

## **Аналитическая справка МБОУ «СОШ с.Грачёв Куст Перелюбского муниципального района Саратовской области» о эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству**

Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству отражается в работе школьного методического объединения классных руководителей. ШМО призвана содействовать повышению профессионального мастерства педагогов.

Современное воспитание должно быть нацелено на развитие человека «нового типа», способного самостоятельно делать выбор и нести ответственность за принятое решение, проявлять социальную активность и самостоятельность, обладать мотивацией к саморазвитию и духовному самосовершенствованию. Тема учебного года была сформулирована следующим образом: «Создание оптимальных педагогических условий для развития и воспитания компетентного гражданина России»

Руководствуясь целью непрерывного совершенствования и самообразования форм и методов работы классного руководителя в воспитательном процессе в соответствии с новыми стандартами, ШМО было ориентировано на решение следующих ключевых задач:

1. Оказание помощи классному руководителю и совершенствование форм и методов организации воспитательной работы
2. Создание условий для развития познавательной активности учащихся.
3. Формирование классными руководителями теоретической и практической базы для воспитания учащихся
4. Изучение, обобщение и популяризация педагогического опыта работы классных руководителей

Большинство обозначенных выше целей и задач в течение 2020-2021 учебного года было реализовано. Работа по их реализации осуществлялась по единому общешкольному плану воспитательной работы, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей. Все запланированные заседания прошли в указанные сроки при достаточно высокой активности классных руководителей.

Для реализации поставленных задач классные руководители принимали активное участие во всех школьных мероприятиях: показывали открытые классные часы, изучали методическую литературу, готовили доклады по актуальным проблемам, выступали на педсоветах, принимали участие в муниципальных мероприятиях, вели поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делились опытом и т.д.

Классные руководители нашей школы создают условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и развития каждой личности, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства. Именно поэтому они тесно сотрудничают с педагогом - психологом. В классах проводились различные диагностики: анонимное анкетирование старшеклассников на выявление употребления наркотиков, определение психологического климата в классе, определение нравственного воспитания.

С помощью различных форм внеклассной воспитательной работы классные руководители формируют познавательный интерес у учащихся, любовь и уважение, умение видеть прекрасное, прийти на помощь в любое время, быть нужным людям, быть интересной, творческой, интеллектуальной личностью.

Особое место в деятельности классного руководителя занимает классный час — форма организации процесса непосредственного общения педагога и воспитанников, в ходе которого могут подниматься и решаться важные моральные, нравственные и этические проблемы. Все классные руководители проводили тематические классные

часы, приуроченные ко Дню профилактики безнадзорности и правонарушений, Дню здоровья, Дню Победы, Дню профилактики дорожно-транспортного травматизма, Дню отказа от курения, Присоединение Крыма к России, День борьбы со СПИДОМ и многие другие.

Большое значение классные руководители уделяют патриотическому воспитанию. Уже стало традицией проводить в школе смотр строя и песни, конкурс чтецов, в котором принимают учащиеся всех классов. В истекшем учебном году многие мероприятия проводились в онлайн-формате, в связи с введёнными ограничениями. К таковым относятся множество мероприятий, посвященных Дню Победы: акции, конкурсы, «Бессмертный полк», чтение стихов. Виртуальные экскурсии. Очно проводятся классные часы.

Проведены общешкольные мероприятия:

1. Торжественная линейка ко Дню Знаний для первоклашек. Мероприятие было подготовлено на высоком уровне. У остальных классов были первые уроки.
2. День здоровья. Учащиеся школы с удовольствием участвовали в конкурсах, проводимых внутри класса.
3. Праздничный концерт ко Дню учителя. Этот праздник является одним из главных в школе, поэтому учащиеся очень ответственно отнеслись к подготовке и проведению данного мероприятия онлайн.
4. Выставка поздравительных открыток ко Дню учителя. В этом мероприятии всегда участвуют практически все классы. Фойе школы было празднично украшено.
5. Мастерская Деда Мороза. В изготовлении Новогодних игрушек активное участие приняла начальная школа и 5 класс.
6. Новогодние представления прошли во всех классах, несмотря на ограничения, в связи с пандемией коронавируса.
7. Праздничный концерт к 8 марта был проведен каждым классом в виде онлайн музыкальной открытки. Получилось очень современно, мам понравилось.
8. Выставка открыток к 8 марта. Практически все классы приняли участие в данном мероприятии.
9. Конкурс боевых листков ко Дню космонавтики, 60 лет пилотируемой космонавтики. Все боевые листки классов отмечены грамотами.
10. Ко Дню Победы ребята с родителями планируют участие в акции «Бессмертный полк» в онлайн формате.
13. Последний звонок. Мероприятие организовано силами 11 класса с приглашением гостей из администрации с. Грачев Куст.

На заседаниях ШМО были рассмотрены теоретические вопросы, связанные с теорией и методикой воспитания учащихся, заслушивались сообщения классных руководителей, что способствует повышению профессионального мастерства коллег, переоценке и переосмыслению собственных профессиональных позиций.

#### Темы докладов

№	ФИО	Тема:
1	Долгова О.Д.	«Межличностные отношения. Конфликтные ситуации»
2	Тивунчик В.Г.	«Физическое развитие как показатель здоровья детей и подростков»
3	Булгакова О.В.	«Патриотическое воспитание- великое дело: им решается участь человека»
4	Бондарева Г.П.	Профилактика вредных привычек»
5	Пономарева С.Н.	«Современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции»

6	Заболотько Н.С.	«Физкультурно-спортивные мероприятия как средство формирования здорового образа жизни»
7	Аксиненкова А.Г.	«Применение инновационных технологий в воспитательной работе»

В течение учебного года классными руководителями проходило взаимопосещение классных часов и внеклассных мероприятий и предметных уроков с целью знакомства с:

1. методами работы с учащимися, помогающими осуществлять принцип индивидуального подхода к учащимся в воспитании;

2. формами и методами проведения лично-ориентированного подхода.

Классные руководители в течение учебного года посещали классные мероприятия друг-друга делились опытом, оказывалась методическая помощь в планировании воспитательной работы в классе, в разработке и проведении тематических классных часов и других мероприятий.

Большинство классных руководителей повышают своё мастерство путем знакомства с новинками педагогической литературы, передовым опытом, внедрения в свою работу новых форм и методов работы с учащимися.

Несмотря на все хорошее, что можно отметить в работе классных руководителей, можно рекомендовать классным руководителям 3, 7 классов систематизировать проведение классных часов, изучить результативность воспитательной работы; всем классным руководителям популяризировать опыт работы, посредством публикации на сайте школы, пополнять «Методическую копилку классного руководителя» ;

Большую работу в этом году вели участники ШМО с родителями. Они проводили тематические родительские собрания. Кроме этого проводились индивидуальные консультации, встречи с учителями - предметникам.

ШМО заинтересовано в том, чтобы классные руководители были компетентными, профессиональными мастерами своего дела, знали и применяли в своей работе различные технологии. С этой целью уже который год создается методическая копилка. В ней есть и разработки классных часов, и образцы социальных проектов, и презентации к мероприятиям.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Классные руководители чтобы не забывали и об обмене опытом. Большую работу классные руководители проводили со слабоуспевающими учащимися. Они сообщали родителям о результатах учёбы их ребёнка, организовывали дополнительные занятия.

К сожалению, не всё в своей работе классные руководители смогли осуществить : не все дети были вовлечены в кружки, многие учащиеся стесняются выступать на общешкольных мероприятиях, опасаясь ,что у них что-то не получится и их осудят одноклассники. Не все учащиеся стремятся к приобретению глубоких и прочных знаний. Оценки многих учащихся оставляют желать лучшего.

По сравнению с 2019- 2020 учебным годом в этом учебном году больше учащихся были вовлечены в проведение и участие в мероприятия и конкурсы. Учащиеся с большой ответственностью относятся к проведению мероприятий. Классные руководители более активно привлекали детей к участию в различных конкурсах и выставках.

Воспитывать - значит организовывать деятельность детей. Человек развивается, формирует свои навыки, модели поведения, ценности, чувства в процессе совместной деятельности с людьми и в ходе общения с ними. Поэтому классный руководитель для достижения воспитательных целей должен уметь организовать разнообразную внеклассную деятельность детей, а для детей она является их естественной жизнью. Именно поэтому школьная жизнь каждого классного коллектива интересна и полна событий.

Подводя итоги работы ШМО классных руководителей можно сделать вывод, что все проявили себя инициативными, заинтересованными людьми. Каждый знает, что успех возможен благодаря реализации принципа педагогической поддержки. А это значит: верить в каждого ребенка и его возможности; оценивать не личность, а действия, поступки; видеть ценность не только результата, а и самого процесса взаимодействия с ребенком; проявлять внимание к каждому ребенку постоянно, радуясь его самостоятельным действиям, поощряя их; не торопиться с выводами; помогать каждому в поиске своего «Я», в сохранении уникальности.

Исходя из анализа работы ШМО классных руководителей, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи в 2020-2021 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. Работу школьного методического объединения классных руководителей за прошлый год можно признать удовлетворительной. Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки.

Подводя итоги работы за год, можно сделать следующие выводы и поставить задачи на следующий учебный год:

### **Примерный план работы ШМО классных руководителей на 2021-2022 учебный год.**

**Тема: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя»**

**Цель: использование классным руководителем в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе**

- **Задачи:** Совершенствовать навыки педагогического мастерства;
- Находить и использовать в работе новые современные подходы к воспитательной работе;
- Пополнять методическую копилку новыми разработками и проектами.
- Формирование единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности в РФ.  
Знакомство с новыми методами и формами организации воспитательного процесса в классе.
- Изучение и анализ состояния воспитательной работы в классах, выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе классных руководителей.
- Углубление знаний классных руководителей о методах воспитательной работы, вооружение их методикой воспитательной работы и оказание помощи в совершенствовании индивидуального воспитательного мастерства.

Руководитель ШМО: \_\_\_\_\_ /Лощилова М.А./