

«Вся моя биография в моих произведениях...»

Цель: Дополнить знания учащихся по биографии и творчеству И.С.Тургенева;
развивать интерес к событиям, связанным с жизнью писателя;
формировать культуру речи во время устных ответов.

Тип урока: урок- литературный альманах.

Оборудование: литературный альманах, портреты и фотографии И.С.Тургенева, магнитофон, запись романса «Утро туманное», Вопросы в конвертах.

Урок состоит из 7 этапов: (класс делится на 3 группы)

Ход урока.

I. Орг. момент.

II. Вступительное слово учителя.

Сегодня мы вновь обращаемся к творчеству И.С.Тургенева. В этом году ему исполняется 190 лет со дня рождения. Давайте вспомним биографические сведения этого писателя, поговорим о его личной жизни, пополним наши знания о творчестве писателя.

III.Сообщения учителя и учащихся.

1.Жизнь и творчество И.С.Тургенева.(выступление учителя).

2.История создания «Записок охотника».

(выступает первая и третья группа)

3.Стихи в прозе И.С.Тургенева.

(наизусть стихотворение «Русский язык» читает ученица).

4.История создания стихотворения «Утро туманное»

(Сообщение учителя)

- Личная жизнь писателя всегда вызывает интерес. Вот и мы сейчас с вами заглянем в личную жизнь И.С.Тургенева.

Сообщение . «Это произошло в Спасском-Лутовинове. В один из приездов в имение матери Варвары Петровны Тургенев познакомился с Авдотьей Ермолаевной Ивановой. Она была приглашена в дом для работ по вольному найму. С ясными и кроткими глазами, тонкими чертами лица, умница и скромница. Она с первого взгляда приглянулась Ивану Сергеевичу. Он полюбил её, полюбил её тихий голосок, тихую улыбку; с каждым днем она ему казалась милей.

В помещицьем доме никакая тайна долго не держится – скоро все узнали об этой любви. Дошла весть и до Варвары Петровны. Поднялся крик, гам. Авдотью заперли в чулан; Ивана Сергеевича потребовали к родительнице. Ястребом она набросилась на сына, упрекала его в безответственности, безбожии. Тогда Иван

Сергеевич спокойно ответил, что он готов искупить свою вину: готов жениться на девушке.

Авдотья Ермолаевна тут же была отправлена в Москву; там она сняла комнату на Пречистинке и стала работать швеей на дому. Весной 1842 года у неё родилась дочь Пелагея, которая вскоре после рождения была взята у матери и отправлена в Спасское. Здесь она и росла – на положении дворовой, помыкаемая всеми и никем не любимая. Таскала воду для прачек, исполняла грязную работу. А когда приезжали гости в Спасское, Варвара Петровна любила позабавиться: одевала её в господское платье и выставляла напоказ с вопросом: «Скажите, пожалуйста, на кого эта девочка похожа??»

Ивана Сергеевича мать клятвенно заверила, что в случае неповиновения пустит его по миру. Шутки с матерью были плохи: знал Тургенев, что своё слово он может сдержать.

С грустными, тяжелыми думами покидал Иван Сергеевич Спасское. В дороге пришли на память студенческие сходки, серенады под окнами профессора Вердена, милая Шушу, прекрасная незнакомка в Неаполе, странная встреча во Франкфурте. Жгучей болью ложились на сердце последние события. Дорога была прикрыта первой снежной порошей; в этот год стояла засуха, скудные нивы с редкой стерней, сиротливо желтевшей на первом снегу, тянулись вплоть до самого небосклона, сами собой складывались стихи.

- Звучит романс «Утро туманное».

В октябре 1850 года дочь Тургенева была увезена в Париж, в семью Полины Виардо. В Россию девочка больше никогда не приезжала.

5. Личная жизнь писателя. Знакомство с певицей Полиной Виардо. (сообщения учащихся второй и третьей группы)

-1843 год считается переломным в жизни И.С. Тургенева В 1843 году Тургенев познакомился с В.Г.Белинским, это знакомство затем переросло в крепкую дружбу. В 1843 году вышла поэма Тургенева «Параша» за подписью «Т.Л.». Осенью 1843 года в Петербург приехала итальянская опера, в которой выступала талантливая певица Полина Виардо. Тургенев познакомился с ней, это знакомство перевернуло всю его жизнь.

IV. Викторина по изученным произведениям И.С.Тургенева.

Вопросы 1 группе по произведению «Муму»

- 1) Интересно ли было читать рассказ «Муму»?
- 2) Какие эпизоды вам больше всего запомнились и почему?
- 3) Кому из героев рассказа вы сочувствуете?
- 4) Кто из героев рассказа вызвал у вас неприятие?
- 5) Как воспринимали «грозного дворника» прохожие?
- 6) Какие чувства у автора вызывает Герасим?
- 7) Какую роль сыграла Муму в жизни Герасима?

Вопросы 2 группе по произведению «Бежин луг».

- 1) Какое ваше впечатление от прочитанного?
- 2) Что вам особенно понравилось в нем: мальчики, их рассказы, пейзаж?
- 3) Как можно назвать рассказы мальчиков - рассказнями, преданиями, поверьями? Как их называл сам Тургенев?
- 4) Какими вы представляете героев этого рассказа?
- 5) Какой из рассказов мальчиков самый интересный?

Вопросы 3 группе по произведению «Бирюк».

- 1) Какую роль в создании данного пейзажа играет олицетворение?
- 2) Как появляется Бирюк?
- 3) Какие чувства вызывает у автора посещение избы Бирюка?
- 4) Почему крестьяне прозвали его бирюком?
- 5) Когда крестьяне называют бирюком, по имени, по имени-отчеству?
- 6) Как вы оцениваете поступок Бирюка? Почему он отпускает крестьянина и со злостью выталкивает из избы?

V. Подведение итогов.

Домашнее задание: Сочинение – миниатюра «Каким я представляю себе И.С.Тургенева?»»