

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Грачев Куст
Перелюбского муниципального района Саратовской области»

«Выпускной в начальной школе»

Подготовила и провела
учитель начальных классов
Мороз С. В.

2014-2015 уч.г.

Учитель.

Приветствуем вас, родители!
Сегодня вечер может быть очень разным,
Но быть он обязан сегодня прекрасным!
Итоги подводим учения в школе,
И вспомним о том, что запомнилось более.
Но где же герои сегодняшней встречи?
Кому говорить будем страстные речи?
(входят выпускники под музыку буквы разные писать)

(встают и танцуют вальс)

Дорогие ребята! Вот и пришел день прощания с начальной школы. Здесь мы с вами поднимались трудными ступеньками знаний. Учились считать, грамотно писать, учились дружить. Сегодня нам грустно и радостно. Грустно - потому что осенью у меня будут новые ученики, а у вас новые учителя. Радостно, потому что вы повзрослели, стали умнее, многому научились. А сейчас небольшой прогноз погоды на будущее. Сегодня вечером всем будет тепло от улыбок и праздничного настроения. И только иногда будет пробежать лёгкий морозец при мысли о том, что мы прощаемся с начальной школой навсегда. По прогнозам летом в меру будет и солнца, и осадков. Девчонки и мальчишки подрастут. А вот осень может оказаться сырой от пота, который прольют наши ребята, обучаясь в 5 классе. Но пот - не слёзы! И чтобы не портить погоду слезами, готовьтесь летом: ежедневно читайте, повторяйте таблицу умножения.

Выходят ведущие - две ученицы.

Ученица 1: Маша, начинай быстрее ты первая.

Ученица 2: Сейчас, сейчас.... С чего же начать? А-а-а вот! Ты слышала, что мы оказывается, уже 4 класс закончили?

Ученица 1: Ты что, с Луны свалилась?

Ученица 2: Для меня это как сон. Мама утром портфель собирала и вдруг книгу выронила. Я подняла, смотрю – а там написано: «4класс». Я так обрадовалась – ведь прошлый раз, когда я книгу в руки брала, там было написано: «1 класс». А потом мне стало грустно...

Ученица 1: Почему?

Ученица 2: Лучше бы на книге было написано: «11 класс». А так – сколько еще моим родителям мучиться предстоит?!

Ученица 1: Да, ты права. Мои родители очень часто вспоминают те добрые старые времена, когда возили меня в коляске.

Ученик 1:

Нам не верится, наверное, что пролетело уже 4 года. И вот мы – выпускники.

Ученик 2:

Думаю, нам есть что вспомнить и сказать об этих замечательных и неповторимых школьных годах.

Ученик 3:

Есть у каждого детства свой адрес.
С ним расставшись, мы станем взрослей.
И бродить наше детство останется
В стенах школы своей.

Ученик 4 Четыре года мы в пути.

Куда же дальше нам идти?

Всем вместе дружно в самый раз

Пора идти нам в 5 класс!

Ученик 5:

Уведет нас все дальше дорога
Школьных лет не вернуть, не забыть,
И хотим мы сегодня немного
О былом с вами вместе взгрустнуть.

Ученица 2:

Ах, сколько раз в просторном зале

Мы с вами праздники встречали!

Но этот мы четыре года ждали,

Хотя скажу вам по секрету,

Грустно мне в минуту эту.

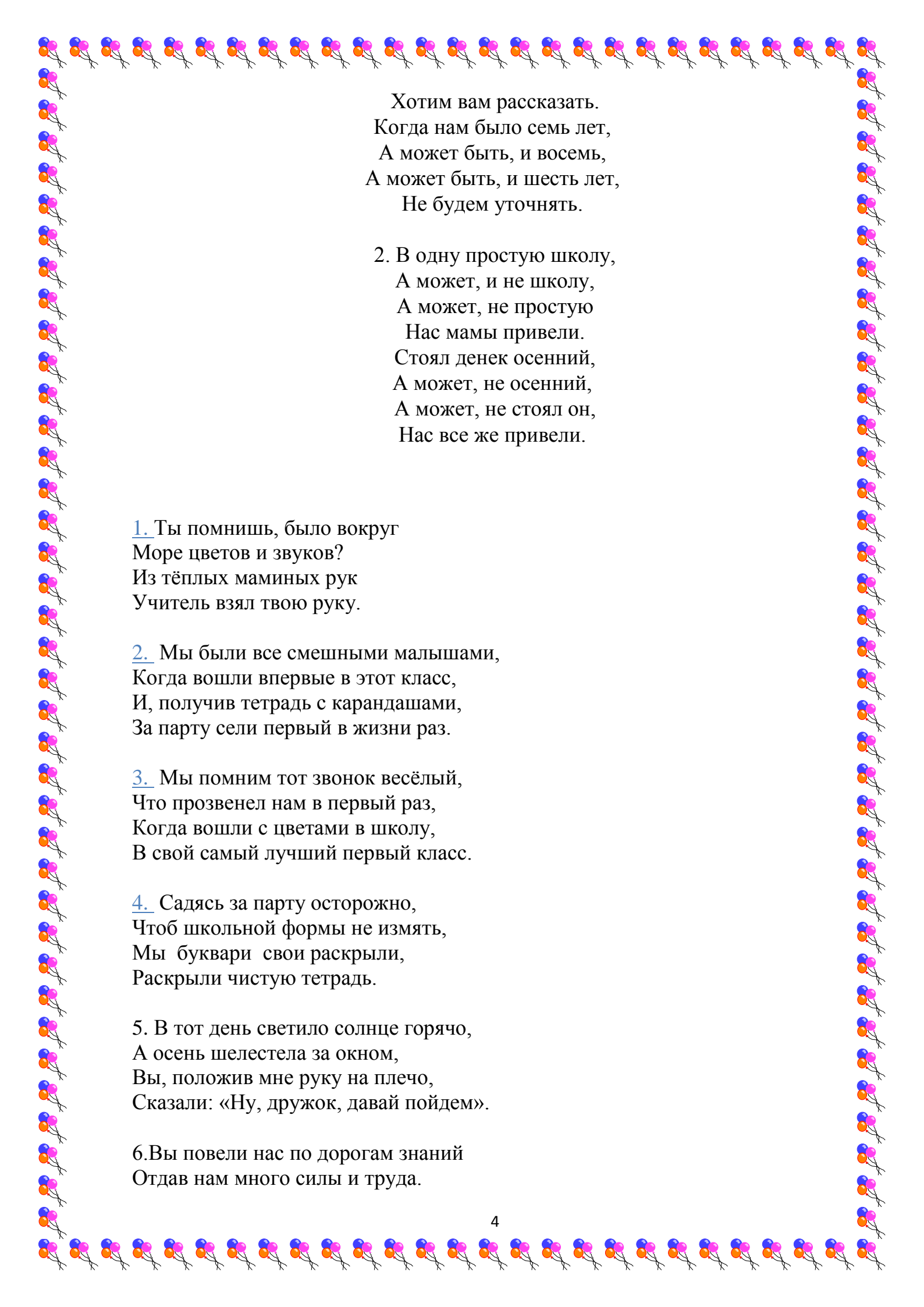
Ученица 1: Сейчас мы все немного волнуемся. Ведь сегодня необычный день – прощание с начальной школой.

Ученица 2: 4 года мы вместе с Светланой Викторовной поднимались по ступенькам лестницы знаний. Учились читать, писать, дружить, жить по правилам школьного дома. Сегодня мы вспомним, с чего все начиналось.

1. Сегодня мы приглашаем вас всех побывать на киностудии «Грачево Кустовской средней школы», где снимается остросюжетный приключенческий фильм под названием «Однажды... четыре года спустя».

Дубль 1. «Первый раз – в первый класс». Внимание! Мотор! Съёмка!
Песня на мотив «Пластилиновая ворона»

1. Одну простую сказку,
А может, и не сказку,
А может, не простую



Хотим вам рассказать.
Когда нам было семь лет,
А может быть, и восемь,
А может быть, и шесть лет,
Не будем уточнять.

2. В одну простую школу,
А может, и не школу,
А может, не простую
Нас мамы привели.
Стоял денек осенний,
А может, не осенний,
А может, не стоял он,
Нас все же привели.

1. Ты помнишь, было вокруг
Море цветов и звуков?
Из тёплых маминых рук
Учитель взял твою руку.

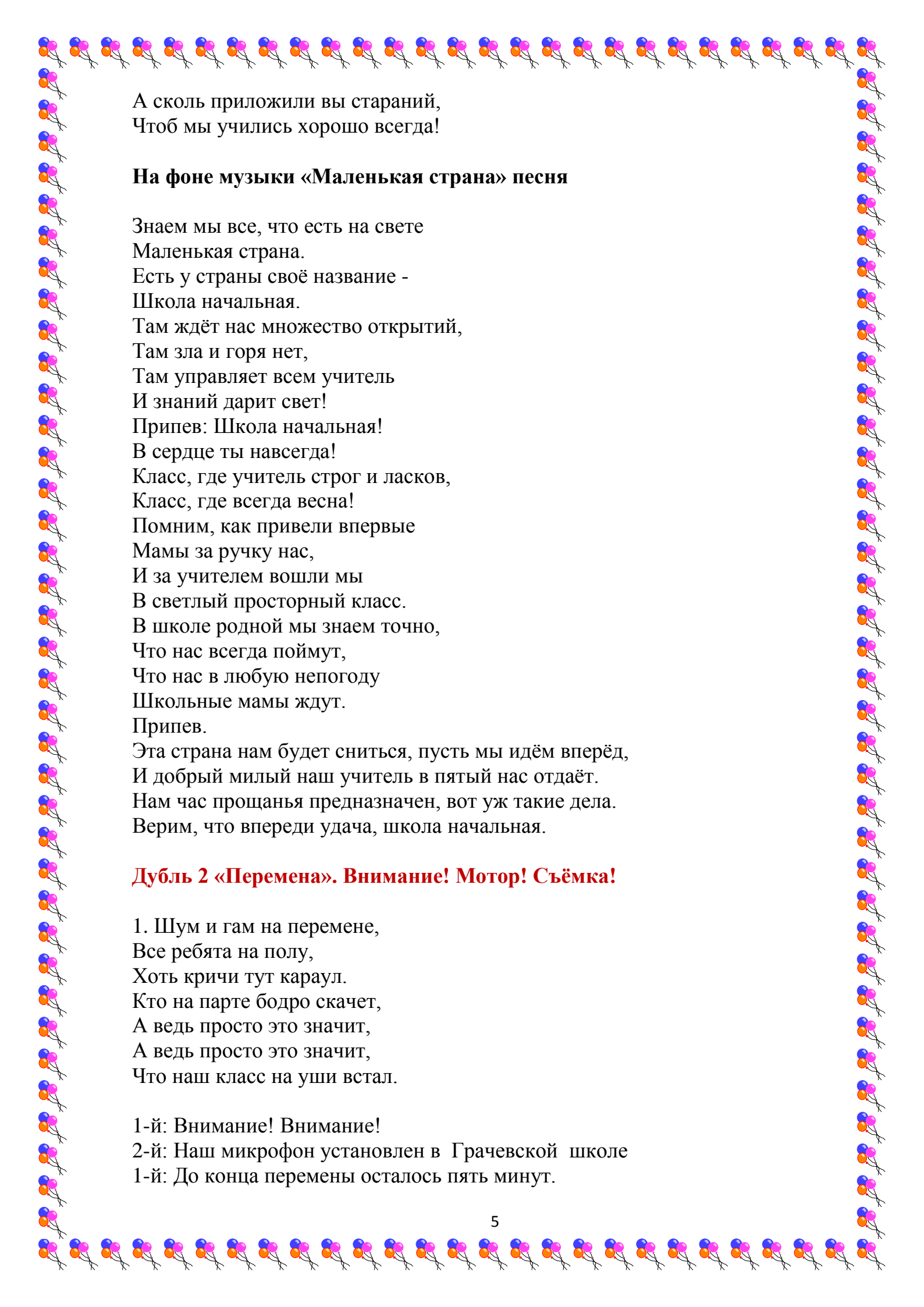
2. Мы были все смешными малышами,
Когда вошли впервые в этот класс,
И, получив тетрадь с карандашами,
За парту сели первый в жизни раз.

3. Мы помним тот звонок весёлый,
Что прозвенел нам в первый раз,
Когда вошли с цветами в школу,
В свой самый лучший первый класс.

4. Садясь за парту осторожно,
Чтоб школьной формы не измять,
Мы буквари свои раскрыли,
Раскрыли чистую тетрадь.

5. В тот день светило солнце горячо,
А осень шелестела за окном,
Вы, положив мне руку на плечо,
Сказали: «Ну, дружок, давай пойдём».

6. Вы повели нас по дорогам знаний
Отдав нам много силы и труда.



А сколь приложили вы стараний,
Чтоб мы учились хорошо всегда!

На фоне музыки «Маленькая страна» песня

Знаем мы все, что есть на свете
Маленькая страна.
Есть у страны своё название -
Школа начальная.
Там ждёт нас множество открытий,
Там зла и горя нет,
Там управляет всем учитель
И знаний дарит свет!
Припев: Школа начальная!
В сердце ты навсегда!
Класс, где учитель строг и ласков,
Класс, где всегда весна!
Помним, как привели впервые
Мамы за ручку нас,
И за учителем вошли мы
В светлый просторный класс.
В школе родной мы знаем точно,
Что нас всегда поймут,
Что нас в любую непогоду
Школьные мамы ждут.
Припев.
Эта страна нам будет сниться, пусть мы идём вперёд,
И добрый милый наш учитель в пятый нас отдаёт.
Нам час прощанья предназначен, вот уж такие дела.
Верим, что впереди удача, школа начальная.

Дубль 2 «Перемена». Внимание! Мотор! Съёмка!

1. Шум и гам на перемене,
Все ребята на полу,
Хоть кричи тут караул.
Кто на парте бодро скачет,
А ведь просто это значит,
А ведь просто это значит,
Что наш класс на уши встал.

1-й: Внимание! Внимание!

2-й: Наш микрофон установлен в Грачевской школе

1-й: До конца перемены осталось пять минут.

2-й: В коридоре у окна мы видим Савлука Артема и Зарипова Богдана .

1-й: Оба они в хорошей форме. Внезапно Богдан даёт подзатыльник Артему
Артем отвечает серией лёгких ударов.

2-й: К ним присоединяется ещё трое ребят.

1-й: В результате этого "пятиборья" Артем и Богдан теряют форму

2-й: У Артема да оторван рукав и отлетает одна пуговица.

1-й: У Богдана на лбу огромная шишка величиной с куриное яйцо.

2-й: Соревнования продолжаются!

1-й: Один из приёмов борьбы самбо, а именно "болевого приём", провёл
Заенчуковский Юрий : он дернул за волосы .

2-й: Позор Юрию ! Вы в разных весовых категориях! Но вот прозвенел
звонок.

1-й: У входа в класс начинаются соревнования по "тяжёлой - атлетике".

Особенно отличается Запевалова Софья . Она применяет жим, толчок, рывок
и... врывается в класс первой!

1-й: До начала урока остаётся совсем немного.

1-й: Для участников этих неспортивных игр приготовлены всевозможные
сюрпризы.

2-й: Начиная от двойки по поведению и кончая внеочередным вызовом
родителей в школу.

1-й и 2-й (вместе): На этом наш репортаж заканчивается. Спасибо за
внимание!

Дети инсценируют стихотворение «Всё в порядке»

1. Но вот прозвенел звонок.

Зовёт он нас на урок.

Учитель заходит в класс,

Учитель глядит на нас.

Учитель: Был на класс наш налёт?

Дети: Нет!

Учитель: К нам заходил бегемот?

Дети: Нет!

Учитель: Может быть, класс не наш?

Дети: Наш!

Учитель: Может, не наш этаж?

Дети: Наш!

Арина: Просто была переменка,
И мы разыграли тут сценку

Учитель: Значит, это не обвал?

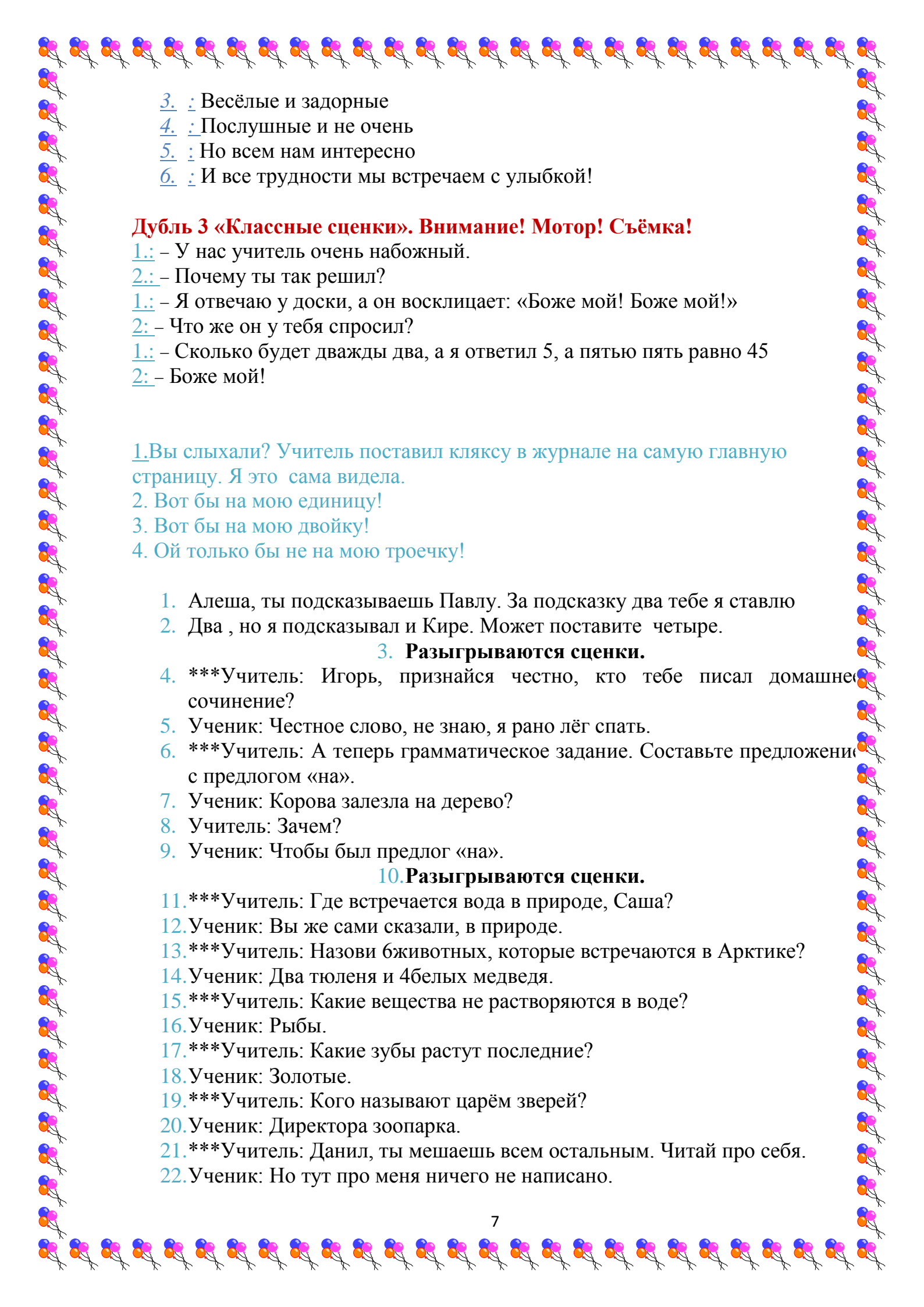
Дети: Нет!

Учитель: Слон у нас не танцевал?

Дети: Нет!

Учитель: Очень рада, оказалась,
Я напрасно волновалась!

2. Вот такие все мы разные

- 
3. : Весёлые и задорные
 4. : Послушные и не очень
 5. : Но всем нам интересно
 6. : И все трудности мы встречаем с улыбкой!

Дубль 3 «Классные сценки». Внимание! Мотор! Съёмка!

- 1.: – У нас учитель очень набожный.
- 2.: – Почему ты так решил?
- 1.: – Я отвечаю у доски, а он восклицает: «Боже мой! Боже мой!»
- 2.: – Что же он у тебя спросил?
- 1.: – Сколько будет дважды два, а я ответил 5, а пятью пять равно 45
- 2.: – Боже мой!

1. Вы слышали? Учитель поставил кляксу в журнале на самую главную страницу. Я это сама видела.

2. Вот бы на мою единицу!
3. Вот бы на мою двойку!
4. Ой только бы не на мою троечку!

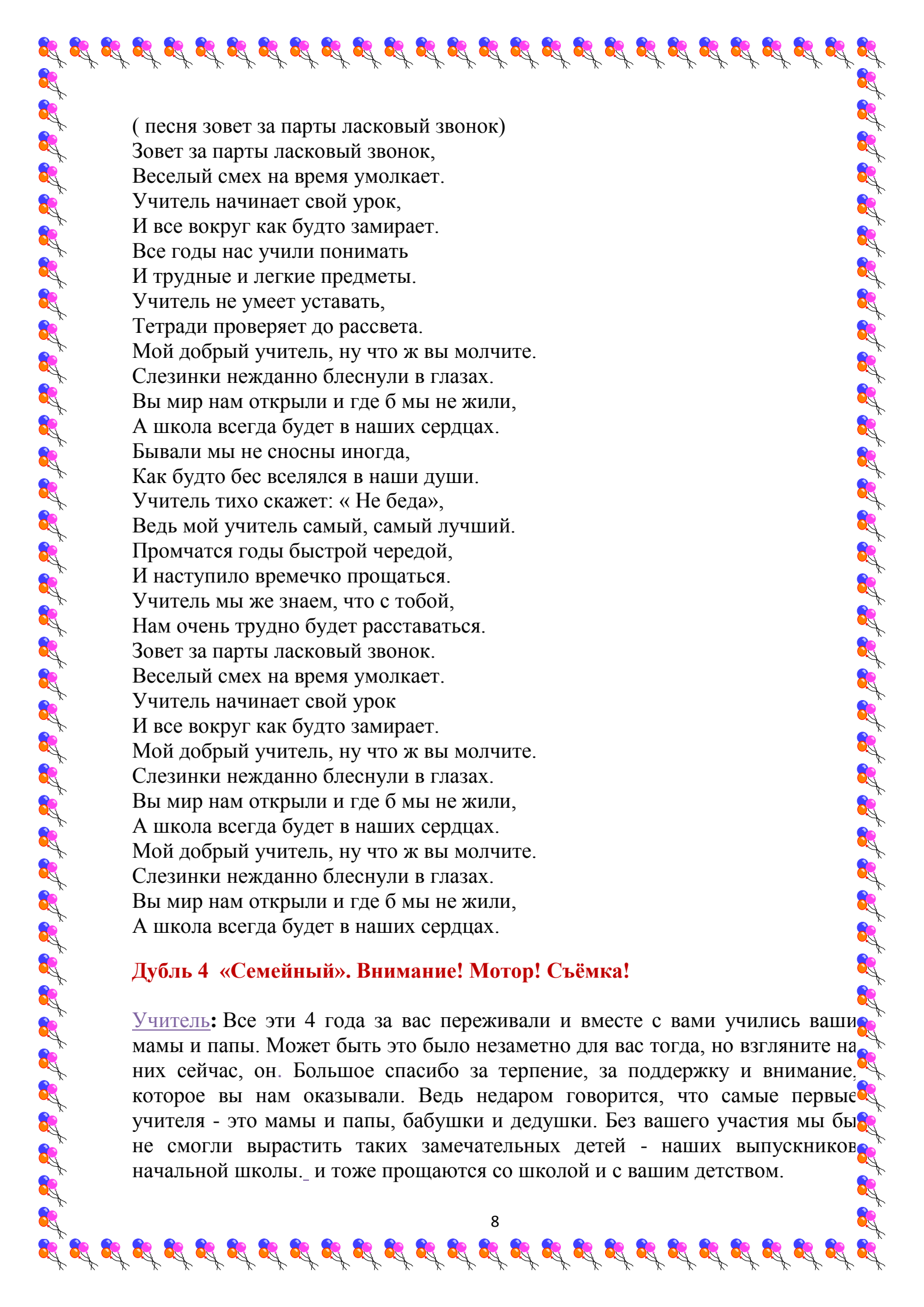
1. Алеша, ты подсказываешь Павлу. За подсказку два тебе я ставлю
2. Два, но я подсказывал и Кире. Может поставите четыре.

3. Разыгрываются сценки.

4. ***Учитель: Игорь, признайся честно, кто тебе писал домашнее сочинение?
5. Ученик: Честное слово, не знаю, я рано лёг спать.
6. ***Учитель: А теперь грамматическое задание. Составьте предложения с предлогом «на».
7. Ученик: Корова залезла на дерево?
8. Учитель: Зачем?
9. Ученик: Чтобы был предлог «на».

10. Разыгрываются сценки.

11. ***Учитель: Где встречается вода в природе, Саша?
12. Ученик: Вы же сами сказали, в природе.
13. ***Учитель: Назови бживотных, которые встречаются в Арктике?
14. Ученик: Два тюленя и 4белых медведя.
15. ***Учитель: Какие вещества не растворяются в воде?
16. Ученик: Рыбы.
17. ***Учитель: Какие зубы растут последние?
18. Ученик: Золотые.
19. ***Учитель: Кого называют царём зверей?
20. Ученик: Директора зоопарка.
21. ***Учитель: Данил, ты мешаешь всем остальным. Читай про себя.
22. Ученик: Но тут про меня ничего не написано.



(песня зовет за парты ласковый звонок)
Зовет за парты ласковый звонок,
Веселый смех на время умолкает.
Учитель начинает свой урок,
И все вокруг как будто замирает.
Все годы нас учили понимать
И трудные и легкие предметы.
Учитель не умеет уставать,
Тетради проверяет до рассвета.
Мой добрый учитель, ну что ж вы молчите.
Слезинки нежданно блеснули в глазах.
Вы мир нам открыли и где б мы не жили,
А школа всегда будет в наших сердцах.
Бывали мы не сносны иногда,
Как будто бес вселялся в наши души.
Учитель тихо скажет: « Не беда»,
Ведь мой учитель самый, самый лучший.
Промчатся годы быстрой чередой,
И наступило времечко прощаться.
Учитель мы же знаем, что с тобой,
Нам очень трудно будет расставаться.
Зовет за парты ласковый звонок.
Веселый смех на время умолкает.
Учитель начинает свой урок
И все вокруг как будто замирает.
Мой добрый учитель, ну что ж вы молчите.
Слезинки нежданно блеснули в глазах.
Вы мир нам открыли и где б мы не жили,
А школа всегда будет в наших сердцах.
Мой добрый учитель, ну что ж вы молчите.
Слезинки нежданно блеснули в глазах.
Вы мир нам открыли и где б мы не жили,
А школа всегда будет в наших сердцах.

Дубль 4 «Семейный». Внимание! Мотор! Съёмка!

Учитель: Все эти 4 года за вас переживали и вместе с вами учились ваши мамы и папы. Может быть это было незаметно для вас тогда, но взгляните на них сейчас, он. Большое спасибо за терпение, за поддержку и внимание, которое вы нам оказывали. Ведь недаром говорится, что самые первые учителя - это мамы и папы, бабушки и дедушки. Без вашего участия мы бы не смогли вырастить таких замечательных детей - наших выпускников начальной школы. _ и тоже прощаются со школой и с вашим детством.

1. На наш праздник на большой
Собрались мы всей семьёй,
Мама плачут вон в сторонке,
Папы улыбаются, не поймут -
Заботы с вами кончились
Иль только начинаются.

2. Мы в этот час ещё сказать должны
О тех, кто подарил нам жизнь,
О самых близких в мире людях,
О тех, кто помогает нам расти,
И помогать ещё во многом будет.

3. К вам, папы, мамы, обращаясь,
Хотим «спасибо» вам сказать.
Вас столько раз мы огорчали,
Но вы всегда прощали нас!
За седину, за всё простите!
Мы крепко - крепко любим вас!

4. Незримо следуют родители за нами
И в радости, и в час, когда пришла беда.
Они стремятся оградить нас от печали,
Но мы, увы, их понимаем не всегда.

5. Вы нас простите, милые, родные,
У нас ведь, кроме вас, дороже нет людей,
Как говорится, «дети – радость жизни»,
А вы для нас – опора в ней!

Родители поют песню :

На мотив ах ты бедная моя трубадурочка.

1. Ах вы детушки вы наши горемычные
До сих пор вся жизнь была у вас отличная!

А теперь куда мы вас отдаем?

С грустью мы о том поем.

2. Состояние у нас истерическое
Наступил сейчас момент исторический
Перешли вы наконец в 5 класс
Очень рады мы за вас!

3. Ах, вы деточки вы наши горемычные

4. Были до сих пор оценочки отличные!

5. А какие будут в следующем году?

6. Вас оценят по труду!

Учитель: После такого трогательного момента я думаю, что у вас ещё хватит сил, любви и терпения. Родители к клятве готовы?

Клятва родителей.

Детям в ученье поможем всегда. ДА!

Чтобы детьми была школа горда. ДА!
Нас не пугает задач чехарда. ДА!
Формулы вспомнить для нас ерунда. ДА!
Клянёмся детей не лупить никогда. ДА!
Только слегка пожурить иногда. ДА!
Будем спокойны, как в речке вода. ДА!
Мудрыми будем, как в небе звезда. ДА!
Будем вставать по утрам в холода. ДА!
Чтобы успеть и туда и сюда. ДА!
Когда ж завершится учёбы пора,
Вместе с детьми погуляем тогда! ДА!

Слово родителям.

Дубль 5 «Выпускной». Внимание! Мотор! Съёмка!

Учитель:

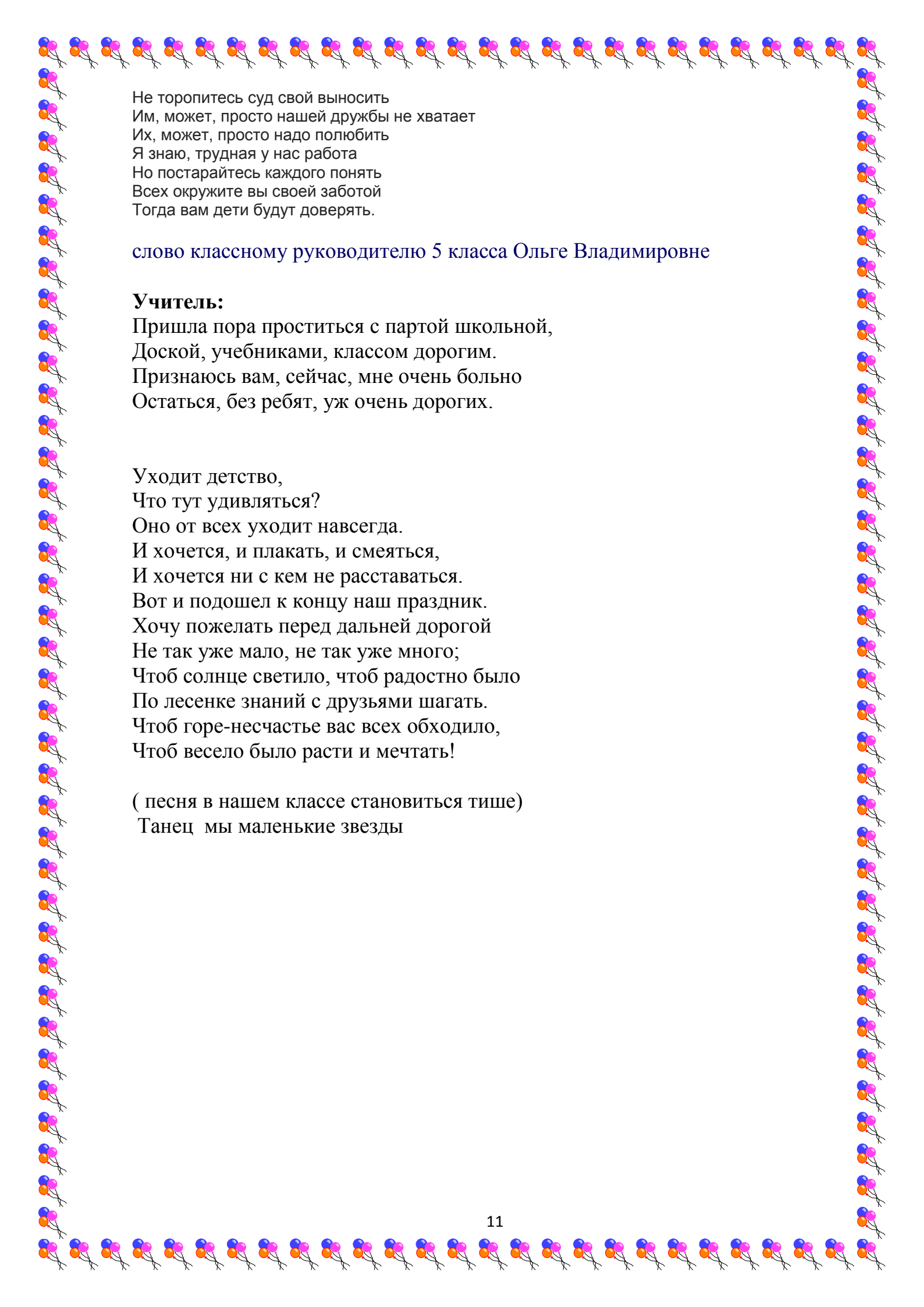
Пришла пора проститься с партой школьной,
Доской, учебниками, классом дорогим.
Признаюсь вам, сейчас, мне очень больно
Остаться, без ребят, уж очень дорогих.

Клятва пятиклассника.

Вступая в ряды учеников средней ступени школы, перед лицом своих товарищей, перед лицом родителей, перед лицом учителей торжественно клянусь:

1. У доски стоять, как лучший вратарь, не пропуская мимо ушей ни одного вопроса, даже самого трудного и каверзного. Клянусь!
2. Не доводить учителей до температуры кипения - 100 С. Клянусь!
3. Быть быстрым и стремительным, но не превышать скорость 60 км/ч при передвижении по школьным коридорам. Клянусь!
4. Вытягивать из учителей не жилы, выжимать не пот, а прочные и точные знания и навыки. Клянусь!
5. Плавать только на "хорошо" и "отлично" в море знаний, ныряя до самой глубины. Клянусь!
6. Быть достойным своих учителей. Клянусь!

Любите их, как я их всех любила
И знаю я, что эта мысль не вновь
Ведь так всегда на белом свете было
Любовью отвечают на любовь.
Пускай они все разные такие
И трудно им на месте усидеть
Весёлые, шальные, озорные
И знаю я, что так и будет впредь.
Ведь в нашей жизни всякое бывает



Не торопитесь суд свой выносить
Им, может, просто нашей дружбы не хватает
Их, может, просто надо полюбить
Я знаю, трудная у нас работа
Но постарайтесь каждого понять
Всех окружите вы своей заботой
Тогда вам дети будут доверять.

слово классному руководителю 5 класса Ольге Владимировне

Учитель:

Пришла пора проститься с партой школьной,
Доской, учебниками, классом дорогим.
Признаюсь вам, сейчас, мне очень больно
Остаться, без ребят, уж очень дорогих.

Уходит детство,
Что тут удивляться?
Оно от всех уходит навсегда.
И хочется, и плакать, и смеяться,
И хочется ни с кем не расставаться.
Вот и подошел к концу наш праздник.
Хочу пожелать перед дальней дорогой
Не так уже мало, не так уже много;
Чтоб солнце светило, чтоб радостно было
По лесенке знаний с друзьями шагать.
Чтоб горе-несчастье вас всех обходило,
Чтоб весело было расти и мечтать!

(песня в нашем классе становится тише)
Танец мы маленькие звезды