересовали родителей.

Хочу сделать здесь небольшое отступление. В виду занятости многих родителей, а порой нежеланием сотрудничать со школой, на занятия приходят не все родители обучающихся, таким образом, работа в форме круглого стола проводится беспрепятственно, но с последующими ежемесячными консультациями (в описании этой программы не указаны), чтобы охватить родителей, нуждающихся в определённой помощи. В этом помогают классные руководители, которые как никто другой, знают все семьи своего класса.

Занятие №7. «Профилактика преступлений и правонарушений». Цель занятия: просвещение родителей в области образования, права и ответственность родителей за правонарушения, совершаемые несовершеннолетними.

Инспектор ПДН напоминает родителям о ЗСО «О нравственности детей в Саратовской области», об ответственности несовершеннолетних за различные виды правонарушений, перечисляет статьи, по которым могут привлекаться несовершеннолетние и их законные представители

Занятие №8. Классные родительские собрания в нетрадиционной форме.

Цель: определение общих подходов в воспитании через взаимоинформирование, совместное определение перспектив сотрудничества школы и коллектива родителей класса. Существует много вариантов проведения родительских собраний. Их характер и направленность подсказывает сама жизнь, система организации работы в детском коллективе. Тематика и методика собрания должны учитывать возрастные особенности учащихся, уровень образованности и заинтересованности родителей, цели и задачи воспитания, стоящие перед школой.

Собрания, проводимые в нетрадиционной форме: родительские чтения, родительские вечера, родительские тренинги, совместное собрание взрослых и детей, собрание - путешествие и др. На таких собраниях классные руководители показывают своё мастерство, прибегая к использованию разнообразных приёмов и методов по работе с родителями. После таких собраний наши родители всегда уходят из школы с ещё большим желанием к плодотворному сотрудничеству.

Занятие №9. Семейные традиции.

Цель: выявление и сохранение традиций семейного воспитания, формирование толерантности обучающихся.

Согласно социально - психологическому паспорту нашей школы, национальный состав представлен такими народами как: русские, армяне, татары, азербайджанцы, украинцы, немцы. Проводя данное занятие заранее (желательно за месяц - два) нужно предупредить обучающихся и родителей о предстоящем мероприятии, чтобы семья (по желанию), смогла представить культуру своего народа, его традиции, обряды, национальные блюда, национальный костюм. Дан-

ное занятие может стать общешкольным праздничным мероприятием «Мои семейные традиции».

Занятие №10. Спортивный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья!»

Цель: здоровьесбережение школьников, активное вовлечение родителей в участие спортивных мероприятий совместно со своими детьми.

На это занятие необходимо пригласить ответственного за организацию работы Совета по здоровью. Будет хорошо, если подключатся медицинский работник школы, педагог - психолог, врачи из центра медицинской профилактики, которые в течение учебного года работали и продолжают работать с детьми над формированием здорового образа жизни и профилактикой вредных привычек, согласно планам взаимодействия со школой. Ответственный за работу школьного Совета здоровья прочитает доклад, который будет сопровождаться звуковым и видео - рядом о работе Совета. Расскажет о том, как важно совместное участие родителей и детей в проведении школьных мероприятий.

Занятие №11. Подведение итогов работы по реализации программы «Содружество семьи и школы». Перспективный план работы на следующий учебный год.

Цель: выявление «обнажившихся» проблем в ходе реализации данной программы, выработка пути их устранения, составление перспективного плана работы на следующий учебный год (с учётом мнений и пожеланий родителей, а также с учётом выявленных проблем).

Занятие проходит в актовом зале, где подводятся итоги реализации программы, награждаются благодарственными письмами активные участники - родители программы и их дети. Активные педагоги школы, а также специалисты различных учреждений за плодотворную работу в оказании консультативной помощи, по сохранению семьи, укреплению традиций, формированию законопослушных граждан нашей страны, ответственных за своё прошлое, настоящее и будущее.

Список использованных источников

1. Журнал «Воспитательная работа в школе», №6, 2010год, «Семья и школа - партнёры в воспитании ребёнка», с.79
2. Журнал «Воспитательная работа в школе», №3,2009год, «Как провести первое родительское собрание», с.80
3. Справочник классного руководителя, №9, 2007год, «Общаемся с родителями.
4. Методические материалы для проведения родительских собраний», с.59
4. Интернет - ресурсы:
<http://www.zavuch.info/metodichka/vospitanie/vneklrodsobr> 5. <http://klass.resobr.ru/> 6.
[http:// www.zapartoi.ru](http://www.zapartoi.ru)