

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа С. Грачев Куст Перелюбского муниципального района Саратовской области»  
(МБОУ «СОШ с. Грачев Куст»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МБОУ «СОШ с. Грачев Куст»  
(протокол № 5 от 12.04.2018 г.)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ с. Грачев  
Куст»

Л.Д. Подстречная  
(Приказ № 53 от 12.04.2018 г.)

Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
МБОУ «СОШ с. Грачев Куст Перелюбского муниципального района Саратовской области» за 2017 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Грачев Куст Перелюбского муниципального района Саратовской области» (МБОУ «СОШ с. Грачев Куст»)
Руководитель	Лариса Дмитриевна Подстречная
Адрес организации	413753, Саратовская область, Перелюбский район, с. Грачев Куст, ул. Центральная, 20
Телефон, факс	(8845 75) 36-6-26

Адрес электронной почты	grachi2@yandex.ru
Учредитель	Администрация Перелюбского муниципального района Саратовской области
Дата создания	1968 год
Лицензия	От 28.05.2015 № 2072, серия 64 ЛО1 № 0001749
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.05.2015 № 918, серия 66 АО1 № 0000187; срок действия: до 25.05.2027 года

МБОУ «СОШ с. Грачев Куст» (далее – Школа) расположена в селе Грачев Куст. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах рядом со Школой-62%, 38% (10% процентов в д. Аннин Верх, 28% в с. Смородинка) – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет родителей	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности;

	– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

И объединение классных руководителей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

#### **Воспитательная работа**

Целью воспитательной работы является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, внеурочную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия, и направлена на реализацию следующих задач:

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива.
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Творческий потенциал учителей, классных руководителей, руководителей кружков и секций, оборудованные и оснащённые спортивный зал и учебные классы – всё это позволяло проводить мероприятия на высоком профессиональном и эмоциональном уровне. Мероприятия охватывали все направления воспитательного процесса, формы проведения их различны.

Важнейшей составляющей является формирование у молодого поколения качеств гражданина-патриота, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитание чувства любви к своей Родине, малой родине, тем местам, где мы живем, учимся, растем. В рамках данного направления проведены следующие мероприятия:

- Посещение школьного музея по богатейшему краеведческому материалу (Руководитель Заболотько Н.С.)
- Тематические классные часы: «Люблю тебя, мой край, родной», «День народного единства», по профилактике экстремизма.
- Благотворительные акции: «Шаг навстречу» (ко Дню пожилого человека).
- Уроки мужества, посвящённые Дню неизвестного солдата, Дню Героя России.
- Торжественная линейка, посвященная Герою Советского Союза , нашему земляку Перетрухину В.З.
- Выпуск боевых листов, посвящённых 100-летию революции в России.

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является нравственно - эстетическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности и интернационализма, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности.

В рамках данного направления прошли следующие мероприятия:

- «День самоуправления» для обучающихся 1-11 классов и концерт ко Дню учителя (отв. Совет старшеклассников, Совет экд «Радуга», зам. дир. по ВР);
- Концерт ко Дню пожилого человека, ко Дню матери (отв. Зам дир. по ВР и классные руководители)
- Никого не оставили равнодушными Новогодние приключения, среди 5-7 классов. (отв.Булгакова О.В. и уч-ся 6 класса)
- Организованно, с привлечением большого количества родителей прошло «Путешествие в Новогоднюю сказку» для обучающихся 1-4 классов (отв. Мороз С.В. и уч-ся 2 класса)
- Увлекательна была встреча двух Морозов и Снегурочек на новогоднем вечере 8-11 классов (отв.Бондарева Г.П. и уч-ся 10 класса)
- Активное участие ребят нашей школы в конкурсах открыток и поделок, посвящённых Дню учителя и Новому году, 8 марта (отв зам дир по ВР и классные руководители 1-11 кл).
- Эмоциональной насыщенностью окрашены проводимые конкурсы и мероприятия, посвящённые праздникам мамам и папам. На таких мероприятиях каждый классный руководитель старается задействовать как можно большее количество учащихся, раскрыть творческие способности и продемонстрировать их родителям. Здесь формируется чувство ответственности за коллектив, дружеская поддержка, уважение к традициям («Рыцарский турнир», «Мама, папа, я – дружная семья», «Весеннее настроение» и др). У многих классных руководителей эти мероприятия заканчиваются чаепитием.
- Интересны по содержанию выпуски школьной газеты «Перемена» (рук. Булгакова О.В.)  
Продолжается работа по благоустройству школы. Учащиеся бережно относятся к школьному имуществу, наводят порядок в кабинетах, под чутким руководством своих классных мам.

Дежурным классом регулярно проводится анализ по итогам проведённого дежурства, где отмечается всё произошедшее за неделю. Нарушения правил поведения школьников на переменах имеют место - это говорит о недостаточно эффективном дежурстве по школе учеников и педагогов.

В школе проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений. Несмотря на систематическую работу с обучающимися «группы риска», проблемы остаются, количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учёте, не возрастает, но и не уменьшается. Результаты в изменении поведения нестабильны, так как с одной стороны классные руководители не всегда своевременно доводят до сведения родителей информацию о нарушении их детьми правил поведения, а с другой - нет поддержки и заинтересованности со стороны родителей учащихся. В этом направлении систематизирует работу классных руководителей с родителями.

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся.

Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводилась через реализацию школьной программы «Здоровье», которая включает в себя:

- введение 3-го часа урока физкультуры в 1-11 классах;  
- рациональную организацию учебного процесса (учебный план, расписание учебных занятий и внеурочной деятельности);  
- организация физкультурно – оздоровительной работы: «День здоровья», Школьные соревнования по футболу, пионерболу, весёлые старты (отв. учителя физ-ры Мороз С.В., Коврижкин В.В., Магомедов М.З.). Однако, давно не проводятся соревнования по баскетболу и волейболу. Я могу сделать вывод, что учителям этот вид спорта не интересен и не прививается детям.

- участие в муниципальных конкурсах «В ритме жизни» и «Быть здоровым – это модно», проводимые в рамках социально-значимого проекта, направленного на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, с целью просветительско – воспитательной работы с обучающимися (отв. Аксиненкова А.Г.) Результатов, к сожалению нет.
- организацию питания обучающихся за счёт средств родителей и муниципального бюджета.

Хочется отметить хорошую работу классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано.

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды. 2017 год объявлен годом экологии. Но наша школа в этом направлении работает ежегодно и в этом помогает плодотворная работа эколога-краеведческого движения

«Радуга». Много цветов было посажено в конце прошлого учебного года. Активно прошла акция «Посади дерево – вырастет сад». На пришкольном участке в результате есть зелёные насаждения плодовых деревьев.

Ежегодно в школе проходят акции «Чистый двор». Прошедший год не исключение. Добросовестно и активно трудился каждый классный коллектив. Весенняя уборка территории и активное участие в ней учащихся и учителей, тоже даёт положительный результат.

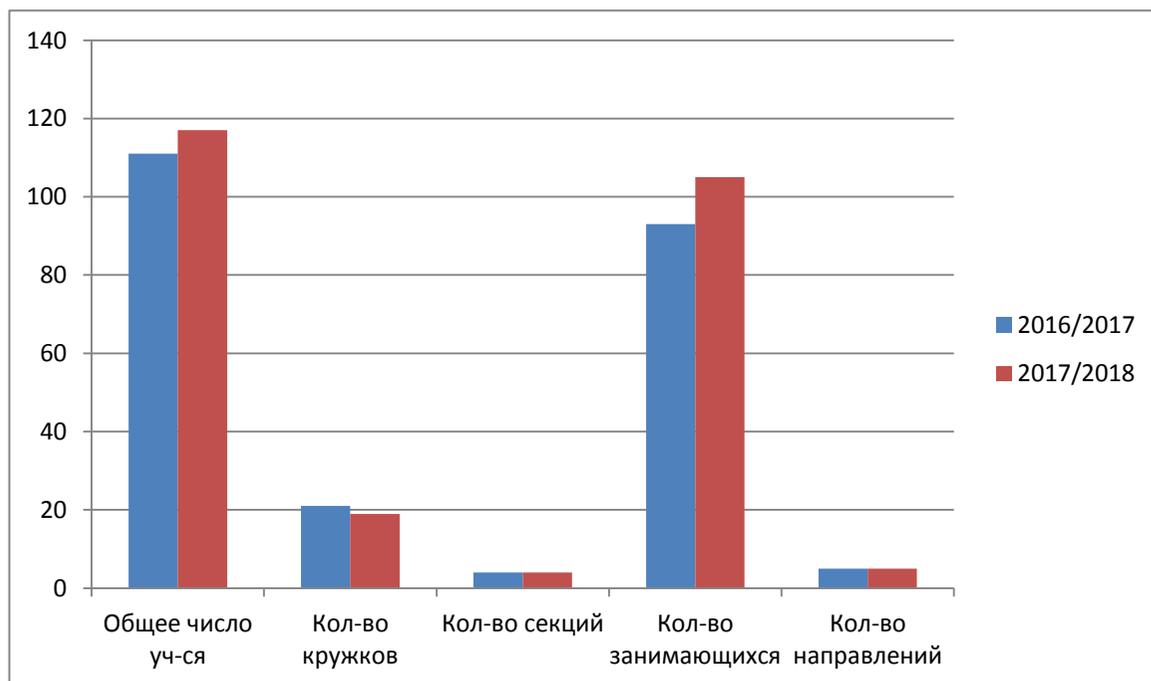
Работа с ученическим коллективом видна и реализуется через организацию КТД, что позволяет удовлетворить интересы учащихся, развивать их организаторские способности. Работа ученического самоуправления предполагает укрепление и приумножение школьных традиций. За прошедшие годы в школе сложилась определенная система традиционных мероприятий различной тематики и направленности:

- День знаний
- День учителя
- Дни открытых дверей
- Новогодние праздники
- День Святого Валентина
- День самоуправления
- Конкурсы рисунков, газет и плакатов: «Золотая осень», «День учителя», «Конвенция о правах ребенка», «Новогодняя сказка», «День защитника Отечества», «Я выбираю жизнь», «8 марта», «Человек и космос», экологический конкурс и т.д.
- Праздники, посвященные женскому дню 8 Марта
- Смотр военной строевой песни.
- Выставки прикладного и художественного творчества
- Предметные недели
- Концерты к 23 февраля и ко Дню Победы
- Последний звонок”
- Выпускной бал
- Встреча с выпускниками.

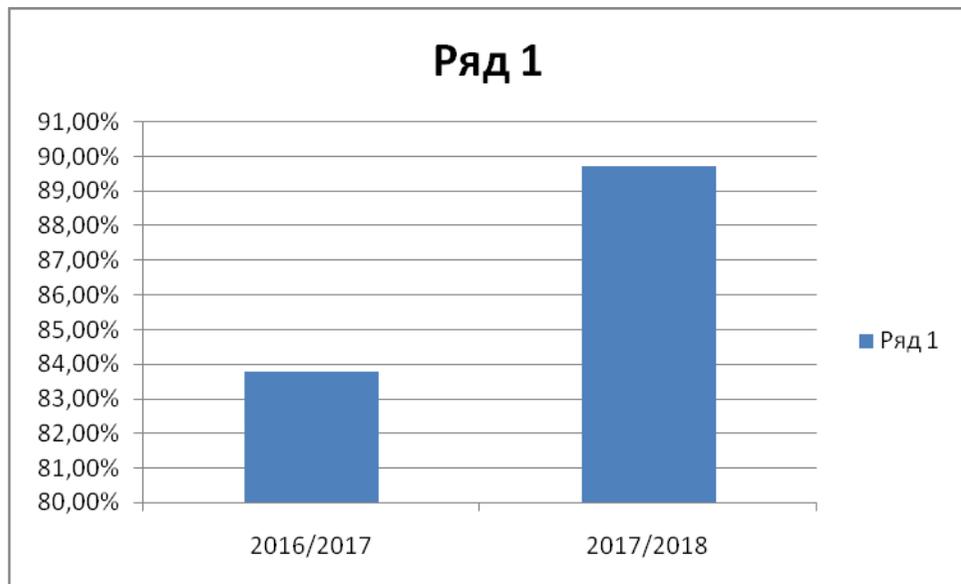
Практическая реализация работы предполагает воспитание у учащихся школы стремления к добру, истине, самостоятельности. На сегодняшний день одни компоненты воспитательной работы отработаны, некоторые совершенствуются, так как многие педагоги и классные руководители совершенствуют свое педагогическое мастерство, пытаются построить свою работу так, чтобы процесс воспитания был непрерывным. Такие педагоги всегда прислушиваются к мнению и пожеланиям детей и родителей, привлекают их к работе, создавая единое воспитательное пространство «школа-семья».

В нашей школе идёт сохранение традиционно работающих 19 кружков и 4 секций. Внеурочная деятельность ведётся по 5 направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое и социальное. Одним из новшеств – кружок «Хозяюшка». На занятиях данного кружка ребята изучали направления кулинарии и к концу года научились не только сервировать стол, но и готовить салаты, бутерброды, печь блины и даже простые торты. Очень необходимый навык для каждого человека в жизни.

### Охват кружками и секциями



Процент охвата внеурочной деятельностью.



#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	101	105	108	117
	– начальная школа	36	36	44	55
	– основная школа	55	58	53	53
	– средняя школа	10	11	11	9
2	Количество учеников, оставленных на				

	повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	2	–
	– основная школа	–	–	1	
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	1	
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	-	-	–
	– средней школе	-	0	1	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильное обучение ведется в 11 классе (информационно-технологический), 10 класс – универсальный, углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	13	12	92	8	62	1	8	1	8	0	0	0	0
3	12	12	100	7	58	0	0	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	4	57	2	29	0	0	0	0	0	0



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году выросли на 23 процента (в 2016 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2016 было 9%).

#### Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	6	0	0	61,5
Математика	5	0	0	41,4
Физика	3	0	0	40
Химия	0	0	0	
Информатика	1	0	0	62
Биология	0	0	0	
История	2	0	0	45
Иностранный. язык	0	0	0	
Обществознание	3	0	0	57
Итого:	6/20	0	0	51,5

В 2017 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2016 годом, повысился средний тестовый балл.

#### Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	10	0	0	4	5
Русский язык	10	0	3	1	5
Физика	2	0	0	0	2

География	7	0	0	0	6
Обществознание	8	0	0	2	5

В 2017 году 90% обучающихся показали удовлетворительные результаты ОГЭ. Уменьшилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с по сравнению с 2016 годом.

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	11	6	0	4	4	2	2	0	0
2016	15	5	0	10	5	5	1	0	0
2017	10	4	0	5	6	6	0	0	0

В 2017 году число выпускников 9-го класса осталось на прежнем уровне, только 50% класса, по сравнению с прошлым учебным годом продолжили обучение в других общеобразовательных организациях области. Это связано с тем, что инфраструктура населенного пункта малоразвита. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

#### VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 15 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете. В 2017 году аттестацию прошли 4 человека – на соответствие занимаемой должности, а на 20.03. еще 1 педагог подтвердил I квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10183 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1262 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1530 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1530	966

2	Педагогическая	133	
3	Художественная	8149	296
4	Справочная	269	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 102 диска; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 8 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

– один компьютерный класс;

. На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	117
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	55

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	953
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (50%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	41
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с	человек (процент)	0 (0%)

отличием, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (51%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		15

– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1(6%)
– первой		10 (63%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (6%)
– больше 30 лет		4(19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		4(25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (94%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	117 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.