

МОУ «СОШ с. Грачев Куст Перелюбского муниципального района  
Саратовской области»

*Правописание приставок  
ПРЕ- и ПРИ-*

Открытый урок в 6 классе  
Подготовила учитель русского языка и литературы  
Булгакова О.В.

2009 – 2010 уч. год.

## Урок на тему: *Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-*.

### Цели и задач:

1. Познакомить учащихся со значением приставок ПРЕ- и ПРИ-.
2. Изучить особенности их правописания.
3. Развивать исследовательские навыки, способствовать становлению нравственных качеств, сплочению коллектива, укреплению дружеских отношений в классе.

**Оборудование:** интерактивная доска, презентация.

### Ход урока.

#### I. Огр. момент.(1 слайд)

#### II. Вступительное слово учителя. (2 слайд)

-Сегодня утром на имя нашего класса пришла телеграмма. Только вот незадача: видно, с ней что-то случилось в дороге, и некоторые буквы куда-то подевались. Всё же давайте попробуем прочитать её и восстановить потерянные буквы.

*(Телеграмма на слайде, учащиеся пробую вставить пропущенные буквы, устная работа)*

#### *Телеграмма.*

*Пр..бываем в село Грачев Куст на поезде, пр..ходящем ровно в 8.00 к пр..дорожному шлагбауму. В 8.30, если не возникнут непр..двиденные обстоятельства, будем в школе и сможем пр..ступить к работе.*

*С пламенным пр..ветом приставки ПРЕ- и ПРИ-*.

-Как вы думаете, какова цель нашего урока?

#### III. Подготовка к объяснению новой темы.

- Который час? (Смотрит на часы). С минуты на минуту должны появиться наши гости. Они, видно, узнали, что сегодня мы как раз собирались поговорить о правописании приставок *ПРЕ- и ПРИ-*, и, наверное, решили помочь.

*(Стук в дверь, входят ПРЕ- и ПРИ-)*

ПРЕ- Здравствуйте, ребята!

ПРИ- Приветствуем всех вас!

- Здравствуйте, друзья. Мы получили вашу телеграмму и ждали вас с нетерпением.

ПРЕ- Мы узнали, что вы как раз собираетесь поговорить о правописании приставок ПРЕ- и ПРИ-.

ПРИ- Да, поэтому поспешили к вам, чтобы помочь. Ведь кому понравится, если его не просто не знают, а еще и неправильно пишут.

ПРЕ- Поэтому мы решили познакомиться с вами лично.

- Это вы хорошо придумали. Для начала давайте познакомимся. Я начну, а вы продолжите.

*Прекрасная погода,  
Друзья мои,  
Два неразлучных друга-  
Приставки ПРЕ- и ПРИ-  
Пришли гулять на площадь,  
Где вместе до зари  
Прекрасно отдыхали  
Приставки ПРЕ- и ПРИ-*

ПРИ-	ПРЕ- - парень преспокойный. И презабавный ПРЕ-,
ПРЕ-	А ПРИ- - приятель скромный, Придворный паж, поэт.
ПРИ-	Коль на пути преграда, Не унывает ПРЕ-, Преодолеет сразу. Где ПРЕ- - всегда успех.
ПРЕ-	А ПРИ- спешить не будет, И, глазки чуть прикрыв, Прицелится, присядет, Приставит стул и – прыг.
ПРИ-	ПРЕ- чуть преувеличит.
ПРЕ-	ПРИ- приуменьшить рад.
ПРИ-	ПРЕ- прерывает песню.
ПРЕ-	ПРИ- припевает в лад.
	- Такие вот ребята- Различные они, Приятели, два друга Приставки ПРЕ- и ПРИ-.

- Можно считать, что первое знакомство состоялось. Вы заметили, ребята, какие разные наши гости? И у каждого - своя работа. Какие слова с приставками ПРЕ- и ПРИ- вы услышали.

### III. Объяснение новой темы. (3 слайд)

- Выбор гласной в приставках зависит от значения, какое придает приставка слову.

ПРИ-	ПРЕ-
1. Близость (около, рядом) <b>Прибрежный</b>	1. Значение высокой степени или действия (очень) <b>Преинтересный</b>
2. Присоединение. <b>Привязать</b>	2. Значение, близкое приставки ПЕРЕ- <b>Прегородить</b>
3. Приближение <b>Приехать</b>	
4. Неполнота действия (чуть-чуть, немного, слегка) <b>Приоткрыть</b>	

### IV. Работа с учебником.

- Давайте посмотрим, что об этом сказано в учебнике на странице 141, 142.

### V. Закрепление изученного.

1. Стр. 141, упр. 322.
2. Стр. 142, упр. 143.

### VI. Физминутка.

*Раз – присели, приклонились.  
Два – привстали, разогнулись.  
Три – наклоны вправо, влево.  
А сейчас вперёд, назад.  
Мы подпрыгнем выше-выше,  
И начнем сначала вновь.*

## **VII. Словарная работа. (4,5 слайд)**

-Есть слова в русском языке, где приставки ПРЕ- и ПРИ- являются частью корня, запишите их в словарь. ( Возьмите на заметку стр. 141, 143)

## **VIII. Игра с приставками. Эстафета.**

### **I вариант (пре-)**

Пр..ступать (е)  
Пр..большой (е)  
Пр..брежный  
Пр..открыть  
Пр..бывать (е)  
Пр..увеличивать (е)  
Пр..делвть  
Пр..гибать  
Пр..гнать  
Пр..важная (е)  
Пр..лететь  
Пр..красная (е)

### **II вариант (при-)**

пр..ступать  
пр..большой  
пр..брежный (и)  
пр..открыть (и)  
пр..бывать  
пр..увеличивать  
пр..делать (и)  
пр..гибать (и)  
пр..гнать (и)  
пр..важная  
пр..лететь (и)  
пр..красная

### **- Проверка. (6 слайд).**

(Во время эстафеты «приставки» следят за выполнением задания, но не подсказывают, а лишь помогают передать лист от одного ученика к другому, а затем проверяют и делают вывод. Состязание заканчивается, определяется победившая команда игроков).

## **VIII. Восстановление телеграммы.**

- Мне эта игра напомнила о вашей телеграмме. Быть может, теперь ребята достаточно знают и смогут правильно восстановить текст телеграммы.

Перепишите телеграмму к себе в тетрадь, впишите недостающие буквы и объясните свой выбор.

-ПРИ- Молодцы, вот теперь мы видим, что вы отлично усвоили тему. А нам пора!

-ПРЕ- Напоследок мы бы хотели подарить вам такую необычную памятку: (7слайд)

### **Памятка**

*Преодолеть преграду,  
Не преступить закон,  
В прекрасную погоду  
Прервать прекрасный сон,  
Предобро улыбнуться,  
Путь преградить тебе,  
Здесь мы всегда напишем  
Приставку...*

**Все вместе: ПРИ-**

**При-**

*С приставкой ПРИ- приблизим,  
Приклеим и пришьём.  
Чуть выше приподнимем  
И что-то привнесём.  
Немного приуменьшим,  
Совсем чуть-чуть приврем,  
Расставим по порядку  
И сядем отдохнем.*

**IX. Итог урока. (8слайд). & 31, стр. 141,142 «Возьмите на заметку», упр. 331,стр. 144.**

