

**Муниципальное бюджетное образовательная организация «Средняя общеобразовательная школа с. Грачев Куст Перелюбского
муниципального района Саратовской области»**

Рассмотрено:
на заседании педагогического совета
Протокол № 5 от 05.04.2021

Утверждено:

Директор

МБОУ «СОШ с. Грачев Куст Перелюбского муниципального
района Саратовской области с. Грачев Куст»

Л.Д. Подстречная

Приказ № 43 от 15.04.2021 г.



Программа

**по преодолению рисков низкой предметной и методической компетентности педагогических работников
муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Грачев Куст
Перелюбского муниципального района Саратовской области»
на 2021 год.**

Цель и задачи реализации программы.

Цель: создание непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования МБОУ «СОШ с. Грачев Куст», за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, совершенствования форм, методов и средств обучения;

Задачи:

1. Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.
2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.
3. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников, внедрение современных технологий;
4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом
5. Обеспечить преемственность используемых технологий обучения и воспитания.

2.Целевые показатели.

- доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией;
- доля педагогических работников с первой квалификационной категорией;
- доля учителей, занятых инновационной деятельностью;
- количество открытых уроков, проведенных учителями образовательной организации;
- количество семинаров, проведенных педагогическими работниками образовательной организации;
- доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года;
- доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.

3.Методы сбора и обработки информации.

- Диагностика дефицитов методической компетентности педагогических работников.
- Посещение уроков с целью выявления затруднений.
- Анализ реализации тем самообразования педагогов.
- Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса.
- Анализ результатов ВПР, ДР, ГИА;
- Мониторинг эффективности урока;

- Наблюдение, посещение уроков.
- Разработка нормативно-правовых документов (приказы, договоры, локальные акты).
- Анкетирование, опрос.

4.Сроки реализации программы.

Первый этап (март- апрель 2021 года) - подготовительный.

Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

Второй этап (май – ноябрь 2021 года) - экспериментально-внедренческий.

Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

Третий этап (сентябрь 2021 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

Четвертый этап (декабрь 2021 г.) - этап итогового контроля.

Цель: подведение итогов реализации Программы.

5.Меры/мероприятия по достижению цели и задач.

№ п/п	Меры по преодолению рисков фактора	Мероприятия, направленные на преодоление рисков фактора
1	Онлайн-диагностика дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель 2.0» (компетенции успешного современного учителя, компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников, цифровые компетенции педагога, профессиональное выгорание педагогов).	Проведение онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель 2.0)
		Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников
		Составление плана деятельности по устранению групповых дефицитов
2	Организация прохождения курсов повышения квалификации, мероприятий по обмену опытом и	Планирование курсов ПК по выявленным дефицитам.

	самообразования педагогов в контексте выявленных дефицитов.	Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) серии семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.
--	---	--

6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.

- повышение доли педагогических работников с первой квалификационной категорией;
- повышение доли учителей, занятых инновационной деятельностью;
- увеличение количества открытых уроков, проведенных учителями образовательной организации;
- организация семинаров, педагогическими работниками образовательной организации;
- 100 % педагогов, повысили свою квалификацию;
- увеличение доли педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.
- 71% педагогов, имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности
- 50% педагогов, демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом.
- Разработана актуальная для школы карта посещения урока «Анализ современного урока

7. Исполнители.

Администрация, педагогический коллектив школы

8. Приложение. Дорожная карта реализации Программы.

№ п/	Задача	Мероприятия, направленные на преодоление рисков фактора	Сроки исполнен	Ответственные	Участники
1	Провести диагностику дефицитов и составить диагностические карты педагогов	Проведение онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель 2.0)	Апрель - май 2021	Заместитель директора УВР	Педагогический коллектив

2	Проанализировать результаты диагностики. Составить план работы по устранению групповых дефицитов	Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников	Июнь 2021	Заместитель директора УВР	Педагогический коллектив
		Составление плана деятельности по устранению групповых дефицитов	Июль-август 2021	заместитель директора УВР, заместитель директора ВР, руководители ШМО	Педагогический коллектив
2	Организация прохождения курсов повышения квалификации, мероприятий по обмену опытом и самообразования педагогов в контексте выявленных дефицитов.	Планирование курсов ПК по выявленным дефицитам.	2021-май-сентябрь	Заместитель директора УВР, педагоги	Педагогический коллектив
		Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) серии семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.	Постоянно	Педагоги	Педагогический коллектив
3	Активизировать работу с педагогами по повышению результативности урока, использование эффективных	Проведение педагогического совета «Современные образовательные технологии. Преимущество технологий обучения и воспитания»	Май 2021	Заместитель директора УВР	Педагогический коллектив
	Составить карту посещения урока «Анализ современного урока»	Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»	Сентябрь 2021	Заместитель директора УВР, руководители ШМО	Педагогический коллектив
		Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	2021-май-декабрь	Педагоги	Педагогический коллектив
4.	Провести мониторинг эффективности урока и уровней предметной и методической компетентности педагогических	Диагностика уровня профессионализма педагогов	Ноябрь 2021	Заместитель директора УВР	Педагогический коллектив

5	Повысить актуальность школьной модели методической службы и организация ее деятельности по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы»	Сентябрь 2021	Заместитель директора УВР, руководители ШМО	Члены методического совета
---	---	---	---------------	---	----------------------------