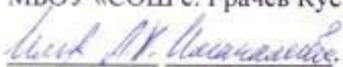
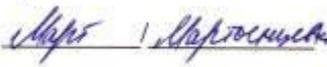


ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «СОШ с. Грачев Куст»  
протокол №1 от 28.08.2017 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МБОУ «СОШ с. Грачев Куст»  
№120 от 28.08.2017 года  
 Подстречная Л.Д.

«Согласовано»  
Председатель  
Совета обучающихся  
МБОУ «СОШ с. Грачев Куст»  


Согласовано»  
Председатель Совета  
МБОУ «СОШ с. Грачев  
Куст»  


«Согласовано»  
Председатель  
Профсоюзной организации  
Протокол  
 Н.С. Заболотько

## ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОФИЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ В МБОУ «СОШ с. ГРАЧЕВ КУСТ»

### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Положением о профильном обучении в Саратовской области, Уставом организации.

1.2. Основными целями реализации настоящего положения являются:

- реализация федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 (далее - стандарт-2004), федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312;

- реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

- развитие профильного обучения в организации.

1.3. Профильное обучение понимается как средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

1.4. Под профилем обучения понимается общая направленность содержания

образовательной программы обучающегося. Конкретный профиль в учебном плане определяется не менее чем двумя предметами, изучаемыми на профильном уровне.

1.5. МБОУ «СОШ с. Грачев Куст» (далее организация) реализует профильное обучение в соответствии с программами, учебными пособиями, учебниками, отвечающими задачам профильного обучения, обеспечивает высококвалифицированными педагогическими кадрами, прошедшими специальную курсовую подготовку и соответствующей учебно-материальной базой.

1.6. К профильным относятся классы (группы), ориентированные на конкретный профиль обучения, выбор будущей профессии

1.7. Профильные классы открываются на среднем уровне обучения (10-11 классы) с учетом желания выпускников основной школы, родителей или лиц, их заменяющих, в соответствии с целями развития профильного обучения в организации.

1.8. В профильных классах реализуются общеобразовательные программы среднего общего образования профильного уровня.

Профильный предмет общеобразовательный предмет, изучаемый на профильном уровне содержания образования в соответствии с государственным стандартом общего образования и базисным учебным планом 2004 г, и федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования

1.10 Элективный учебный предмет - образовательный модуль, разработанный на основе компетентностного подхода и предлагаемый обучающимся на уровне среднего общего образования в целях дополнения содержания предмета, изучаемого на базовом уровне до профильного, на профильном уровне - до углубленного или в целях общекультурного развития обучающихся. Элективные учебные предметы и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися по их выбору. Знания обучающихся по элективным учебным предметам оцениваются на общих основаниях.

1.9. Индивидуальный учебный план - профильный учебный план, составленный самим обучающимся на основе базисного учебного плана 2004г.

1.10. Компетентностный подход - организация образовательного процесса, обеспечивающая эффективное развитие ключевых компетенций, обучающихся (способностей успешно принимать решения и действовать в ситуации неопределенности/в меняющихся условиях).

1.11. Портфолио - система накопления и учета достижений обучающегося (образовательных, творческих и др.)

1.12. Цели развития профильного обучения в организации:

- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

- создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных траекторий;

- расширение возможностей социализации обучающихся, обеспечение

преимущества между общим и профессиональным образованием.

## 2. Организация учебно-воспитательного процесса в условиях профильного обучения.

2.1. Необходимым этапом введения профильного обучения является организация предпрофильной подготовки обучающихся основной школы.

2.2. Система профильного обучения в организации предусматривает комбинацию учебных предметов из базовых общеобразовательных, профильных и элективных учебных предметов.

2.3. Модель организации профильного обучения в организации - многопрофильное общеобразовательное учреждение.

2.4. Организация самостоятельно определяет формы организации профильного обучения: это могут быть классы, группы или индивидуальное обучение в соответствии с социальным запросом старшеклассников и имеющимися ресурсами.

2.5. Профильное обучение организуется на основе учебного плана, сформированного с учетом двухуровневого федерального компонента государственного образовательного стандарта (базового и профильного), регионального базисного учебного плана для среднего общего образования, учебного плана организации, индивидуальных учебных планов. Учебные планы рассматриваются на заседании педагогического совета, Управляющего совета организации и утверждаются руководителем организации по согласованию с муниципальным органом управления образованием.

2.6. При проведении занятий по элективным учебным предметам класс при наполняемости 25 человек может делиться на две группы.

2.7. Реализация профильных образовательных программ на основе индивидуальных учебных планов предусматривает различные формы организации учебной деятельности, обеспеченные информационной и консультационной педагогической поддержкой, и может предполагать частичный отказ от классно - урочной

системы обучения.

Учебные группы в условиях реализации профильных образовательных программ на основе индивидуальных учебных планов могут формироваться из обучающихся одного или разных классов для освоения как элективных курсов, так и профильных и непрофильных предметов.

2.8. Реализация профильных образовательных программ на основе индивидуальных учебных планов должна удовлетворять следующим требованиям:

- осуществление на предшествующем уровне предпрофильной подготовки;
- построение учебного плана и образовательных программ на основе базисного учебного плана и государственного стандарта общего образования 2004 г.;
- предоставление каждому обучающемуся возможности обучаться по профильной образовательной программе;
- функционирование нормативно утвержденной процедуры, обеспечивающей конструирование индивидуальных учебных планов и профильных образовательных программ самими обучающимися;
- функционирование системы обеспечения качества профильного обучения;
- применение объективной и гибкой накопительной системы оценивания достижений обучающихся;
- мониторинг профессионального и жизненного самоопределения обучающихся.

Внеурочная воспитательная работа в профильных классах строится с учетом специфики избранного профиля и предполагает обязательное проведение информационной, профориентационной работы с обучающимися и родителями.

Библиотека образовательной организации, помимо книг, предусмотренных для школьных библиотек, комплектуется (по мере возможности) учебной и научно - популярной литературой по профилю классов.

### 3. Порядок приема и выпуска обучающихся профильных классов.

3.1. Комплектование профильных классов (групп) осуществляется из числа выпускников 9-х классов независимо от их места жительства на основании Положения о порядке приема, порядке и условиях осуществления перевода, зачисления и отчисления обучающихся.

3.2. За обучающимися профильных классов сохраняется право свободного перехода в общеобразовательные (универсального обучения) классы организации, работающие по программам базового уровня. В течение учебного года невозможен переход из одного профиля в другой. Переход возможен при переходе из 10 в 11 класс,

при условии ликвидации академической задолженности по профильным предметам.

3.3. Отчисление обучающихся из профильных классов производится решением педагогического совета по представлению администрации организации. Отчисленные учащиеся переводятся в классы универсального обучения или другую образовательную организацию по усмотрению родителей или лиц, их заменяющих. Причинами отчисления могут быть систематическая неуспеваемость по профильным предметам, неоднократные серьезные нарушения устава организации, личное желание обучающегося.

3.4. Промежуточная аттестация по профильным предметам проводится не менее двух раз в учебном году в форме

- тестирования;
- собеседования;
- устного зачета;
- письменной контрольной работы;
- защиты реферата.

3.5. Итоговая аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с положением о государственной итоговой аттестации и в сроки, установленные Министерством образования и науки РФ.

#### 4. Управление профильным обучением.

4.1. Вопросы планирования, контроля, регулирования введения профильного обучения включаются в перечень должностных обязанностей заместителей директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, классного руководителя, учителя-предметника, педагога - психолога.

4.2. Управление профильными классами регламентируется Уставом, правилами внутреннего распорядка организации, другими локальными актами.

4.3. Педагогический коллектив для работы в профильных классах формируется из числа высококвалифицированных педагогов организации.

4.4. Из числа администрации назначается координатор предпрофильной подготовки и профильного обучения.

#### 5. Финансирование профильного обучения.

5.1. Финансирование профильных классов осуществляется в порядке, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Основными источниками финансирования являются бюджетные ассигнования.

Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок действия - до

момента введения нового Положения.