

Аналитическая справка  
 «Реализация плана «Воспитание и социализация учащихся»  
 в МБОУ «СОШ с.Грачёв Куст Перелюбского муниципального района  
 Саратовской области» по итогам 2020/2021 учебного года»

**1.1 Реализация мероприятий в рамках направления "Гражданско - патриотическое воспитание учащихся»**

<b>Название мероприятия</b>	<b>СРОКИ проведения</b>	<b>Кол-во участников</b>
Праздник «День Знаний». Первые уроки	сентябрь 2020	105
Беседы в классах по ПДД. Классные часы по правовому воспитанию.	сентябрь 2020	105
Вводный инструктаж обучающихся	сентябрь 2020	105
День солидарности в борьбе с терроризмом «Помнить, чтобы жить». Просмотр видеоряда, информационный календарь	сентябрь 2020	65
Единый классный час «Окончание Второй мировой войны»	сентябрь 2020	41
Урок финансовой грамотности	сентябрь 2020	64
Единый классный час на тему: «Голубь мира». Участие в акции	сентябрь 2020	105
День гражданской обороны. Тренировочное эвакуирование. Просмотр видеоряда, информационный календарь	октябрь 2020	105
Акция «Поздравление ветеранов пед труда с профессиональным праздником»	октябрь 2020	105
. Акция «Осенний десант», помощь в уборке территории ветеранам пед труда	октябрь 2020	35
Единый урок истории «Памяти жертвам политических репрессий»	октябрь 2020	30
Классный час: «День народного единства»	ноябрь 2020	80
Беседа – инструктаж «Опасно – тонкий лёд»	ноябрь 2020	105
Акции ко Дню толерантности	ноябрь 2020	105
«День правовой помощи детям» Информационный стенд.	ноябрь 2020	65
Единый урок истории «290 лет со дня рождения А.В.Суворова»	ноябрь 2020	55
Тематические классные часы, посвященные Дню борьбы с коррупцией.	декабрь 2020	105

День неизвестного солдата. Возложение цветов к памятнику.	декабрь 2020	11
Беседы в День борьбы со СПИДом. Информационный биллютень.	декабрь 2020	30
День Героев Отечества. Просмотр видеоряда.	декабрь 2020	105
Единый классный час «День Конституции России». «Я – гражданин России»	декабрь 2020	105
Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики.	декабрь 2020	65
Чествование добровольцев школы в международный день добровольца в России.	декабрь 2020	105
Урок мужества «Памяти жертв Холокоста»	январь 2021	30
Урок мужества «Блокада Ленинграда»	январь 2021	105
Конкурс стихов «Белые журавли», посвящённых освобождению Ленинграда от фашистской блокады	январь 2021	25
День защитника Отечества. Беседы в классах.	февраль 2021	105
Выставка книг «Воинской доблести, славе и чести посвящается...»		65
Кл. часы посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	февраль 2021	65
Акция «Здравствуй солдат»	февраль 2021	105
Всемирный день гражданской обороны. Классные часы.	март 2021	80
Анкетирование учащихся на тему: «Отношение к наркотикам»	март 2021	30
Урок гражданина в «День воссоединения Крыма с Россией»	март 2021	65
Уборка школьной территории	апрель 2021	105
Тематические классные часы «Вы знаете каким он парнем был»	апрель 2021	105
Выпуск боевых листов «60 лет пилотируемой космонавтики»	апрель 2021	55
Взаимодействие с социумом. День местного самоуправления.	апрель 2021	18
Тематический урок ОБЖ. День пожарной охраны.	апрель 2021	40
Тематические классные часы, посвященные 76-летию со Дня Победы	май 2021	105
Онлайн- акции «Бессмертный полк»	май 2021	36

Тематические классные часы по ПДД. Внимание, велосипедист!	май 2021	105
Акция «Внимание – дети!»	май 2021	105

В течение учебного года задачи гражданско-патриотического воспитания решались в рамках проведения единых еженедельных тематических классных часов, школьных воспитательных акций, презентаций социальной рекламы, взаимодействия с социумом. В 2020-2021 учебном году проводились единые классные часы, разработанные на различные возрастные категории. Проведение подобных мероприятий позволяет охватить большее количество учащихся, форма проведения вызывает огромный интерес и позволяет не только познакомиться с информацией, но и самим учащимся принять активное участие в подготовке и проведении мероприятий. В соответствии с планом проводились мероприятия, направленные на повышение правовой грамотности школьников. По вопросам безопасности обучающихся, регулярно организовывались инструктажи, тренировочные эвакуирования, единые уроки ОБЖ.

В рамках организации внеурочной деятельности учащихся на уровне СОО задачи гражданско-патриотического воспитания решаются через курс «Допризывник»(26 учащихся), кружок «Растим патриотов» (80 учащихся) в рамках учебной деятельности через модули комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» - «Основы мировых религиозных культур»(14 учащихся).

Курс внеурочной деятельности «Допризывник» является уникальным для образовательного учреждения, так как основан на подготовку юношей и девушек к воинской службе в рядах российской армии. Наши ребята являются активными участниками муниципальных Сборов будущих армейцев, откуда привозят результаты по предложенным видам деятельности. Участие в мероприятиях является успешным. С целью повышения эффективности воспитательного процесса в МБОУ «СОШ с.Грачёв Куст» были организованы мероприятия, ориентированные на вовлечение максимального числа учащихся и их родителей (законных представителей).

Особое место в воспитании гражданско-патриотического направления занимает школьный музей. Материалы школьного музея классные руководители используют для проведения уроков мужества, для встреч с участниками боевых действий и т.д. Лекторские группы учеников школьного музея принимают участие в классных часах, беседах и тематических вечерах на темы о войне и мире, мужестве и героизме. Самые яркие мероприятия в рамках гражданско-патриотического направления освещались в группе Инстаграмм.

## **1.2 Реализация мероприятий в рамках направления "Нравственно – эстетическое воспитание учащихся»**

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>СРОКИ проведения</b>	<b>Кол-во участников</b>
Международный день распространения грамотности.	сентябрь 2020 г.	35
Устный журнал «115 лет со дня рождения Н.А. Островского»	сентябрь 2020 г.	18
Международный день пожилых людей. Адресные поздравления.	октябрь 2020	55
Международный День учителя. Онлайн – концерт «Нет выше звания – Учитель».	октябрь 2020г	105
Осенние праздники по классам.	октябрь 2020г	105
Неделя живой классики. Международный день школьных библиотек	октябрь 2020	15
День матери. Музыкальная открытка «Моей маме с любовью». Онлайн в мессенджер Viber.	ноябрь 2020г	105
КТД «Весёлое Новогодье»	декабрь 2020	105
Культурное мероприятие «Театральное искусство. Творчество А.П.Табакова, О.И.Янковского, В.А.Конкина».	январь 2021	80
Праздничные мероприятия по классам посвященные «Дню защитников Отечества»	февраль 2021	105
Библиотечный урок. 115 лет со дня рождения детской русской писательницы А.Л. Барто (1906-1981).	февраль 2021	30
Праздничные мероприятия по классам, посвященные 8 марта.	март 2021	105
Неделя детской и юношеской книги. 205 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова.	март 2021	30
Неделя музыки.	март 2021	20
Конкурс боевых листов «60 лет пилотируемой космонавтики»	апрель 2021	55
Выставки рисунков, посвящённые 9 мая «Рисуем Победу»	апрель-май 2021	25
Экскурсии в школьный музей.	апрель 2021	105
Тематический урок День пожарной охраны.	апрель 2021	10
Праздник «Последний звонок»	май 2021	30
Выставка рисунков «Дорога глазами детей»	май 2021	25
День славянской письменности и культуры.	май 2021	24

Нравственно-эстетическое воспитание учащихся имеет в большей мере прикладное значение, так все проводимые мероприятия имеют отношение к творчеству и подготавливаются с учётом культурных, этических и эстетических норм. В данном направлении классными руководителями и руководителями кружков используются разнообразные формы деятельности: конкурсы, выставки, концерты и т.д.

### 1.3 Реализация мероприятий в рамках направления "Мероприятия по привитию навыков ведения безопасного образа жизни»

Наименование мероприятия	СРОКИ проведения	Кол-во участников
Классные часы по технике безопасности	В теч года	35
Рейд по проверке внешнего вида учащихся	В теч.года	18
Беседы о правилах поведения в школе	сентябрь 2020	55
Классные часы. Правила внутреннего распорядка. Внешний вид учащихся. Инструктаж по антитеррористической безопасности и пропускному режиму школы.	сентябрь 2020г	105
Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД»	сентябрь 2020 г.	105
Месячник безопасности пешеходов.	сентябрь	105
Учебная тренировка по эвакуации в случае пожаров	сентябрь	105
Инструктаж по ТБ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма»	октябрь2020 г	105
Правила поведения на дорогах. Профилактика ДТП.	сентябрь, май	105
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	октябрь	65
Всемирный день борьбы с курением. Первенство в классах по шашкам Первенство по шахматам.	ноябрь	16
Профилактическая беседа на тему «Мобильный телефон в школе».	январь	105
Рейд по проверке наличия световозвращающих элементов	январь	105
Профилактика инфекционных заболеваний.	февраль 2021г.	105
Информационный стенд «Административные нарушения подростков»	февраль	30
Тематические классные часы: «Урок гражданина», «Законы об ответственности	март	105

несовершеннолетних»		
Организация летнего отдыха учащихся	май 2021г	105

В течение года формируется основа гражданского самосознания; духовно-нравственная ориентация личности обучающегося. Происходит знакомство с основными ценностями духовной и общественной жизни. Обучающиеся получают опыт развития автономности личности, социальной ответственности. Таким образом осуществляется предупреждение и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий, недопущение фактов конфликтов среди обучающихся и создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних.

#### **1.4. Реализация мероприятий, способствующие сохранению и восстановлению физического здоровья обучающихся.**

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>СРОКИ проведения</b>	<b>Кол-во участников</b>
Комплектование и работа спортивных кружков и секций	В теч года	35
Весёлые старты	В теч.года	18
День Здоровья	сентябрь 2020	55
Школьные товарищеские встречи по дворовому футболу и волейболу.	октябрь	34
Турнир «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Октябрь	30
День здоровья «Норма ГТО – норма жизни»	октябрь	15
Неделя физической культуры.	ноябрь	65
Проведение тематических классных часов по ЗОЖ	январь	105
Всероссийские Президентские состязания и Президентские спортивные игры на школьном уровне.	март	20
Муниципальный этап «Всероссийских президентских состязаний», «Всероссийских президентских игр»	Апрель-май	20

Таким образом, учащиеся получают опыт в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, подвижных и военизированных играх, спортивных соревнованиях, развивают у обучающихся ценностное отношение и чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья. В результате происходит позиционирование себя в качестве лица, несущего ответственность за своё здоровье и благополучие окружающих людей. Развивается понимание важности физической культуры и спорта для здоровья, образования, труда, творчества и всестороннего развития личности.

**1.5. Информация по участию в мероприятиях разного уровня , ориентированных на реализацию воспитания и социализации обучающихся МБОУ «СОШ с.Грачёв Куст» за истекший 2020-2021 учебный год**

Название конкурса или мероприятия	Уровень мероприятия	Участники	Результат	Документ, подтверждающий участие
<b>Муниципальный конкурс проектов «Математика без границ»</b>	Муниципальный	Ученица 5 класс	Победитель	<b>ПРИКАЗ №90 Об итогах муниципального конкурса - проекта в дистанционном формате от 18.12.2020</b>
Интернет - марафон «Великий заступник Земли Русской...» (в рамках празднования 800-летия со дня рождения Александра Невского).	Региональный	Ученики 5-8 класса	Участники	
Конкурс «Лучшая новогодняя ёлочка»	Школьный	11 класс	Победитель	
Внеклассное мероприятие по физике в 8 классе «Шаг во Вселенную»	Школьный	8 класс		Приказ № Предметная неделя по физике
Конкурс переводчиков «Серебряное перо»	Муниципальный	Ученики 4,6 классов Ученики 8, 10 кл. Ученица 8 класса	Участники Призёры победитель	
Фотоконкурс по географии	Муниципальный	Ученики 5, 6 классов	Призёры	
Географическая конференция «Россия- Родина моя»	Муниципальный	Ученик 9 класса	Призёр	
Интеллект – фестиваль «Политика вокруг нас»	муниципальный	Ученицы 10,11 кл.	Призёры	
Областной проект «Фотострана»	Региональный	Ученик 5 класса	Участник	
Интернет-проект	региональный	Ученицы 8,	Призёры	

«Шаг в науку»		10 кл		
Конкурс « Неопалимая купина»	муниципальный	Ученик 5 класса	Участник	
Фотоконкурс «Моя многонациональная страна»	Региональный	Ученики 10 класса	Участники	Приказ ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи» от 28.10.2020 года № 450
Муниципальный дистанционный конкурс презентаций «Мой край родной».	Муниципальный	Ученица 10 класса	Призёр	Приказ №85 от 01.12.20
XII Областная научно- практическая конференция «Литературное краеведение глазами школьников».	Региональный	ученица 10 класса	призёр	Приказ №3 от 13.01.21
Областной конкурс творческих работ «Наш Гагарин. Первый в космосе»	региональный	Ученицы 6 класса	участники	Приказ №66, от 22.03.21
Дистанционный конкурс творческих работ «Осенний вернисаж» В номинации «Акварели осени»	Муниципальный	Ученики 1- 4 классов	Призёры, победители	ПРИКАЗ № 65 от 26.10.2020 г.
конкурс «Память и слава героям войны» Номинация «Выразительное чтение», Номинация «Декоративно- прикладное творчество»	муниципальный	Ученики 1- 4 классов	Призёры, победители	ПРИКАЗ № 93 От 21.12.2020г.
Конкурс социальных практик «Киноуроки»	всероссийский	Ученики 2, 5, 10 классов	Участники	Участие продолжается
Сетевой творческий конкурс «Зимушка- зима» -январь 2021	муниципальный	Ученики 6 класса	Участники, призёры, победители	Ok.ru/profile5722
Акция «Зажги синим»	всероссийская	Ученики 1- 11 классов	участники	Инстаграмм
Акция «Каждый	всероссийская	Ученики 1-	участники	Инстаграмм



может стать героем		11 классов		
Конкурс «Мы впервые в космосе от мечты к реальности»	Региональный	Ученики 1-6 классов	участники	
<b>«Моя малая Родина: природа, культура, этнос»</b>	региональный этап Всероссийского конкурса	Ученица 9 класса	участник	
<b>«А у нас так говорят...», приуроченном к Празднику славянской письменности и культуры</b>	муниципальный этап конкурса творческих работ для школьников 7-11 классов	Ученица 9 класса	участник	

### **Рекомендации классным руководителям**

1. Планировать воспитательную работу с классом, учитывая интересы учащихся и ресурсные возможности родителей/законных представителей, следуя принципу партнерских отношений, взаимной ответственности, сотрудничества.
2. При планировании воспитательных событий, необходимо отказываться от пассивных форм воспитательного воздействия в пользу интерактивных форм, в которых учащиеся активно вовлечены во взаимодействие с педагогом и друг с другом, где их активность доминирует, а педагог играет роль сопровождающего, тьютора.
3. Выстраивать воспитательную работу с классом, используя потенциал социальных практик в деятельности детских школьных объединений, созданных на базе общеобразовательных организаций, вовлекать учащихся в волонтерскую и добровольческую деятельность.
4. Реализуя план воспитательной работы класса и школы, использовать ресурсные возможности социальных партнеров, привлекая их к взаимодействию.

### **1.6 Организация работы с родительской общественностью по проблемам воспитания детей и молодежи.**

Направления	Формы работы	Краткое описание мероприятий	Результативность
Педагогическое просвещение в вопросах воспитания	Родительские собрания, Индивидуальные консультации, Информирование на сайте школы, Горячие линии, Информационные встречи с	Систематическое проведение мероприятий с привлечением родителей разных категорий с целью педагогического просвещения	Формирование основ педагогической, юридической грамотности родительской общественности

	представителями разных ведомств		
Профилактика правонарушений в среде и в отношении несовершеннолетних	Беседы, Советы профилактики		Снижение уровня преступности
Вовлечение в воспитательную деятельность	Мастер-классы, Фестивали, Концерты, Экскурсии	Мероприятия спортивного, общекультурного направлений с привлечением участников из числа родительской общественности.	Участие в школьной жизни,
Содействие в осуществлении контроля за выполнением требований к организации образовательного процесса	Рабочие группы, Комитеты	Рейды, осуществляемые родительской общественностью, по проверке выполнения требований к внешнему виду учащегося, посещаемости занятий и т.п.	Формирование имиджа открытой для участников образовательных отношений образовательной организации

В связи с поставленной задачей на 2020-2021 учебный год социальным педагогом велось выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

Совместно с классными руководителями, инспектором ПДН, специалистами КДН посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Так же посещались учащиеся на дому, которые пропускают занятия без уважительной причины. Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебной и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики, заседания КДН.

За 2020-2021 учебный год было проведено 4 собрания совета профилактики. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, постановка и снятие с внутришкольного контроля детей «группы риска».

#### Анализ правонарушений

С детьми состоящими на учете в течение 2018-2019 учебного года проводилась следующая работа: индивидуальные беседы и консультации с учащимися, беседы школьного инспектора, совет профилактики, беседы с родителями.

Инспектором ОПДН были проведены профилактические беседы на классных часах на правовые темы: профилактика по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

Социальным педагогом проводились заседания Совета по профилактике, предоставлялись все необходимые документы (характеристики, представления, акты обследования жилищных условий, табель успеваемости, информация на учащихся).

**Результативность:** 1. Число учащихся, состоящих на учете в ПДН в 2019-2020 уч.году - 0. В 2020-2021 учебном году наблюдается отрицательная динамика правонарушений: совершение правонарушений. Правонарушение совершено одним обучающимся школы.

#### **IV. Просветительская работа.**

1. Социальный педагог принимала участие в работе педсоветов, МО классных руководителей.

2. Принимала участие в проведении родительских собраний.

3. Посещала обучающихся «группы риска» и «семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации» на дому по плану и по необходимости.

#### **V. Организационная деятельность.**

Социальный педагог работает в тесном контакте с классными руководителями, педагогом-психологом, администрацией школы, специалистами органа опеки и попечительства, специалистами КДН.

#### **Рекомендации социальному педагогу школы.**

Основные направления социально-педагогической работы в школе прежде всего проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей, без разрешения которых сложно добиться хороших результатов. Хотя направления работы зафиксированы в квалификационной характеристике социального педагога, но на практике их круг значительно шире. Это объясняется необходимостью сотрудничества всех, кто обучает и воспитывает ребенка: учителей, классного руководителя, администрации, родителей, ближайших родственников .

Социальному педагогу продолжить основные направления социально-педагогической работы в образовательном учреждении:

1. помощь семье в проблемах, связанных с учебой, воспитанием, присмотром за ребенком;
2. 2. помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и посещение школы;
3. привлечение детей, родителей, общественности к организации и проведению мероприятий, акций;
4. распознавание и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка;
5. индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов, администрации по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, снятия стресса, воспитания детей;
6. выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений и организаций;
7. помощь педагогам в разрешении конфликтов с детьми, в выявлении проблем в учебно-воспитательной работе;
8. пропаганда и разъяснение прав детей, семьи, педагогов. (Руководствуюсь «Справочником социального педагога» в разделе «Права, обязанности и ответственность участников социально-педагогического взаимодействия»)

Заместитель директора по ВР \_\_\_\_\_/Аксиненкова А.Г./