

Урок русского языка в 3 классе разработала и провела учитель начальных классов МОУ « СОШ с. Грачев Куст Перелюбского муниципального района Саратовской области» Мороз Светлана Викторовна.

Тема: Однородные члены предложения . Обобщение.

Цель: 1. Обобщить знания уч-ся по теме : « Однородные члены предложения»;

2. Развивать творческие способности, речь , память;

3. Прививать любовь к русской традиции и праздникам.

Оборудование: учебник « Русский язык 3 класс» (ч.1) (С.В.Иванов).

карточки с заданиями, карточки со схемами, Ленты правил об однородных членах предложения, елка, цветные шарики.

### Ход урока.

#### I Организационный момент.

Сегодня на уроке я предлагаю вам не только углубить и расширить знания по русскому языку, но и побывать в роли доктора. Каждый из вас внимательно будет следить за своим здоровьем и нашим здоровьем .

Я приготовила различные лекарственные препараты ( демонстрация упаковок лекарства , ампулы, шприцы)

Они непременно помогут нам сохранить и укрепить здоровье в течение урока. . Согласны со мной?

А тогда как без помощи лекарств на уроке укрепить свое здоровье? ( держать правильно осанку при письме, выполнять физминутки для глаз, мозга , пальцев рук)

Приступим к работе, используя все эти рекомендации.

#### II Орфографическая разминка.

На доске написаны слова на изученные орфограммы ( назвать ) . Вы выберите одну знания , которые вы хотели бы у себя проверить ( слова написаны на доске)

Щ.ки

огурц.

Ч. рточка

ц. пленок

Ш.рох

ц.цилиндр

Обж.ра

на ц.почках

Ш.колад

милиц.я

Ж.луди

ц.рк

Пч.лка

ц.ган

Пош.л

ц.фры

Ж.лтый

молодц.

Ч.рный.

ц.плята

( проверка на доске называя орфограмму и проверочное слово)

#### III Сообщение темы и цели урока.

Над какой темой мы работали последующие уроки. Сегодня вы проверите свои знания по этой теме и если кто не достаточно усвоил материал, ещё раз закрепят его.

( открывается тема : Однородные члены предложения. )

На доске написаны словосочетания

Новый год Рождество Христово Крещение Господне

Что это такое? ( праздники)

Напишите предложения : Новый год Рождество Христово Крещение - это праздники.

( синтаксический разбор предложения) Чем ещё может быть выражены однородные члены предложения ( открывается запись на доске)

Когда отмечаются эти праздники? Рассказ о праздновании Нового года в других странах.

1. А в одной из южных стран

Под названием Иран

В старом году разбивают повсюду

Старую глиняную посуду,

Чтобы в грядущем Новом году

В новой посуде готовить еду.

2. В городе Риме на карнавале

В полночь окно за окном раскрывали

И полетели наружу оттуда

Трехногое кресло, разбитое блюдо

Рваная шляпа, пустая бутылка

Ржавый утюг и погнута вилка

Все вещи, ненужные в Новом году

По улице этой гулять не пойду.

3. А в Японии в свете луны

Снятся всем новогодние сны

Сосновые ветки

Висят на стене

Что хочет Сузуки

Увидеть во сне? ( отмечают новый год не в полночь , а с лучами восходящего солнца).

Коляда , коляда

Накануне Рождества!

Коляда пришла

Рождество принесла!

В народе эти дни называли святками. От рождества до крещения от 25 декабря до 1 января называли святые святки, а от 1 января до 6 января называли страшные святки.

Раз в крещенский вечерок девушки гадали!

За ворота башмачок , сняв с ноги бросали.

В чашу с чистою водой клали перстень золотой

Серьги изумрудные

Расстилали белый плат

И над чашей пели в лад.

Какие ассоциации у вас возникают , когда вы слышите эти слова ?

( праздник, звон колоколов, елка, подарки, веселье, гулянье, смех, радость)

Класс делится на группы

1. Группа составляет по заданной рифме стихотворение, о Рождестве используя однородные члены предложения .

христово

рождество

веселое, смешное

торжество

где веселый

смех

звучит

для всех

здесь можно

колядовать

маму, папу, бабушку, дедушку

поздравлять.

2. группа работает с учителем на доске

Мы составляем пятистишье об этих праздниках

1. Ключевое слово мы сказали праздник

2. Запишите два имени прилагательных , характеризующих это существительное и раскрывающие тему. Светлый, великий.

3. запишите три слова, которые будут выражать действия данного понятия ( прославляет , радует, веселит,

- 4 запишите четыре слова, включая предлоги, в которых выражается ваше отношение к этому понятию ( помогает людям быть добрее)

- 5 Запишите синоним к данному понятию ( День рождения)

Назовите в данном пятистишье однородные члены предложения .

Пятистишье мы создали совместными усилиями, а теперь посмотрим, что получилось у ваших товарищей.

Давайте ещё раз назовём основные признаки однородных членов предложения.

( открываются листы на доске)

1. Однородные члены предложения отвечают на один и тот же вопрос

2. Относятся к одному и тому же слову.

3. Произносятся с интонацией перечисления

4. Могут быть соединены союзами а, но, и, да, или.

Давайте немного отдохнем.

На каждом празднике принято ходить по домам и поздравлять своих близких и знакомых. Давайте проведем игру, в которую вы можете поиграть дома.

( если нравится тебе , то делай так)

На партах у вас лежит карточка ,надо расставить знаки препинания между однородными членами предложения. ( проверка на таблице)

○ ○ ○

○ а ○

○ но ○

○ да ○

○ и ○

- или ○
  - и ○ и ○ и ○ и ○
  - или ○ или ○ или ○ или ○
- 

Послушайте загадки для вас . Ответьте полным предложением. Запишите, расставляя знаки препинания. Подчеркните однородные члены предложения.

1. Кто днем спит, а ночью летает, прохожих пугает?
2. Когда солнце светит, но не греет?
3. Что человека кормит, а что портит?

Что интересного вы заметили в последнем предложении? ( две грамматические основы, такие предложения называются сложными И о них мы узнаем в 4 классе)

Кто является главным атрибутом для этих праздников? ( Дед Мороз, в Англии Санта Клаус,)

IV Самостоятельная работа по учебнику

Стр. 112 Я вам предлагаю на выбор три упражнения

Упр. № 1 по степени сложности слабое, упр. № 2, среднее упр. № 3 сильное.

V Итог урока.

Прежде чем приступить к заключительной части урока , на которой вы проверите свои знания по данной теме. Я предлагаю вам закрыть глаза и прыгнуть на облако, похожее на мягкую гору из пухлых подушек.

Почувствуйте, как, ноги, спинка, попка удобно расположились на этой большой пухлой подушечке.

Твое облако медленно поднимает тебя в синее небо. Чувствуешь, как ветер овеивает твоё лицо, пусть ветер перенесет тебя в то место , где ты всегда счастлив . Постарайтесь увидеть это место, где ты всегда счастлив.

Прыгни снова на мягкое облако , и оно везет тебя обратно назад, на твоё место в классе, Слезь с него и поблагодари его за то, что оно так хорошо тебя покатило. Теперь медленно открывайте глаза и смотрите как ваше облачко начинает таять.

Потянись , выпрямись и снова быть бодрым, свежим и внимательным

VI Работа по карточкам, вписать пропущенные слова.

1. Однородные члены предложения отвечают на \_\_\_\_\_ вопрос.
2. Однородные члены предложения относятся к \_\_\_\_\_ слову.
3. Однородными могут быть главные и \_\_\_\_\_ члены предложения.
4. Между однородными членами предложения ставится запятая, если они соединены \_\_\_\_\_ или союзами \_\_\_\_\_
5. Запятая не ставится перед \_\_\_\_\_.

( работают индивидуально).

VII Рефлексия.

Без чего ни обходится не один этот праздник? ( без елки)

Елка- это радость, подарки, исполнение всех желаний Сегодня у вас есть возможность поделиться своим настроением с елочкой-красавицей.

Если вам урок понравился вы остались довольны, если вы не устали, то повесьте на елочку красный шарик. Если урок прошел хорошо, но вы немного устали от заданий , то повесьте синий шарик. Если вы считаете, что время на уроке потрачено напрасно, повесьте желтый шарик.

Спасибо всем за работу.

- - а
  - но
  - да
  - и
  - или
  - и  и  и  и
  - или  или  или  или
- 

- - а
  - но
  - да
  - и
  - или
  - и  и  и  и
  - или  или  или  или
- 

- - а
  - но
  - да
  - и
  - или
  - и  и  и  и
  - или  или  или  или
- 

- - а
  - но
  - да
  - и
  - или
  - и  и  и  и
  - или  или  или  или
- 

- - а
  - но
  - да
  - и
  - или
  - и  и  и  и
  - или  или  или  или
-

1. Однородные члены предложения отвечают на \_\_\_\_\_  
вопрос.
  2. Однородные члены предложения относятся к \_\_\_\_\_  
слову.
  6. Однородными могут быть главные и \_\_\_\_\_  
члены предложения.
  7. Между однородными членами предложения ставится запятая, если они  
соединены \_\_\_\_\_ или  
союзами \_\_\_\_\_
  8. Запятая не ставится перед \_\_\_\_\_.
- 

9. Однородные члены предложения отвечают на \_\_\_\_\_  
вопрос.
  10. Однородные члены предложения относятся к \_\_\_\_\_  
слову.
  11. Однородными могут быть главные и \_\_\_\_\_  
члены предложения.
  12. Между однородными членами предложения ставится запятая, если они  
соединены \_\_\_\_\_ или  
союзами \_\_\_\_\_
  13. Запятая не ставится перед \_\_\_\_\_.
- 

14. Однородные члены предложения отвечают на \_\_\_\_\_  
вопрос.
  15. Однородные члены предложения относятся к \_\_\_\_\_  
слову.
  16. Однородными могут быть главные и \_\_\_\_\_  
члены предложения.
  17. Между однородными членами предложения ставится запятая, если они  
соединены \_\_\_\_\_ или  
союзами \_\_\_\_\_
  18. Запятая не ставится перед \_\_\_\_\_.
-

4. Кто днем спит, а ночью летает, прохожих пугает?
  5. Когда солнце светит, но не греет?
  6. Что человека кормит, а что портит?
- 

7. Кто днем спит, а ночью летает, прохожих пугает?
  8. Когда солнце светит, но не греет?
  9. Что человека кормит, а что портит?
- 

10. Кто днем спит, а ночью летает, прохожих пугает?
  11. Когда солнце светит, но не греет?
  12. Что человека кормит, а что портит?
- 

- Кто днем спит, а ночью летает, прохожих пугает?
13. Когда солнце светит, но не греет?
  14. Что человека кормит, а что портит?
- 

15. Кто днем спит, а ночью летает, прохожих пугает?
  16. Когда солнце светит, но не греет?
  17. Что человека кормит, а что портит?
- 

18. Кто днем спит, а ночью летает, прохожих пугает?
  19. Когда солнце светит, но не греет?
  20. Что человека кормит, а что портит?
- 

21. Кто днем спит, а ночью летает, прохожих пугает?
  22. Когда солнце светит, но не греет?
  23. Что человека кормит, а что портит?
- 

24. Кто днем спит, а ночью летает, прохожих пугает?
  25. Когда солнце светит, но не греет?
  26. Что человека кормит, а что портит?
- 

27. Кто днем спит, а ночью летает, прохожих пугает?
  28. Когда солнце светит, но не греет?
  29. Что человека кормит, а что портит?
-