


<p>Рассмотрено на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ с. Грачев Куст» протокол № ___ от __ 04.2020 г</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ «СОШ с. Грачев Куст» Л.Д. Подстречная 2020 г.</p> 
---	---

**Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «СОШ с. Грачев Куст Перелюбского
муниципального района Саратовской области»
за 2019-2020 учебный год**

Аналитическая часть.

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Грачев Куст Перелюбского муниципального района Саратовской области»
Руководитель	Подстречная Лариса Дмитриевна
Адрес организации	413753, Саратовская область, Перелюбский Район, с. Грачев Куст, ул. Центральная, 20
Телефон	(8845-75)36-6-26
Адрес электронной почты	Grachi2@yandex.ru
Учредитель	Управление образованием администрации Перелюбского муниципального района Саратовской области
Дата создания	1968г.
Лицензия	От 12 мая 2015 г. №2010 серия 64ЛО1 № 0001685
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29 августа 2016 г. № 1415 серия 64АО1 № 0000705. Срок действия: до 28 ноября 2023г.

МБОУ «СОШ с. Грачев Куст» расположено в Перелюбском районе, в 42 км от районного центра. Большинство семей обучающихся проживают в с. Грачев Куст (61%), 11% обучающихся проживают в близлежащих населённых пунктах: д. Аннин Верх -11%, С. Смородинка-10%, ст. Новый Перелюб-15%.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

МБОУ «СОШ с. Грачев Куст» является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (ЛО педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- оптимизация процесса реального развития детей;

II. Система управления организацией. Органы Управления, действующие в школе.

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития школы; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Научно методический совет	Координирует усилия различных служб, подразделений образовательной организации, творчество педагогов, направленное на развитие инновационной деятельности коллектива. Основные направления деятельности: - профессиональное становление молодых педагогов; - внедрение в учебный процесс современных учебно-методических и дидактических материалов.
Совет родителей	Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса. Координирует деятельность родительских объединений классов. Оказывает содействие в проведении внеклассных мероприятий.
Совет обучающихся	Выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни коллектива школы: -изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся; -представляет позицию обучающихся в органах самоуправления школы; -оказывает организационную помощь в работе самоуправления классов; -разрабатывает предложения по организации досуга и образования обучающихся.

Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, м изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.
-------------------------------------	--

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО гуманитарного цикла (учителей русского языка и литературы, иностранного языка, истории и обществознания);
- ШМО естественно-математических наук (учителей математики, информатики, физики, химии, географии);

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ, ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, СанПиН 2.4.2 2821-10, основными

образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные планы-графики, расписания занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-ти летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СО).

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.
6. Усиление самостоятельности школы.

Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - классы обучаются по образовательной программе «Начальная школа XXI века».

Предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через элективные курсы, классные часы.

В начальной школе, в 5—и 10-11 -классах обучение велось по программам ФГОС.

Переход на ФГОС НОО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО, ООО и СОО

2. Составление основной образовательной программы ОУ.

4. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.

5. Информирование родителей о переходе на новые стандарты.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2017-2018 учебного года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают методические объединения педагогов, осуществляется подготовка к олимпиадам.

На ступени начального образования в 4 классе реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования выбран курс «Основы мировых религиозных культур и светской этики».

Особое внимание уделялось внедрению информационных

Для организации профильного обучения в 10-11 кл. на элективные учебные предметы и проектную деятельность: 10-11 кл. 1 ч. ИП, 7 часов в неделю ЭК;

Реализуемые профили:

- универсальный;

Содержание и качество подготовки.

Статистика показателей за 5 лет

ОУ	Все-го/аттестовано	Не успевают и не аттестованы	Отличники	Учатся на «4» и «5»	Учатся с одной тройкой	Учатся на тройки	Успеваемость	Качество знаний
	ч/%	ч/%	ч/%	ч/%	ч/%	ч/%		
2013-2014 уч. год	106/97	4/3,7	6/5,7	45/46,3	2/1,8	55/51,8	96	45
2014-2015 уч. год	101/90	0	4/4	42/46,6	4/4,4	48/53,3	100	46,6
2015-2016 уч. год	105/93	0	3/3,2	39/37,1	4/4,4	49/52	100	59
2016-2017 уч. год	111/96	3/3,1	8/8,3	49/51	0	39/40,1	97	59
2017-2018 уч. год	119/103	1/0,9	8/7,7	53/51,5	1/0,9	41/39,8	99	59,2
2018-2019 уч. год	107/101	0	10/9,7	51/50	1/0,9	40/39	100	60
2019-2020 уч.год	112/102	1	8/7,8	47/46	5/4,9	54/53	99	55

Сравнительный анализ качества знаний по уровням:

период	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
2013-2014	62,2		

11	Булгакова О.В.	0	0	0		3	1	3	1	0	0
----	----------------	---	---	---	--	---	---	---	---	---	---

Максимальное количество баллов Биктасова Анастасия-85 б

Предмет: обществознание

Min порог для поступления в ВУЗ - 32 баллов

Класс	Учитель	10-20 б.	21-30 б.	31-40 б.	41-50 б.	51-60 б.	61-70 б.	71-80 б.	81-90 б.	91-100 б.	Кол-во «2»
11	Магомедова Т.В.	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0

Максимальное количество баллов (Биктасова Анастасия – 62 балл)

Предмет: химия

Min порог для поступления в ВУЗ - 22 баллов

Класс	Учитель	10-20 б.	21-30 б.	31-40 б.	41-50 б.	51-60 б.	61-70 б.	71-80 б.	81-90 б.	91-100 б.	Кол-во «2»
11	Заболотько В.Н.	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0

Максимальное количество баллов Челнокова Алина-43 баллов Предмет: физика

Min порог для поступления в ВУЗ - 36 баллов

Класс	Учитель	10-20 б.	21-30 б.	31-40 б.	41-50 б.	51-60 б.	61-70 б.	71-80 б.	81-90 б.	91-100 б.	Кол-во «2»
11	Подстречная Л.Д.	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-

Максимальное количество баллов Мирзаханов Ренат – 47 б

предмет: информатика

Min порог для поступления в ВУЗ - 22 баллов

Класс	Учитель	10-20 б.	21-30 б.	31-40 б.	41-50 б.	51-60 б.	61-70 б.	71-80 б.	81-90 б.	91-100 б.	Кол-во «2»
11	Подстречная Л.Д.	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1

Максимальное количество баллов (Биктасова Анастасия – 51 б.)

Результативность участия в ЕГЭ 2020 года по классу:

Количество обучающихся, имеющих по сумме трех экзаменов 220 и более баллов ЕГЭ

- 0 чел.

Доля обучающихся, имеющих по сумме трех экзаменов 220 и более баллов ЕГЭ - 0%.
Количество обучающихся, имеющих по сумме трех экзаменов от 190 до 219 и более баллов ЕГЭ - 3 чел.

Доля обучающихся, имеющих по сумме трех экзаменов от 190 до 219 и более баллов ЕГЭ – 37,5 %.

Количество обучающихся, имеющих по сумме трех экзаменов от 160 до 189 и более баллов ЕГЭ - 3 чел.

Доля обучающихся, имеющих по сумме трех экзаменов от 160 до 189 и более баллов ЕГЭ – 37,5 %.

Количество обучающихся, имеющих по сумме трех экзаменов менее 159 баллов ЕГЭ - 2 чел.

Доля обучающихся, имеющих по сумме трех экзаменов менее 159 баллов ЕГЭ -25%.

Количество обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ 6 предметов ЕГЭ (включая базовую математику) - 0 чел.

Доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ 6 предметов ЕГЭ -0%.

Количество обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ 5 предметов ЕГЭ– 0 чел.

Доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ 5 предметов ЕГЭ –0%.

Количество обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ 4 предметов ЕГЭ (включая базовую математику) – 2 человека.

Доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ 4 предметов ЕГЭ (включая базовую математику) - 25% .

Количество обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ 3 предметов ЕГЭ (включая базовую математику) - 6 чел.

Доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ 3 предметов ЕГЭ (включая базовую математику) - 75%.

Количество обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ только обязательные предметы (включая базовую математику) - 0 чел.

Доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ только обязательные предметы (включая базовую математику) - 0%.

Количество обучающихся, сдавших математику только на профильном уровне – 8 чел.

Доля обучающихся, сдавших математику только на профильном уровне – 100%.

Количество обучающихся, сдавших математику только на базовом уровне - 0 чел.

Доля обучающихся, сдавших математику только на базовом уровне - 0 %.

Выбор предметов ЕГЭ 2020 года:

1. Обществознание – 4 человека (50%).
2. Химия - 1 человека (12.5%).
3. Информатика - 2 человек (25%).
4. Физика - 3 человека (37.5%).
5. Математика П. - 8 человека (100%)

Рейтинг предметов для экзаменов по выбору.

- 1) математика П. -100% (Гейко О.Д.)
- 2) Обществознание - 75% (учитель Магомедова Т.В.)
- 3) Физика – 37,5% (учитель Подстречная Л.Д.)
- 4) Информатика-25% (учитель Подстречная Л.Д.)
- 5) Химия -12,5% (учитель Заболотько В.Н.)

Количество предметов в форме и по материалам ЕГЭ.

- 1) 6 предметов - 0 % (0 чел.)
- 2) 5 предметов - 0 % (0 чел.)
- 3) 4 предмета - 25 % (2 чел.)
- 4) 3 предмета - 75 % (6 чел.)
- 5) 2 предмета - 0 % (0 чел.)

V. Востребованность выпускников.

	2014-2015 уч.г.		2015-2016		2016-2017		2017-2018 уч.г.		2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.	
	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	
Всего выпускников	11	4	15	5	10	11	4	15	5	10		
Поступили: 10 класс ПТУ	64%	-	33,3%	-	40%	64%	-	33,3%	-	75%	40%	
ССУЗ ВУЗ	36%	50%	66,7%	40%	50%	36%	50%	66,7%	40%	25%	46,4%	100%
На работу		50%		60%			50%		60%			
Не работает, не учится	-	-		-		-	-		-			
Армия	-	-		-		-	-		-			
Декрет	-	-		-		-	-		-			
Повторный год обучения	-	-		-	10%	-	-		-		6,6%	-

Анализируя трудоустройство выпускников 9, 11 классов, можно сделать следующие выводы:

1. доля обучающихся 9-х классов, выбравших для продолжения обучения свое образовательное учреждение, стала выше.
2. доля выпускников 11 -х классов, поступивших в высшие учебные заведения, снизилась по сравнению с прошлым учебным годом.
3. Процент поступления в ВУЗы выпускников в разрезе бюджетного и коммерческого поступления:

в 2019г.

- 7 обучающихся поступил на бюджетную форму (87,5% от поступивших в ВУЗы)

- 1 обучающийся на коммерческую форму; (12,5% %)

из них в соответствии с профилем будут обучаться 8 (100%).

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования - 80%, количество обучающихся - 79%.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы;

образовательных программ школы;
 знаний обучающихся;
 достижений обучающихся во внеурочной деятельности;
 оценка качества образовательных услуг;
 условий для осуществления образовательного процесса;
 работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на интеграции традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее часто используемым технологиям относятся: групповые способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Техническое оснащение школы позволяет широко использовать информационно-коммуникационные и проектные технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Практически все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

Каждый член МО имел тему самообразования, вытекающую из методической темы школы:

№	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования.
1	Подстречная Л.Д.	Развитие познавательная активности на уроках математики и информатики
2	Аксиненкова А.Г.	Использование активных методов обучения в начальной школе
3	Бондарева Г.П.	Дифференцированный подход при обучении математики
4	Булгакова О.В.	Формирование речевой компетенции на уроках русского языка и литературы
5	Гейко О.Д.	Методика применения медиаресурсов при подготовке к ЕГЭ
6	Долгова О.Д.	Проектная деятельность, как средство развития творческого потенциала учащихся
7	Заболотько В.Н.	Разнообразные формы контроля и коррекции знаний на уроках химии и биологии
8	Лошилова М.А.	Формирование коммуникативной компетентности на уроках немецкого языка
9	Магомедова Т.В.	Исследовательская работа на уроках истории и обществознания, работа с картой на уроках географии.
10	Магомедов М.З.	Формирование культуры безопасности
11	Мороз С.В.	Технология проблемного обучения

12	Пономарева С.Н.	Формирование самооценки в начальной школе
13	Тивунчик В.Г.	Эффективные методы и приемы на уроках русского языка и литературы
14	Талахан Е.Н.	Проектная деятельность на уроках технологии

Уровень владения педагогами инновационными технологиями.

Технологии	ФИО учителя	2016 2017	2017 2018	2018 2019	2019- 2020
Игровые технологии	Аксиненкова А.Г. Заболотько Н.С. Пономарева С.Н. Мороз С.В.	95%	95%	95%	95%
Проблемно поисковые, исследовательские технологии	Бондарева Г.П. Булгакова О.В. Заболотько В.Н. Подстречная Л.Д.	32%	50%	50%	70%
ИКТ	Все педагоги	100%	100%	100%	100%
Технология групповой деятельности	Булгакова О.В. Магомедова Т.В. Мороз С.В. Бондарева Г.П. Тивунчик В.Г.	46%	50%	50%	51%
Технология проектов	Магомедова Т.В. Булгакова О.В. Магомедова Т.В. Долгова О.Д. Талахан Е.Н.	20%	38%	50%	70%
Технология уровневой дифференциации	Все	10%	10%	10%	10%
Технология развития критического мышления	Мороз С.В. Булгакова О.В. Аксиненкова А.Г.	10%	10%	10%	10%

Технология дискуссий	Тивунчик В.Г. Магомедова Т.В. Булгакова О.В. Заболотько Н.С.	46%	48%	48%	48%
Технология развития интегративного мышления школьников	Заболотько В.Н. Бондарева Г.П. Гейко О.Д.	2%	2%	2%	2%
Технология здоровьесбережения		99%	99%	99%	99%
Технология дистанционного обучения		27%	27%	5%	5%
ТРИЗ - технология		27%	27%	5%	5%
АРТ - технология			5%	10%	10%

VII. Оценка кадрового обеспечения.

Всего педагогов-15 С высшей кв. категорией-1 С первой-9 соответствие занимаемой должности -6

Отличник народного образования-1, Почетный работник образования-2, Грамота Министерства образования Саратовской области -4

Таблица присвоения квалификационных категорий педагогам за 3 года.

№	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1			Мороз С.В. - высшая
2		Заболотько Н.С.- первая	Подстречная Л.Д. - первая
3	Коврижкин В.В. - соответствие занимаемой должности	Заболотько В.Н. - соответствие занимаемой должности	Булгакова О.В.- первая
4			Тивунчик В.Г. – первая
5			Бондарева Г.П. – первая
6			Лощилова М.А. - соответствие занимаемой должности
7			Талахан Е.Н. - соответствие занимаемой должности

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров.

Квалификационная категория	2017-2018г	2018-2019	2019-2020
высшая	1	1	1
первая	10	9	9
Соответствие занимаемой должности	5	6	5
Курсы повышения квалификации	Предметные курсы - 9	Предметные курсы - 0	Предметные курсы - 5

Таблица награждения педагогов за 3 года.

2017-2018г	2018-2019	2019-2020
1. Почетный работник общего образования	1. Почетный работник общего образования	1. Почётная грамота Министерства образования РФ
2. Почётная грамота Министерства образования Саратовской области – Аксиненкова А.Г.	2. Почетный работник общего образования	2. Почётная грамота Министерства образования Саратовской области – Заболотько Н.С.
4. Почетная грамота Управления образованием Лощилова М.А., Пономарева С.Н., Тивунчик В.Г.	4. Почетная грамота Управления образованием Магомедова Т.В.	4. Почетная грамота Управления образованием – Тивунчик В.Г. Магомедова Т.В.
5. Почетная грамота Администрации	5. Почетная грамота Главы администрации -	5. Почетная грамота Главы администрации -

Стаж работы педагогов:

Менее 10 лет - 3 От 10 до 20 лет - 3 От 20 до 30 лет - 3 Более 30 лет - 6

Коллектив мобильный, слаженный, творческий, высококвалифицированный.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров. Основные принципы кадровой политики:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного фонда.

Общий фонд библиотеки составляет 24394 экземпляра.

Учебная литература - 13637 экз., справочная 179 экз.

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 100% учебной литературы.

30

Фонд дополнительной литературы (экземпляров) представлен - 10933

Периодические издания - нет

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального и регионального бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники библиотеки входят в федеральный перечень, утверждённый Минобрнауки от 31.03.2014г. № 253.

На одного обучающегося приходится 13 экз. учебников и учебных пособий.
В библиотеке имеется компьютер, Интернет.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература, необходимо приобрести учебники для 1-8-х классов, соответствующие ФГОС начального общего образования по технологии, музыке, ИЗО и физической культуре. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

IX. Оценка материально-технической базы.

Здание основной школы трёхэтажное, построено в 1968 году, имеет площадь 4825,5 кв. метров. В здании основной школы 14 учебных кабинетов, мастерская, 1 спортивный зал, тренажёрная комната, библиотека, актовый зал, столовая на 42 посадочных мест. Имеется медицинский кабинет. На территории школы расположен стадион, включающий в себя футбольную площадку. В рамках национального проекта «Образование» получены 4 учебных кабинета (истории, географии, биологии, начальных классов), оборудование для столовой. На реализацию программы модернизации образования с 2011 по 2013 год в образовательное учреждение поступило более 2-х миллионов рублей. 100% педагогических работников школы прошли курсы повышения квалификации по ФГОС. В школе имеются 26 компьютеров, 5 интерактивных досок, 7 мультимедийных проекторов, 11 ноутбуков.

Летом 2019 года проведён ремонт спортивного зала школы.

Результаты анализа показателей деятельности организации (данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	112
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	56
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	59
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/7
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/25
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (процент)	78/69
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	46/41
Муниципального уровня		40
Регионального уровня		5
Федерального уровня		1
Международного уровня		27
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	0/0
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	8/7,1

Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	112/100
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	0/0
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
- с высшим образованием		14/93
- с высшим педагогическим образованием		14/93
- средним профессиональным образованием		1/7
- средним профессиональным педагогическим образованием		1/7
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10/66
- с высшей		1/6
- с первой		9/60
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
- до 5 лет		3/20
- больше 30 лет		6/40
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	19/30,7
- до 30 лет		0/0
- от 55 лет		6/40
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	62/100
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	человек (процент)	15/100
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	3
Количество экземпляров учебной и учебнометодической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбук		1
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		нет
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материала		да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	20/17
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.