

Сценарий «Вечера встречи выпускников»

1. Выход ведущих. Звучат «Фанфары»

вед.1

Несет Вас времени река!
Ни для кого здесь не секрет,
Что от последнего звонка
Уже минуло много лет!

вед.2

Сейчас у каждого свои заботы,
Свои дела, свой жизни путь.
Быть может, любите свою работу
И нет время отдохнуть...

вед.1

Жаль очень редко, - скинув бремя
Вы понимаете «Пора»
Собратся вместе, вспомнить время
С названьем «Школьная пора!»

вед.2

И вспомнить, как Вы все дружили
Влюблялись, ссорились порой,
Как друг без друга дня не жили,
Стояли за друзей горой!

Исполнение песни «Ах, объявление!»

- 1- Добрый вечер!
2- А что это значит?
1- Значит, день был по-доброму начат
2- Значит, день был по-доброму прожит.
1- Он умножит счастливые дни.
2- Он принёс нам счастливые вести.
1- Подарил нам улыбки и песни.
2- Мы сегодня друзей встречаем
1- Вечер встречи для вас начинаем!

вед.2

Но прежде, чем праздник, друзья, мы начнем,
Сейчас переключку мы здесь проведем.
Будьте внимательны, громко кричите,
Год своего выпуска не пропустите!

(Ведущие начинают переключку выпускников с последнего года выпуска, отмечая при этом юбилейные года выпускников)

Вед.2

Дорогие выпускники, сейчас мы предлагаем Вам всем вместе поиграть в игру.
Мы будем задавать вам вопросы, а те, кто считает, что именно к ним относится эта фраза, должны громко прокричать: «Это я, это я, РАД ВСЕХ ВИДЕТЬ ЗДЕСЬ, друзья!»

1. Кто корням не изменяет
родной ГОРОД прославляет,
Вам хвала, почёт и честь
Кто обосновался здесь?
2. Поприветствуем пока,
тех кто тут издалека,
Кто у нас такие птицы
С ближней, дальней заграницы?
3. (Учителям) Ну а кто сидит сейчас
И любит на нас:
На своих выпускников
не спуская добрых глаз?
4. Кто построил себе дом,
справил в доме новоселье
и живет теперь он в нем,
пережив это веселье?
5. Нет прекрасней в этом мире
жить в своей родной квартире
Кто владелец таковой?
Кто счастливчик? Кто герой?
6. Вы родители со стажем,
Кто-то с большим, прямо скажем?
Кто мамой с папой стал чуть свет,
Чьим детям больше, чем 5 лет?
7. Продолжаем про детей,
героических семей
У кого, чур не тая,
Многодетная семья?
8. Кто пока что холостой,
Держит кто свой хвост трубой?
кому счастья пожелать,
Чтоб семью быстрее создать?
9. Век живи и век учись
у кого такая жизнь?
Есть студенты среди вас?
Кто же это, встаньте сейчас?
10. Кто на сайте, на известном
Одноклассников прелестных
Всё пытается найти?
Зависает кто в сети?
11. Кто, не смотря на жизни бремя,

Нашел возможность, средства, время,
И сегодня очень рад
Много лет вернуть назад?

АНКЕТА участников вечера встречи выпускников распределить сразу вопросы для каких выпусков

- 1. Каков для Вас по счету нынешний вечер встречи выпускников?*
- 2. Какой из них запомнился Вам больше других /если этот - не первый/?*
- 3. Сколько лет назад Вы окончили школу?*
- 4. Каково Ваше самое большое достижение с момента окончания школы?*
- 5. Самая большая ошибка?*
- 6. О какой профессии для себя Вы мечтали, учась в школе?*
- 7. Кем Вы стали?*
- 8. Помните ли Вы свою первую учительницу?*
- 9. Что бы Вы пожелали нынешним ученикам?*
- 10. Ваше пожелание самому себе.*
- 11. Что вам запомнилось больше всего из школьной жизни?*
- 12. Были ли у вас друзья в школе?*
- 13. Дружите ли вы со школьными друзьями?*
- 14. Дружным ли был ваш класс?*
- 15. Вас хоть раз удаляли из класса? Если да, то за что?*
- 16. Сколько лет нашей школе?*
- 1 Приходилось ли тебе прятаться с сигаретой за углом школы?
- 2 Приходилось ли тебе играть на уроках в азартные игры?
- 3 Хотелось ли тебе когда-нибудь сжечь школьный журнал?
4. Часто ли ты сбегал (а) с уроков?
- 5 Списывал(а) ли ты домашние задания?
- 6 Подкладывал(а) ли ты кнопки на стулья?
- 7 Часто ли ты влюблялся?
- 8 Спал(а) ли ты на уроках?
- 9 Подглядывал(а) ли ты в раздевалке?
- 10 Часто ли вызывали твоих родителей в школу?
- 11 Пользовался(лась) ли ты шпаргалками?
- 12 Исправлял(а) ли ты двойки в своём дневнике?
- 13 Подглядывал(а) ли ты контрольные у соседки?
- 14 Прятал(а) ли ты свой дневник от родителей?
- 15 Разбивал(а) ли ты окна в школе?
- 16 Часто ли Вы опаздываете на работу (учёбу)?
- 17 Способны ли Вы на благородный поступок?
- 18 Верите ли Вы в любовь с первого взгляда?
- 19 Часто ли вы обещаете больше, чем способны сделать?
- 20 Опасны ли Вы в гневе?
- 21 Удачливы ли Вы?
- 22 Одобряете ли Вы здоровый образ жизни?
- 23 Бывает ли вам страшно?
- 24 Помните ли Вы дни рождения своих друзей?
- 25 Нравится ли Вам рано вставать по утрам?
- 26 Любите ли вы рисковать?
- 27 Могли бы вы ради любви совершить подвиг?

Спасибо за лаконичные, искренние ответы!

Поприветствуем друг друга аплодисментами.

Вед.1

День встречи с юностью и с детством.

Что может трогательнее быть?!

Позвольте же сюда, на это место,

Директора сейчас нам пригласить.

Вед.2

Слово предоставляется директору школы Магомедовой Т.В.

(Выступает директор)

Вед.1

Промчались годы школьные,

Давно уж вы не школьники,

Но школу не забыть вам никогда -

О детстве память здесь на все года.

Вед.2

Вы покинули стены нашей школы, но учителя помнят всех вас. И сейчас нам бы хотелось посмотреть, насколько хорошо Вы помните школу, предметы, которые вы здесь изучали.

Вед.1

Сейчас мы проведем несколько уроков, и проверим ваши знания по разным предметам. Ответы выкрикивать с места разрешается, но только подняв при этом руку:

Ведущий 1. Мы приглашаем сюда по одному ученику из каждого выпуска на первый урок .

Познание мира (или понемногу обо всем).

Отвечаем на вопросы. Напоминаю, что для ответа надо поднять руку. **Презентация**

В романе "Разгром" Фадеева из ниже перечисленных действующих лиц участвуют:

Метелица

Морозко

Снегурочка

Дед Мороз

Закончите цитату: "Выхожу один я ..."

на работу

на дорогу

на медведя

Вещества, которые состоят из двух элементов, один из которых кислород, это -
кислоты

оксиды

щелочи

Какая формула на самом деле существует:

Исаева-Штирлица

Ньютона-Лейбница

Какая вам разница

К северному полюсу ходил...

*Седуксен
Ким Ир Сен
Амундсен*

Карл Маркс написал...

*Радикал
Интеграл
Капитал*

При сложении чисел получается

*произведение
сумма
частное
много*

Через 2 минуты исполните хотя бы один куплет из песни, в которой присутствуют следующие слова:

— буквы, школа, тетрадь, слова, дружба, глагол. **Песни на слайдах**

Ведущий 2. Вы достойно справились со всеми заданиями, значит, мы не зря вас учили. Первый урок окончен (*звонит звонок*). Попрошу на перемену не расходиться. Сейчас по расписанию урок музыки.

(Конкурс “Собери песню”)

Для конкурса понадобится заготовить листы бумаги, на которых записаны слова песни. Задача участников, просмотрев записки, сказать, какая песня там зашифрована, и спеть ее. Побеждает тот, кто первым это сделает.

(Звонит звонок)

Ведущий 1. Следующим будет урок анатомии. Приглашаю студентов-медиков, врачей, можно ветеринаров.

(Конкурс “Органы”)

Для конкурса заранее нужно заготовить органы – это рисунок органов человека, на обратной стороне которого двусторонний скотч. Игроки получают набор органов, который должны разместить в правильном порядке.

(Звонит звонок)

Ведущий 2. А сейчас перемена. Здесь могут отличиться самые шустрые. приглашается пара сорванцов.

(Конкурс “Жадина”)

Для конкурса понадобится много воздушных шариков. В них перед надуванием кладут по одной монетке, лучше разного номинала. Затем все эти шарики складываются в общую кучу. Участники выстраиваются вдоль линии старта. Около каждого лежит кошелек (конверт из бумаги).

По сигналу ведущего участники бегут к шарикам, давят его без помощи рук. Берут из него монетку и несут ее в свой кошелек. Конкурс заканчивается, когда раздавлены все шарики.

Побеждает тот, кто набрал большую сумму своими монетами.

Ему присваивается звание “Жадина”.

(Звонит звонок)

Ведущий 1. А сейчас урок литературы. Приглашаются 6 участников, способных к перевоплощениям и обладающих актерским талантом.

Ведущий выбирает из числа присутствующих колоритных персонажей, которые будут исполнять роли Репки, Дедки, Бабки, Внучки, Жучки, Кошки и Мышки. Ведущий раздает им “костюмы” (парики, шляпки, ушки, бантики и т. п.) и карточки с короткими фразами, которые участники должны произносить каждый раз, когда ведущий подаст знак.

Ведущий 2.

Дедка Репку посадил,
Удобреньями полил,
Стало солнце припекать,
Стала Репка подрастать.
Вот и выросла она;
И сказала: “Оба – на!”
Закусил Дед удила
И подумал: “Во, дела!”
Дедка Бабку тут позвал,
Бабка крикнула: “Нахал!”
Репка снова: “Оба – на!”
Дед ответил: “Во, дела!”,
Крепко Репку обхватил,
Потянул он, что есть сил.
Но без бабки сплеховал.
Та ответила: “Нахал!”
Потянула, не смогла,
Тут же внучку позвала.
Та умна не по годам:
“Я не нанималась вам!”.
Репка в шоке: “Оба– на!”,
Дедка тоже: “Во, дела!”,
С бабки всякий спал запал,
Еле молвила: “Нахал!”
Внучке дела нет до драм:
“Я не нанималась вам!”.
Тянут — Репки не видать —
Нужно Жучку им позвать.
Жучка рада им помочь —
Отвечает: “Я не прочь”.
Но опять не получилось.
Тут и Кошка пригодилась.
“Без проблем”, — она сказала
И в конец цепочки стала.
Результата не видать,
Мышку надобно позвать.
Мышки был простой ответ:
“Чуваки, базара нет!”
Репка стонет: “Оба – на!”
Дед в экстазе: “Во, дела!”,
Бабке в глаз чуть не попал,
Та, естественно: “Нахал!”
Супер – реплика для дам:
“Я не нанималась вам!”.
Жучке бедной уж невмочь,
Но сквозь зубы: “Я не прочь”.
Кошка тянет: “Без проблем”,
Не рискует ведь ничем.
Мышь немножко поднажала
И, довольная, сказала:
“Чуваки, базара нет!” —
Вот и Репка на обед!

(Звонит звонок)

Вед.2 Какие молодцы наши выпускники, не даром учителя трудились. Самым лучшим «ученикам» мы вручаем небольшой приз. А для всех остальных в подарок примите следующий музыкальный номер.

Музыкальный номер

Вед.2

Проводим музыкальный конкурс

Вед.1 Вы должны будете спеть нам хором через 3 минуты песню о школе. Посмотрим, какой из классов не разучился дружно и сплоченно выполнять задания. *(Выдать тексты песен командам).*

Песня «Что такое школа?» (на музыку «что такое осень»)

*Что такое школа? Это – детство.
Розовое детство за плечами.
Не забыть нам время, где всегда мы были вместе
Рядом с домом и учителями.*

Припев:

*Школа, школа
Школьный звонок
Школа, школа
Первый урок.
Школа, как мы любим тебя
Школа – наша семья...*

*Что такое школа? Это – юность.
Первые мечты, надежды, слёзы...
Вы стояли гордо у порога взрослой жизни.
Думая, что будет всё серьёзно.*

*Что такое школа? Это – дружба.
Дружба, что навеки вас связала.
Пусть вы разбежались, но остались вы друзьями –
Ну а это в жизни и не мало...*

(Гурченко «Улыбка»):

*«Песенка о хорошем настроении»
Если Вы, нахмуясь, выйдете из дома,
Если Вам не в радость наступивший день,
Лучше позабудьте все свои невзгоды
И пошире улыбайтесь всем, всем - кому не лень.*

припев:

*Вы отбросьте все сомнения,
Улыбайтесь всем вокруг.
И хорошее настроение
К Вам придёт как лучший друг.*

*Если вас встречает на пороге школы
Хмурые директор, завуч, педагог,
Вы своей улыбкой с ними поделитесь,
Не идти же хмурым педагогам на урок.*

припев:

*И улыбка, без сомнения
Вдруг коснётся добрых глаз
И хорошее настроение
Не покинет больше Вас*

(Пугачева «То ли еще будет»)

*Нагружали они нас, вот и докатились:
Видит плохо левый глаз, головы кружились,
Не бывал ведь я нигде, не дышал озоном,
Познакомились зато с синхрофазотроном.*

припев:

*Ой, как трудно было,
Ой, как трудно было,
Ой, как трудно было,
ой-ой-ой...*

*Научили нас писать, большие сочинения,
Обогнали даже мы Толстого, Льва и Ленина.
Спать ложились лишь к утру,
Нам кошмары снились, думал, что во сне умру,
Вот как мы учились...*

припев:

*Ой, как трудно было,
Ой, как трудно было,
Ой, как трудно было,
ой-ой-ой...*

Песня на мотив песни «Городок»

*Ах, как хочется вернуться,
Ах, как хочется ворваться в этот класс.
В нашу школу всем родную,
Где встречались мы с тобою столько раз!*

*Ты приходи без спроса в гости.
Здесь нет зависти и злости — милый
дом.
Вас улыбками встречают,
А когда-то провожали всем двором...
Только сердце снова бьется,
В наше детство сердце рвется в сотый раз.
Нашу школу вспоминаешь,
Память вновь вас возвращает в школьный класс.
как во сне увидишь лица,
Помнишь всех до боли в сердце — ярок свет.
Жизнь, конечно же, не поле,
пожелайте нашей школе долгих лет.*

Песня на мотив песни «Крылатые качели»

*Вы уже давно расстались,
Разлетелись кто куда.
Только в памяти остались
Эти годы навсегда.
И опять вас тянет в школу,
Это очень важно вам -
Разговоры, смех веселый,
Грусть и радость пополам.*

*Пр.:
И сердце вдруг забьется,
И трудно сознавать,
Что детство не вернется,
Но можно вспоминать.*

*Нам нужны такие встречи,
Чтобы сердцем не остыть.
И торжественные речи
Лучше просто отложить.
Нужен разговор душевный
И сиянье добрых глаз,
И чудесный, и волшебный
Вечер там, где любят вас.*

Песня на мотив «Если б я был Султан...»

*В перемену наш класс резко поредел,
Ведь в здоровье у нас небольшой пробел.
Справки стаей летят летом и зимой,
Но учитель сказал: «Шагом марш за мной!»
На два урока идем зажигать —*

В здоровом теле свой дух укреплять.

*Я на брусках завис, как заморский фрукт,
Собирая в кулак богатырский дух.
Подтянуться хотел — только покраснел!
Вдруг сорвался, упал — значит я поспел!
А кто-то рядом берет высоту,
И грохот планки слышать за версту!*

*Стометровку — за час! Это не предел!
Я бежал километр, на глазах худел...
Вот кружочек-другой и пойду домой!
Если к финишу я приползу живой!
Всё тело ноет, и мышцы светло,
Но эту норму я сдал все равно!
Совсем не важен для нас! результат!
Но очень трудно прожить без наград*

Вед 1:

Для проведения следующего конкурса просим подняться на сцену по одному представителю каждого юбилейного выпуска. Проведём небольшой блиц-опрос на школьную тему:

1. Место, к которому не любят выходить. (доска)
2. Сюрприз на стуле учителя. (Кнопка)
3. Плоский глобус. (Карта)
4. Главное упражнение по математике. (Задача)
5. Клуб знакомств для родителей и учителей. (Собрание)
6. Альбомчик для автографов родителей. (дневник)
7. От двух до пяти. (Оценки)
8. Стол с двумя вариантами. (Парта)
9. Сигнал к началу и окончанию мучений. (Звонок)
10. Президент в масштабах школы. (директор)

Вед.2

Поаплодируем выпускникам! Они справились с поставленной задачей, а значит, еще не забыли школьные годы.

Концертный номер

Вед. 1:

А сейчас каждому выпуску будут задаваться вопросы из детства. Будьте внимательны.

Вед.2

- Многие взрослые считают, что у детей нестандартное мышление. Вы, конечно, далеко не дети. Сейчас мы проведем конкурс на эрудицию. Догадайтесь, о каких известных сказках идет речь:

1. Сказка о фермерском хозяйстве по выращиванию овощей (Репка)

2. О преимуществе каменных строений перед соломенными (Три поросенка)
3. О перенаселении жилой площади, что привело к разрушению строения (Теремок)
4. О нелегком пути хлебобулочного изделия к потребителю (Колобок)
5. Сказка о том, как экстрасенс подарил президенту радарное устройство (золотой петушок)
6. О первой жертве неудачного вложения денег (Буратино)
7. О том, как любовь превращает зверя в человека (Аленький цветочек)
8. О девушке, которая три раза чуть не вступила в неравный брак, но потом все-таки нашла своего принца (Дюймовочка)

Вед. 1

Аплодисменты выпускам!

Концертный номер

Ведущий 1: А сейчас у нас внеклассное мероприятие. Мы приглашаем вас принять участие в **игре "Счастливый случай"**. *скучная*

Одна команда формируется из выпускников, а другая **из учащихся школы**. А судить поединок будет наше уважаемое жюри – учителя.

Итак, первый конкурс - **«Разминка»**. *(кто больше даст ответов)*

1. На какой вопрос нельзя дать утвердительный ответ? (Ты спишь?)
2. Зубы есть, а рта нет. Что это? (Пила)
3. Когда он нужен, моряки его выбрасывают, когда нет - поднимают... (Якорь)
4. Что можно разбить в мирное время, получив за это благодарность? (Огород)
5. Какая ветка не растет от дерева? (Железнодорожная)
6. У какого завсегдатая кухонь, столовых и ресторанов усы длиннее ног? (У таракана)
7. Что общего у всадника и петуха? (Шпоры)
8. Когда можно носить воду в решете? (Зимой)
9. Материк, на котором нет рек. (Антарктида)
10. Между какими двумя одинаковыми буквами можно поставить маленькую лошадь и получить название страны? (Япония)
11. Какими нотами моряки измеряют расстояние? (Ми-ля-ми)
12. Какой великий композитор, будучи глухим, исполнял свои произведения? (Бетховен)
13. Какие две ноты растут в огороде? (Фа-соль)
14. Кто из великих композиторов в возрасте дошкольника выступал с концертами? (Моцарт)
15. Какая птица выводит птенцов в лютые морозы? (Клест)
16. "И все-таки автомобиль уступает лошади!" - задумчиво произнес воробей. Логика воробья? (Не выделяет навоз)

Слово жюри.

Ведущий 2: А наш второй конкурс – **рекетайм**.

1-е задание. Представьте, что открыт новый специализированный магазин. Придумайте хотя бы 5 видов товаров, которые могли бы в нем продаваться, и объясните почему. Магазин называется "Все для двоечников".

2-е задание. Придумайте тексты плакатов, которые могли бы висеть: в школьной раздевалке; над кабинетом директора; на дверях столовой.

Молодцы! Видно, что вы умеете работать в коллективе. А что скажет наше уважаемое жюри?

Оценка жюри

Ведущий 1: Наш третий конкурс - **"Бери больше - кидай дальше..."**. Команды должны очень быстро отвечать на мои вопросы.

Вопросы первой команде:

1. Птицы, у которых крылья покрыты чешуей. (Пингвины)
2. Где сухого камня не найдешь? (В воде)
3. Что вниз вершушкой растет? (Сосулька)
4. Вьют ли перелетные птицы гнезда на юге? (Нет)
5. В избе мерзнут, а на улице нет. (Окна)
6. Пожелание благополучного плавания... ("Семь футов под килем")
7. Когда женщины разговаривают меньше всего? (В феврале. В этом месяце всего 28 дней)
8. Время уборки хлебов. (Страда)

А сейчас **вопросы второй команде:**

1. Куда зайцу бежать лучше - в гору или с горы? (В гору)
2. Почему йоги спят на гвоздях? (С шурупов вставать труднее)
3. Дышит ли цыпленок в яйце? (Да)
4. Какой цветок имеет мужское и женское имя? (Иван-да-марья)
5. У какого слона нет хобота? (У шахматного)
6. В каком случае мальчика можно называть женским именем? (Если он соня)
7. Растает ли снежная баба, если на нее надеть шубу? (Нет)
8. Какие часы показывают верное время только два раза в сутки? (Сломанные)

Всем, наверное, не терпится узнать результаты?! Я тоже сгораю от любопытства. Жюри, раскройте нам скорее свои карты.

Оценка жюри

Ведущий 2: Уважаемые участники, вспомните, что частенько вам приходилось фантазировать, объясняя учителю причину невыученных или пропущенных уроков. Вы еще не утратили этот удивительный дар фантазии? Сейчас мы это проверим в **конкурсе фантазеров**.

Придумайте новое применение никому не нужному предмету:

- Пустой консервной банке.
- Перегоревшей лампочке.

(Выполнение заданий)

Вашей фантазии, уважаемые участники, можно только позавидовать. Впору давать Нобелевскую премию за ваши изобретения. Интересно, а чье же выступление произвело на жюри большее впечатление?

Оценка жюри

Ведущий 1: Итак, члены жюри, подведите, пожалуйста, окончательные итоги.

Ведущий 2: А сейчас следующее задание – написать оду учителям. Давайте послушаем, что у нас получилось.

ОДА УЧИТЕЛЯМ

Однажды когда светило над.....(название местности в которой находится школа)

.....солнышко

Иветер

Играл.....листьями

Стали мыучениками.

Взглянули на нас нашиучителя, улыгнулись и повели нас по
.....дебрям знаний.

Вспомните какими мы были все

эти.....годы:

Вечно.....мальчики,

Постоянно.....девчонки,

.....тетради,

.....портфели,

.....диктанты,

.....домашние задания,

.....перемены,

.....родительские собрания,

.....парты,

.....учебники,

.....каникулы.

А какая.....школьная жизнь

Без.....звонков.

Сколько их было? Никто не считал.

А сколько их будет и подавно неизвестно.

Пролетели.....школьные годы

Мы стали.....

Повзрослели наши.....лица,

Поумнели наши.....головы,

Это все благодаря вам –

Наши.....

.....

.....

.....учителя

вашиученики

.....выпускники 2010 года

Финальная песня «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»

Слово выпускникам.

Ведущий 1: Мы желаем вам, дорогие выпускники, успехов в учебе и труде! Будьте добрыми, энергичными, сильными духом.

Ведущий 2: Помните, что ваши успехи, ваша радость - это и наши успехи, и наша радость. Не забывайте родной школы и почаще приходите сюда, здесь помнят о вас, любят и ждут вас.

Вед 1:

На этом вечер встречи не кончается.

Он в ваших бывших классах продолжается!

Вед 2:

Там добрые вас ждут учителя

И школьные давнишние друзья.

Ведущие вместе:

И всем вам говорим мы на прощание:

"До новых встреч, друзья,

И до свидания!"