

**ПРИНЯТО**  
на заседании  
педагогического совета  
БОУ «СОШ с. Грачев Куст»  
протокол №1 от 28.08.2017 г.

«огласовано»  
председатель  
совета обучающихся  
БОУ «СОШ с. Грачев Куст»  
*Иванов М.И.*

«огласовано»  
председатель Совета  
БОУ «СОШ с. Грачев Куст»  
*Иванов М.И. / Марголина С.В.*

**ПРОВЕРЖЕНО**  
приказом директора  
БОУ «СОШ с. Грачев Куст»  
№120 от 28.08.2017 года  
*Васильева* – Подстречная Л.Д.

«огласовано»  
председатель  
школьнической организации  
протокол  
27.08.17 *Васильева* Н.С. Заболотько

## **Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273 – ФЗ от 29.12.2012), с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 17.12.2010), письмом департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования», Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Грачев Куст Перелобского муниципального района Саратовской области» (далее – школа).

1.2. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся начальной, основной и средней школы, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в образовательной организации (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения и направленная, в первую очередь, на достижение школьниками личностных и метапредметных результатов образования. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

1.3. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию начальной, основной и средней образовательной программы.

### **2. Цель и задачи.**

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся школы в соответствии с основной образовательной программой начального, основного и среднего образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путём предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

### **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.**

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются образовательной организацией в соответствии с начальной и основной образовательной программой начального и основного общего образования. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с начальной и основной образовательной программой начального общего и основного общего образования.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована:

- по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т.д.;
- по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;
- в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

### **4. Организация внеурочной деятельности.**

4.1. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются учреждением самостоятельно. Возможно использование адаптированных и авторских программ. Порядок разработки и утверждения рабочих программ внеурочной деятельности определяется Положением о рабочей программе.

4.2. Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные.

4.3. Структура рабочей программы внеурочной деятельности включает:

- Титульный лист (название программы);
- Пояснительная записка. (Общая характеристика курса);
- Результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;
- Календарно-тематическое планирование;
- Учебно-методическое обеспечение внеурочной деятельности.

4.4. Распределение времени на внеурочную деятельность по годам обучения, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации начальной и

основной образовательной программы начального и основного общего образования определяет образовательная организация.

4.5 Внеурочная деятельность может быть организована в школе или на базе учреждений дополнительного образования детей (учреждений культуры и спорта).

4.6. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями школы, педагогами учреждений дополнительного образования.

4.7. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.8. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется в журнале внеурочной деятельности учащихся. Журнал должен содержать следующую информацию: ФИО обучающихся, дата проведения занятия, содержание и форма проведения занятия, ФИО учителя (педагога). Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4.9. При организации внеурочной деятельности школьников используется оптимизационная модель, предполагающая оптимизацию всех внутренних ресурсов ОО.

### **5. Финансирование внеурочной деятельности.**

5.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в образовательном учреждении, осуществляется в пределах средств субвенции бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

5.2. Возможно привлечение добровольных пожертвований на развитие материально-технической базы объединений внеурочной деятельности и проведение экскурсионно-досуговых мероприятий.

Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок действия - до момента введения нового Положения.