

<p align="center">«Согласовано» Заместитель директора по ВР МБОУ «СОШ с. Грачев Куст» <u>Аксиненкова А.Г.</u> <i>Аксин</i> Протокол № <u>1</u> от <u>«27» августа</u> 2016 г.</p>	<p align="center">«Утверждаю» Директор МБОУ «СОШ с. Грачев Куст» <u>Подстречная Л.Д.</u> <i>Подстречная</i> Приказ № <u>92</u> от <u>«24» 08</u> 2016 г.</p> 
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА
БУЛГАКОВОЙ ОЛЬГИ ВЛАДИМИРОВНЫ,
I квалификационная категория
Оформительского кружка «Школьная газета»

2016 – 2017 учебный год.

Пояснительная записка

Программа оформительского кружка «Школьная газета» относится к культурологической направленности, написана на основании запроса учащихся в связи с тем, что ученики мало имеют информации о своей школе, что происходит в классах, какие мероприятия там проводятся, интересно ли им учиться в школе, чем бы они хотели заниматься, что узнать, с чем (кем) ознакомиться. Кто из ребят школы (класса) являются активистами, как они себя чувствуют в сегодняшней социальной обстановке, в их окружении.

Вот с этой целью и этими проблемными вопросами и другими событиями школьная газета будет издаваться в течение года, согласно тематическому планированию.

Кроме того, газета должна быть красочной, эстетически грамотно оформленной, чтобы привлекать внимание для её прочтения взрослыми и детьми. Стало быть, в состав редколлегии привлечь грамотных и эрудированных учеников, с художественным вкусом и умением рисовать, делать коллажи, аппликации и многое другое.

При организации кружка сначала целесообразно опираться на работу учащихся на уроках русского языка и литературы. На этих уроках школьники учатся писать сочинения, в которых рассуждают на различные темы (часто дискуссионного характера), опираясь на свой жизненный опыт и прочитанные произведения. Данные работы играют роль тренировочных упражнений.

Программа актуальна на данный момент, т. к. школьные издания выполняют свою воспитательную функцию, являются привлекательными для всех участников образовательного процесса. Программа помогает в становлении духовного мира человека, создании условий для формирования внутренней потребности личности в непрерывном совершенствовании, в реализации и развитии своих творческих возможностей

Принципы работы кружка:

При составлении программы использованы принципы:

- личностно-ориентированный подход учитывает особенности учащихся и учит их свободно и творчески мыслить;
- коммуникативная направленность обучения даёт учащимся возможность общаться в процессе создания газеты;
- деятельный характер обучения позволяет каждому научиться работать как индивидуально, так и в коллективе;

- поэтапность обучения предполагает соблюдение принципа «от простого к сложному», выводит учащихся к свободному владению письменной речью при создании статей;
- принцип автономии учит школьников самостоятельности и позволяет наиболее эффективно решать поставленные перед ними задачи.

Направление программы:

Для работы данного кружка необходимы особые условия подготовки материала и оформление газет будет осуществляться накануне праздников, накануне предметных месячников. Состав редакционной коллегии, т. е. группы учащихся, работающих над созданием тех или иных газет и бюллетеней, будет непостоянен. Группы будут формироваться из числа учащихся, из членов редколлегии 6-8 классов, это будут ребята, умеющие рисовать и оформлять подобные работы.

Программа рассчитана на 68 часов в год(2 часа в неделю)

Цель данного кружка – просветительная деятельность учащихся через выпуск школьных стенгазет и бюллетеней, чтобы каждый проходящий в школу ученик, учитель, родители, гости могли ознакомиться с жизнью школы.

Задачи:

Обучающие:

1. Получение знаний и умений по созданию стенгазет.
2. Освоение учащимися знаний, умений и навыков информационно-творческих технологий.

Развивающие:

1. Развить творческие способности обучающихся, их творческую индивидуальность;
2. Развитие умений грамотного и свободного владения устной и письменной речью.

Воспитательные:

1. Создание атмосферы сотрудничества обучающихся при решении задач, когда востребованными являются соответствующие коммуникативные умения.
2. Формирование активной жизненной позиции.
3. Формирование потребности в самообразовании, самовоспитании.
4. Формирование эстетических навыков.

Формирование личностных универсальных учебных действий в рамках программы кружка «Школьная газета» включает в себя:

- ★ Формирование активной жизненной позиции.
- ★ Формирование умения оценивать ситуации из школьной жизни с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей.
- ★ Формирование умения выбирать смысловые установки для своих действий и поступков.

Формирование регулятивных универсальных учебных действий в рамках программы кружка «Школьная газета» включает в себя:

- ★ Формирование умения самостоятельно организовывать свое рабочее место (подбирать инструментарий) в соответствии с целью выполнения задания.
- ★ Формирование умения осуществлять планирование своей деятельности и корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе.
- ★ Формирование саморегуляции у обучающихся (способности к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и преодолению препятствий).
- ★ Формирование умения давать самооценку результату своего труда.

Формирование познавательных универсальных учебных действий в рамках программы

включает в себя:

- ☆ Формирование представления о журналистике как профессии, играющей специфическую роль в жизни общества.
- ☆ Упражнение в поиске и выделении необходимой информации для поддержания читательского интереса к школьной прессе.
- ☆ Упражнение обучающихся в осознанном и произвольном построении речевого высказывания в устной и письменной форме.
- ☆ Формирование умения осуществлять сбор информации для газетного издания, используя различные методы (анкетирование, опрос, интервью).
- ☆ Формирование умения выстраивать логическую цепочку при изложении материала на страницах газеты.
- ☆ Формирование практических навыков при выпуске школьного печатного издания (обучение кружковцев приемам компьютерной верстки газеты).
- ☆ Развитие творческих способностей обучающихся.
- ☆ Развитие интереса к изучению русского языка, литературы, компьютерных технологий.
- ☆ Формировать умения обучающихся презентовать свои достижения.

Формирование коммуникативных универсальных учебных действий в рамках программы включает в себя:

- ☆ Создание атмосферы сотрудничества кружковцев при решении общих задач.
- ☆ Формирование умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Совершенствование умений владения монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.
- ☆ Формирование уважения к собеседнику.
- ☆ Формирование у учащихся толерантного сознания.

Планируемые результаты

В результате посещения кружка «Школьная газета» должны быть достигнуты определенные результаты.

Личностные результаты освоения курса предполагают:

- приобретение первичного опыта по формированию активной жизненной позиции в процессе подготовки газеты;
- получение возможности проявлять инициативу в принятии решений;
- понимание причин успеха/неуспеха практической журналистской деятельности;

Метапредметные результаты освоения программы обеспечиваются познавательными и коммуникативными учебными действиями, а также межпредметными связями с литературой, русским языком, информатикой и отражают:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач на занятиях;
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации.

Практическим выходом реализации программы является выпуск стенгазет, оформлять альбомы, стенды.

Формы работы:

- ✓ групповые, индивидуальные консультации;
- ✓ лекции; деловые игры; составление плана будущей газеты;
- ✓ выпуск газеты; сбор и обработка информации;
- ✓ написание текстов.

Методы и приёмы:

- словесные;
- наглядные;
- игровой;
- анализ, обобщение, систематизация материалов;
- практические (создание, издание и распространение школьной газеты);
- проблемный;
- диалоговый.

Программа реализуется при наличии:

- 1) дидактического материала (наглядного, методического, специальной литературы, игр);
- 2) материально-технического обеспечения (компьютера, ватманов, красок, карандашей и т. д.).

Условия реализации:

Достижению поставленных целей поможет составление рабочих материалов, использование записных книжек, блокнотов корреспондента. В рабочих материалах, помимо накопления необходимых фактов, следует записывать слова, которые могут понадобиться для раскрытия темы. Большое значение для формирования самостоятельности школьников имеет приобщение их к работе со справочной литературой.

Ожидаемый результат: воспитанники должны

- уметь собирать, обрабатывать, анализировать информацию и создавать стенгазеты;

- освоить первоначальные навыки обращения с доступными средствами;
- быть ориентированными на творческий подход в любом виде художественной деятельности;

Главным критерием достижения результата на протяжении всего периода обучения является подготовленный для публикации в школьной газете материал. Так как не все обучающиеся способны освоить материал программы в одинаковой степени, предполагается индивидуальный подход к практическим заданиям и оценке их исполнения (при этом учитываются интересы и склонности кружковцев). Дифференциация и индивидуализация обучения обеспечиваются деятельностью каждого кружковца, на базе которой формируются различные универсальные учебные действия с учетом структуры личности каждого ученика.

**Время работы кружка: 2 часа в неделю
Понедельник с 15:00 до 17:00 ч.**

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ КРУЖКА

№	Тема занятия	Содержание	Часы		Форма занятия
			теория	практика	
1	Вводное занятие.	Выборы старосты, распределение обязанностей между членами кружка.	1	1	Беседа
2	Обсуждение особенностей особенностей стенгазеты.	Обсуждение и сбор материалов для будущей стенгазеты.	1	1	Лекция, практикум
3	День семейного общения	Сбор фотографий, сочинений «Один день из жизни моей семьи», выпуск стенгазеты	1	1	Лекция, практикум
4	Подготовка газеты к празднику «День Учителя»	Сбор материала для выпуска газеты, поздравления, интересные истории.	1	1	Беседа, практикум
5	Выпуск санитарного бюллетеня «За здоровый образ жизни!».	Материалы о вредных привычках. Подведение итогов Дня Здоровья.	1	1	Информационный материал, практикум
6	Оформление газеты-молнии «Ура, каникулы!», мероприятия на каникулах.	Сбор информации о мероприятиях в каникулярное время, выпуск стенгазеты	1	1	Информационный материал, практикум
7	Оформление газеты-молнии «За учёбу!», итоги за 1 четверть.	Подведение итогов 1 четверти: учебная, творческая, спортивная жизнь школы.	1	1	Информационный материал, практикум
8	Итоги предметных олимпиад в школе	Подведение итогов предметных олимпиад	1	1	Информационный материал, практикум
9	Особенности оформления газеты	Понятие о некоторых особенностях оформления газеты в целом и ее рубрик в частности. Роль и функции фотоиллюстраций, рисунков. Рисунки в газете.	1	1	Лекция, практикум
10	Подготовка конкурсных стенгазет ко Дню Матери.	Сбор материала для выпуска газеты, поздравления.	1	2	Информационный материал, практикум

11	Выпуск стенгазеты «Осень спортивная».	Подведение итогов спортивных соревнований за осенний период.	1	1	Информационный материал, практикум
12	Подготовка конкурсных стенгазет к Новому году.	Сбор материала для выпуска газеты, поздравления, письма Деду Морозу. Подведение итогов конкурса за лучшее оформление класса.	1	1	Информационный материал, практикум
13	Оформление газеты-молнии «Ура, каникулы!», мероприятия на каникулах.	Сбор информации о мероприятиях в каникулярное время, выпуск стенгазеты	1	1	Информационный материал, практикум
14	Выпуск газеты-молнии «За учёбу!», итоги за 2 четверть.	Подведение итогов 2 четверти: учебная, творческая, спортивная жизнь школы.	1	1	Информационный материал, практикум
15	Оформление стенгазеты «Здравствуй, выпускник!»	Сбор материала для выпуска стенгазеты	1	1	Информационный материал, практикум
16	Сбор материалов для стенгазеты, посвящённой Всемирному дню студентов «Татьянин день».	Сбор материала для выпуска газеты, поздравления. Из истории праздника.	2		Лекция, информационный материал
17	Оформление стенгазеты «Татьянин день».	Рисование и доработка газеты.		2	Информационный материал, практикум
18	Сбор материала для стенгазеты, посвящённой Дню святого Валентина.	Из истории праздника. Сбор материала для выпуска газеты.	2		Лекция, информационный материал
19	Выпуск стенгазеты ко Дню святого Валентина.	Рисование и доработка газеты.		2	Информационный материал, практикум
20	Оформление праздничного панно «С Днём Защитника Отечества!».	Сбор материала для выпуска газеты, поздравления. Из истории праздника.	1	1	Информационный материал, практикум
21	Завершение работы над панно «С Днём	Доработка газеты.		2	Практикум

	Защитника Отечества!».				
22	Оформление праздничной стенгазеты ко Дню 8 Марта.	Сбор материала для выпуска газеты, поздравления.	1	1	Беседа, информационный материал, практикум
23	Завершение работы над стенгазетой ко Дню 8 марта.	Рисование и доработка газеты.		2	Практикум
24	Выпуск экологического плаката «Помоги птицам».	Охрана птиц. Выпуск газеты.		2	Беседа, информационный материал, практикум
25	Оформление газеты-молнии «Ура, каникулы!», мероприятия на каникулах.	Сбор информации о мероприятиях в каникулярное время, выпуск стенгазеты	1	1	Информационный материал, практикум
26	Выпуск газеты-молнии «За учёбу!», итоги за 3 четверть.	Подведение итогов 3 четверти: учебная, творческая, спортивная жизнь школы	1	1	Информационный материал, практикум
27	Стенгазета «Давайте посмеёмся», посвящённая Дню смеха.	Из истории «Дня смеха», выпуск газеты.	1	1	Информационный материал, практикум
28	Выпуск газеты ко Дню космонавтики.	Из истории «Дня космонавтики», выпуск газеты	1	1	Лекция, практикум
29	Плакаты ко Дню Защиты Земли.	Из истории «Дня Защиты Земли», выпуск газеты		1	Информационный материал, практикум
30	Оформление праздничного панно «Мир, труд, май!».	Из истории праздника, выпуск газеты	1	1	Информационный материал, практикум
31	Выпуск праздничной стенгазеты, посвящённой Дню Победы.	Из истории Дня Победы, выпуск газеты, поздравление ветеранов.	1	1	Лекция, информационный материал, практикум

32	Подготовка плакатов к празднику последнего звонка.	Последний звонок. Сбор информации для выпуска газеты.	1	1	Беседа, информационный материал, практикум
33	Оформление газеты-молнии «Ура, каникулы!», мероприятия на каникулах.	Сбор информации о мероприятиях в каникулярное время, выпуск стенгазеты	1	1	Информационный материал, практикум
34	Выпуск газеты-молнии «За учёбу!», итоги за истекший учебный год в культурной жизни школы.	Подведение итогов учебного года: учебная, творческая, спортивная жизнь школы	1	1	Информационный материал, практикум

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Практика административной работы в школе», №5 за 2008 г. – «ИФ «Сентябрь».
2. Л.Г.Барлас. Русский язык. Стилистика. – «Просвещение», М., 1978 г.
3. Л.В.Шустрова. Практическая стилистика русского языка. – «Берегиня», М., 1993 г.
4. В.П.Москвин. Стилистика русского языка. Приёмы и средства выразительной и образной речи. – «Учитель», Волгоград, 2000 г.
5. Т.А.Колганова. Сочинения различных жанров. – «Просвещение», М., 1997 г.
6. О детях, лете и газете, а также обо всем на свете. Использование средств коммуникации в работе детских летних учреждений. Научно-методический сборник в помощь организаторам летнего отдыха. / Под ред. С.Цымбаленко.-М.: ЮН-ПРЕСС, 1997. -196с.
7. Ресурсы Интернета