

МОУ «СОШ с. Грачев Куст Перелюбского муниципального района
Саратовской области»

*Правописание приставок
ПРЕ- и ПРИ-*

Открытый урок в 6 классе
Подготовила учитель русского языка и литературы
Булгакова О.В.

2009 – 2010 уч. год.

Урок на тему: *Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-*.

Цели и задач:

1. Познакомить учащихся со значением приставок ПРЕ- и ПРИ-.
2. Изучить особенности их правописания.
3. Развивать исследовательские навыки, способствовать становлению нравственных качеств, сплочению коллектива, укреплению дружеских отношений в классе.

Оборудование: интерактивная доска, презентация.

Ход урока.

I. Огр. момент.(1 слайд)

II. Вступительное слово учителя. (2 слайд)

-Сегодня утром на имя нашего класса пришла телеграмма. Только вот незадача: видно, с ней что-то случилось в дороге, и некоторые буквы куда-то подевались. Всё же давайте попробуем прочитать её и восстановить потерянные буквы.

(Телеграмма на слайде, учащиеся пробую вставить пропущенные буквы, устная работа)

Телеграмма.

Пр..бываем в село Грачев Куст на поезде, пр..ходящем ровно в 8.00 к пр..дорожному шлагбауму. В 8.30, если не возникнут непр..двиденные обстоятельства, будем в школе и сможем пр..ступить к работе.

С пламенным пр..ветом приставки ПРЕ- и ПРИ-.

-Как вы думаете, какова цель нашего урока?

III. Подготовка к объяснению новой темы.

- Который час? (Смотрит на часы). С минуты на минуту должны появиться наши гости. Они, видно, узнали, что сегодня мы как раз собирались поговорить о правописании приставок *ПРЕ- и ПРИ-*, и, наверное, решили помочь.

(Стук в дверь, входят ПРЕ- и ПРИ-)

ПРЕ- Здравствуйте, ребята!

ПРИ- Приветствуем всех вас!

- Здравствуйте, друзья. Мы получили вашу телеграмму и ждали вас с нетерпением.

ПРЕ- Мы узнали, что вы как раз собираетесь поговорить о правописании приставок ПРЕ- и ПРИ-.

ПРИ- Да, поэтому поспешили к вам, чтобы помочь. Ведь кому понравится, если его не просто не знают, а еще и неправильно пишут.

ПРЕ- Поэтому мы решили познакомиться с вами лично.

- Это вы хорошо придумали. Для начала давайте познакомимся. Я начну, а вы продолжите.

*Прекрасная погода,
Друзья мои,
Два неразлучных друга-
Приставки ПРЕ- и ПРИ-
Пришли гулять на площадь,
Где вместе до зари
Прекрасно отдыхали
Приставки ПРЕ- и ПРИ-*

ПРИ-	ПРЕ- - парень преспокойный. И презабавный ПРЕ-,
ПРЕ-	А ПРИ- - приятель скромный, Придворный паж, поэт.
ПРИ-	Коль на пути преграда, Не унывает ПРЕ-, Преодолеет сразу. Где ПРЕ- - всегда успех.
ПРЕ-	А ПРИ- спешить не будет, И, глазки чуть прикрыв, Прицелится, присядет, Приставит стул и – прыг.
ПРИ-	ПРЕ- чуть преувеличит.
ПРЕ-	ПРИ- приуменьшить рад.
ПРИ-	ПРЕ- прерывает песню.
ПРЕ-	ПРИ- припевает в лад.
	- Такие вот ребята- Различные они, Приятели, два друга Приставки ПРЕ- и ПРИ-.

- Можно считать, что первое знакомство состоялось. Вы заметили, ребята, какие разные наши гости? И у каждого - своя работа. Какие слова с приставками ПРЕ- и ПРИ- вы услышали.

III. Объяснение новой темы. (3 слайд)

- Выбор гласной в приставках зависит от значения, какое придает приставка слову.

ПРИ-	ПРЕ-
1. Близость (около, рядом) Прибрежный	1. Значение высокой степени или действия (очень) Преинтересный
2. Присоединение. Привязать	2. Значение, близкое приставки ПЕРЕ- Прегородить
3. Приближение Приехать	
4. Неполнота действия (чуть-чуть, немного, слегка) Приоткрыть	

IV. Работа с учебником.

- Давайте посмотрим, что об этом сказано в учебнике на странице 141, 142.

V. Закрепление изученного.

1. Стр. 141, упр. 322.
2. Стр. 142, упр. 143.

VI. Физминутка.

*Раз – присели, приклонились.
Два – привстали, разогнулись.
Три – наклоны вправо, влево.
А сейчас вперёд, назад.
Мы подпрыгнем выше-выше,
И начнем сначала вновь.*

VII. Словарная работа. (4,5 слайд)

-Есть слова в русском языке, где приставки ПРЕ- и ПРИ- являются частью корня, запишите их в словарь. (Возьмите на заметку стр. 141, 143)

VIII. Игра с приставками. Эстафета.

I вариант (пре-)

Пр..ступать (е)
Пр..большой (е)
Пр..брежный
Пр..открыть
Пр..бывать (е)
Пр..увеличивать (е)
Пр..делвть
Пр..гибать
Пр..гнать
Пр..важная (е)
Пр..лететь
Пр..красная (е)

II вариант (при-)

пр..ступать
пр..большой
пр..брежный (и)
пр..открыть (и)
пр..бывать
пр..увеличивать
пр..делать (и)
пр..гибать (и)
пр..гнать (и)
пр..важная
пр..лететь (и)
пр..красная

- Проверка. (6 слайд).

(Во время эстафеты «приставки» следят за выполнением задания, но не подсказывают, а лишь помогают передать лист от одного ученика к другому, а затем проверяют и делают вывод. Состязание заканчивается, определяется победившая команда игроков).

VIII. Восстановление телеграммы.

- Мне эта игра напомнила о вашей телеграмме. Быть может, теперь ребята достаточно знают и смогут правильно восстановить текст телеграммы.

Перепишите телеграмму к себе в тетрадь, впишите недостающие буквы и объясните свой выбор.

-ПРИ- Молодцы, вот теперь мы видим, что вы отлично усвоили тему. А нам пора!

-ПРЕ- Напоследок мы бы хотели подарить вам такую необычную памятку: (7слайд)

Памятка

*Преодолеть преграду,
Не преступить закон,
В прекрасную погоду
Прервать прекрасный сон,
Предобро улыбнуться,
Путь преградить тебе,
Здесь мы всегда напишем
Приставку...*

Все вместе: ПРИ-

При-

*С приставкой ПРИ- приблизим,
Приклеим и пришьём.
Чуть выше приподнимем
И что-то привнесём.
Немного приуменьшим,
Совсем чуть-чуть приврем,
Расставим по порядку
И сядем отдохнем.*

IX. Итог урока. (8слайд). & 31, стр. 141,142 «Возьмите на заметку», упр. 331,стр. 144.

